

**Marts, 2019**

# Klasika Times



«Kāda daļa tev gar to, ka tevi nīst? Dari savu darbu.»  
«Bet nakts nāk, un es nevaru darīt savu darbu.»  
«Tad guli un sapņo, atpūties un gatavo nodomus nākamiem darbiem.»  
«Bet kad nakts nepāriet?»  
«Aizdedz savu lampu.»  
«Bet kad to izdzēs?»  
«Spīdi pats.»

**Jānis Rainis**

Великий Саади сказал: «Ученик, который учится без желания, — это птица без крыльев». Дорогой друг, желаем быть окрылённым, целечёрным! Пусть знания и открытия воплощаются в необыкновенные творения! Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны. А без полезных дел и созидания пусты и скучны. Желаем жить с пользой для себя и мира людей, для нашей планеты!



**2018./2019. mācību gada III cet. skolēnu sekmju reitinga rezultāti**



Vieta	Klase	Vārds	Vidējā	Vieta	Klase	Vārds	Vidējā
1.	5.b	Jūna Anna	9.167	11.	5.a	Jānis	8.500
2.	12.a	Jānis	8.875	12.	5.b	Šivonna Ieva	8.417
3.	11.b	Valerija	8.769	13.	7.b	Diyora	8.357
4.	5.a	Alise	8.700	14.	7.b	Darijs	8.333
5.	10.b	Ariana	8.643	15.	11.b	Ekaterina	8.308
6.	11.b	Arina	8.615	16.	6.b	Arturs	8.286
6.	12.b	Arturs	8.615	17.	5.b	Amira	8.250
7.	7.b	Ksenija	8.600	18.	9.b	Sofija Viktorija	8.200
8.	5.b	Margarita	8.583	19.	7.b	Ulyana	8.133
9.	9.a	Anna Marta	8.571	20.	5.b	Marlena	8.083
10.	11.b	Anastasija	8.538				

Недостаточно только получить знания;  
надо найти им приложение.  
/И. Гёте



Erasmus+

un



eTwinning

projekts



# "ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"



Projekta jaunumi

Новости проекта

**Laikā no 31. marta līdz 7. aprīlim mūsu skolā ierodas projekta "ICT World" dalībnieki no piecām Eiropas valstīm.** Kopskaitā 23 cilvēki no Francijas, Vācijas, Spānijas, Somijas un Čehijas Republikas dzīvos Latvijas projekta dalībnieku ģimenēs un kopā ar mūsu skolēniem darbosies radošajās darbnīcās un visos ar projektu saistītos pasākumos, kuri plānoti projekta nedēļas laikā. Galvenais projekta dalībnieku uzdevums šīnī tikšanās reizē būs iemācīt robotiem dziedāt un dejot un, pielietojot 3D modelēšanu, tos skaisti "apgērbt". Piektdien, 5. aprīlī 18:00 paredzēta "ROBOTU BALLĪTE" – deju konkurss robotiem. *Visi līdzjutēji laipni lūgti!*

Monday, 1.04.	Tuesday, 2.04.	Wednesday, 3. 04.	Thursday, 4.04.	Friday, 5.04.
<b>08:30-09:30</b> "Welcome!" Meeting	<b>08:15</b> Meeting near Elkor Plaza, Brīvības 201. <b>Coach to TTI</b>	<b>08:30-10:00</b> Getting ready for "Robot party" - team work	<b>08:15</b> Meeting at school <b>Coach to the Castle of Light</b>	<b>08:30-10:00</b> Getting ready for "Robot party" - team work
<b>09:30-10:00</b> Coffee break	<b>09:00-10:00</b> Guided Tour in <b>Transport and Telecommunication Institute</b>		<b>09:30-10:30</b> Guided Tour of the Castle of Light (National Library of Latvia)	
<b>10:00-12:00</b> Ice Breaking and <b>team building</b> in Latvian style	<b>10:00-10:20</b> Coffee break	<b>10:00-10:20</b> Coffee break		<b>10:00-10:20</b> Coffee break
<b>12:00-12:40</b> School Quest	<b>10:20-12:20</b> Getting ready for "Robot party" <b>Arduino workshops</b> in TTI	<b>10:20-12:20</b> Getting ready for "Robot party" - team work	<b>10:30-11:30</b> Lesson in IT Demo Centre	<b>10:20-13:30</b> <b>Team work</b> "Robot Party" or (and) Preparing for the "Carousel" demonstration
<b>12:50-13:10</b> Lunch in school cafeteria	<b>12:20-12:50</b> Lunch in the TTI cafeteria	<b>12:50-13:10</b> Lunch in school cafeteria	<b>11:30-12:00</b> Lunch in cafeteria of Library	
<b>13:20-15:00</b> Getting ready for "Robot party" - team work	<b>12:50-14:50</b> Getting ready for "Robot party" <b>Arduino workshops</b> in TTI	<b>13:10-13:40</b> Getting ready for "Robot party" - team work	<b>12:00-14:00</b> Interactive Tour of Old Riga "Riga sight" (Since we are very many, we will be divided into 4 groups and vary activities)	<b>13:40-14:00</b> Lunch in school cafeteria
<b>15:00</b> Free time (ST)	<b>15:00</b> Two options depending on weather: Trip to Jūrmala (Baltic sea shore) Excursion to a museum by choice	<b>13:55</b> Meeting near Elkor Plaza, Brīvības 201. <b>Coach to "SAF Tehnika"</b>	<b>14:00</b> Free time	<b>14:00</b> (if necessary) Preparing for the "Carousel" demonstration
	- Riga Art Nouveau Museum	<b>14:30-16:00</b> Guided Tour to "SAF Tehnika"		
<b>18:30</b> Latvian National Opera Ballets <b>INTERNATIONAL BALTIC BALLET FESTIVAL. GALA CONCERT</b>	- Latvian National Museum of Art - Pauls Stradiņš Museum for History of Medicine	<b>16:10</b> <b>Coach to Riga Motor Museum</b>		<b>18:00-19:00</b> "Robot party"
		<b>16:30-17:30</b> Visit to Riga Motor Museum		<b>19:00-22:00</b> Farewell disco

**С 31 марта по 7 апреля наша школа принимает гостей – участников проекта „ICT World” из пяти стран Европы.** 23 ученика из Франции, Германии, Испании, Финляндии и Чешской Республики будут жить в семьях учеников Классики и участвовать вместе с нашими ребятами в разнообразных мастерских и мероприятиях, которые мы запланировали на эту неделю.

Основная задача участников встречи – научить роботов петь и танцевать, с помощью 3D моделирования создать для них нарядный „костюм”. А в пятницу 5 апреля в 18:00 состоится „Robot Party” – соревнование роботов по танцам. *Приглашаем болельщиков!*

*Es neeksistēju, lai pārveidotu pasauli. Es esmu tāpēc, lai dzīvotu savu dzīvi tā, kā justos laimīgs. /Ričards Bahs*



**12.02. tika rīkots dzejoļu konkurss starp 1.-3. klašu skolēniem.** Visi dalībnieki bija labi pastrādājuši un pacentušies - dzejoļi bija skaisti, dalībnieki - daiļrunīgi!

**Noskaidrojām uzvarētājus starp 1. klašu skolēniem, tā ir Evelīna un 2.-3. klašu grupā Žanna!**

Apsveicam meitenes un turam ikšķus, jo viņām būs jāpārstāv "Klasika" - Rīgas skolēnu skatuves runas konkursā!

**Lepojamies un ceram uz panākumiem!**



No pamatskolas un sākumskolas posma **nākamajā kārtā startēs Alise no 5.a klases.** Prieks bija klausīties arī pārējos dalībniekus, daudzveidīgo repertuāru. Konkurss bija diezgan sīva, spilgti priekšnesumi bija arī Jānim no 5.a klases, Amirai no 5.b klases un Laumai no 4.a klases.

**Paldies dalībniekiem, un turēsim ikšķus par laureātiem nākamajā kārtā.**

## Kas gan var būt labāks?

Kas gan var būt labāks par dāvaniņu, kura tiek gatavota savām rociņām un no visas sirds?  
Kas gan var būt labāks saņemt dāvaniņu no vismīļākā cilvēka?

**Mūsu sākumskolas skolēni ir pacentušies un sagatavojuši garšīgu pārsteigumu savām māmiņām 8. marta svētkos!**

Vai nav lieliski?



## Uzsākts kārtējais skolēnu ierosinātais projekts - "Putnu barotava"

Arturs uzsāka jauna projekta realizāciju, mēs pārējie, palīdzējām ar idejām, kā barotavu izgatavot izturīgāku pret dažādiem laika apstākļiem. To iekāra kokā, un būs jācenšas rūpēties, lai katru dienu tā būtu piepildīta ar graudiņiem, sēklām un citu, putniem piemērotu barību.

**Ļoti ceram, ka putniņi sameklēs un, tiešām, izmantos tiem sarūpēto barotavu!**



## Cik daudz mēs zinām par bitēm?

### 2019. gada Intelektuālais maratons

#### “Bišu pasaules viedums”

Maratonā 30. un 31. janvārī piedalījās Privātā vidusskolas “Klasika”, Privātā vidusskolas “Citrus”, Valmieras 2. vidusskolas, Sesavas pamatskolas un Rīgas 22. vidusskolas 1.-12. klašu skolēni.

Intelektuālais maratons ir vispārizglītojoša tehnoloģija, kas ir privātās vidusskolas “Klasika” mācību procesa organizēšanas forma.

Katrs skolēns risina izzinošus uzdevumus dažādās mācību priekšmetu jomās, pielietojot savas personiskās kompetences. Katrs dalībnieks rīkojas patstāvīgi, noteiktā laikā izpildot uzdevumus.

*Mūsu skolas uzvarētāji:*

**5.-7. klašu grupā**  
Anna Juna - 1. vieta  
Maks - 4. vieta  
Elizaveta - 5. vieta

**8.-9. klašu grupā**  
Rebeka Rivka - 4. vieta.  
Marta Anna - 5. vieta

**10.-12. klašu grupā**  
Vladislavs - 2. vieta  
Anastasija - 3. vieta

## ‘Fairy Wonderland’ performances in English

On the 8th of March, the pupils of the ‘Klassika’ primary school, congratulated all the women of our school giving their ‘Fairy Wonderland’ performances in English! Such plays as ‘The Wonderful Spell’, ‘Snow White and the Seven Dwarfs’, ‘Cinderella’, ‘The Three Little Pigs’, ‘The Nutcracker and the King of Cats’, ‘Thumbelina And Some Words About Spring’ were shown on the stage. According to the pupils’ reviews, it was a real pleasure to get ready for the event, to design the costumes for their characters and to act!



The students of class 9A - Evelīna, Rainers Krišs, Anna Marta - kindly agreed to support their younger pals and became the hosts of the event! They encouraged the actors and showed good communication skills.

**We congratulate our talented and brave actors and thank them for their efforts!**

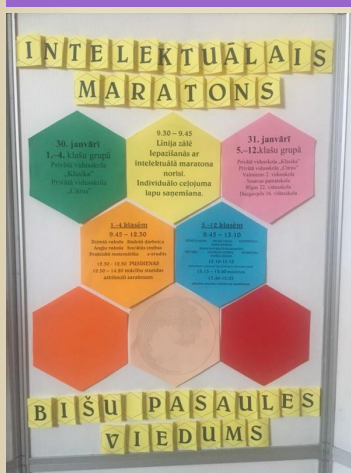
We would also like to show our gratitude to the teachers of the English language - Māra Kreicberga, Jeļena Korņejeva, Laila Vauļina, Jekaterīna Biškina - and to all those who helped to organize the event!



*It was a wonderful present for the International Women's Day!*

*Let's meet next year the same time, same place!  
Good luck!*

Viss, ko zināt teorētiski, ir jāsteno praktiski – un tad jums pavērsies jauna pasaule. /Omrāms Mikaelis Aivanhovs



## Cik daudz mēs zinām par bitēm?

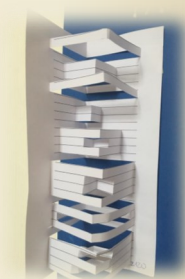
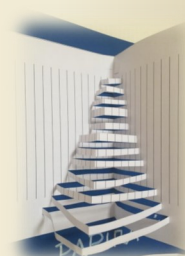
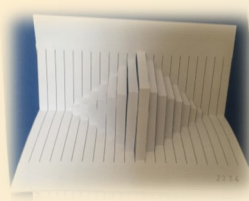
**30. un 31. janvāri skolā norisinājās intelektuālais maratons "Bišu pasaules viedums".** Kopumā bija jautri un interesanti, radoši un darbīgi pavadītas šīs divas dienas!

Tika pārbaudītas skolēnu intelektuālās prasmes, loģika, spriešana, sadarbība, orientēšanās.



Intelektuālā maratona ietvaros 5.-9. klašu skolēni veidoja darbu "papīra ilūzijas"!

**Darbiņš bija ļoti interesants un aizraujošs! Lūk daži neordināri skolēnu darbiņi!**



## Интеллектуальный марафон 2019

### «Мудрость пчелиного мира»

**Диёра Самугжонова, 7-б класс:**

– Я в интеллектуальном марафоне участвую пятый год, и с каждым годом марафон становится интереснее, мне никогда не бывает скучно. В этом году мне особенно понравился английский язык, так как я люблю изучать языки. А ещё интересно было изготавливать из бумаги иллюзии. Это было очень сложно, несмотря на данные инструкции, я очень старалась и горжусь своей работой, своим мастерством.

Марафон – отличное мероприятие! Хочу ещё участвовать в таком состязании интеллекта.

**Мария Пецулевич, 7-б класс:**

–Я в «Классике» учусь первый год, поэтому впервые участвовала в таком необычном марафоне. В школе было много гостей–участников, гостей–учителей. Все этапы были очень интересные, разнообразные по заданиям. Мне особенно понравились задания по биологии, русскому языку, творчеству. В мире пчёл кипела работа. Все пытались сотворить свой «мёд».



## eTwinning projekts "Garšas eksperti"

Lai sasniegtu mērķi, ir jāiet!



Cik svarīgi, lai cilvēkam būtu mērķis! Gaišs, tāls, intriģējošs. Mēs ejam līdz tam nelieliem soļiem, katrā etapā uzzinām, atklājam ko jaunu un priecājamies par saviem sasniegumiem.

Cik daudz atklājumu veikuši mūsu skolas vecāko klašu skolēni, piedaloties starptautiskajos projektos! Nu pienācis laiks jaunāko klašu skolēniem! Z.b klases skolēni 2018.gada novembrī sadarbībā ar vienaudžiem no Līgatnes vidusskolas un Lībagu pamatskolas Talsu novadā iesaistījās projektā "Garšas eksperti". Skolēni rakstīja grāmatu "Krāsainie salāti". Cik daudz darba bija paveikts, lai grāmata taptu! Bērni pētīja dažādas kulinārijas grāmatas, apmeklēja kulinārijas meistarklasi, lai uzzinātu veselīgu salātu gatavošanas noslēpumus, vizuālās mākslas stundās ilustrēja topošo grāmatu, piedalījās konkursā par projekta logo, datorikas stundā mācījās rakstīt elektroniskas vēstules saviem vienaudžiem - sadarbības partneriem.

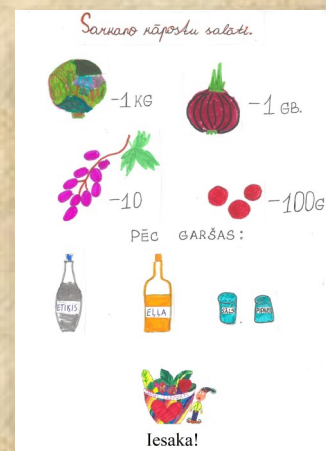
Bet nākotnē vēl... Tas lai paliek noslēpums! Vienu varam droši pateikt – būs grāmatas atvēršanas svētki.

Tā, lūk, maziem soļiem ejot, skolēni virzās līdz mērķim!

Projekts tiek realizēts ciešā sadarbībā ar skolēnu vecākiem un izglītības platformu eTwinning.

Īpaša pateicība projekta mentorei, matemātikas skolotājai, Tatjanai Vinokurovai.

eTwinning TwinSpace



«Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти.» (Оноре Бальзак)

Как важно, когда у человека есть цель! Светлая, далёкая, завораживающая. Мы идём к ней небольшими шагами, на каждом этапе узнаём что-то новое, делаем открытия и радуемся своим успехам.

Сколько открытий сделали ученики старших классов нашей школы в рамках многочисленных международных проектов! И вот настал черёд малышей. Ученики 2–6 класса в ноябре 2018 года стали участниками проекта «Эксперты вкуса». Вместе со сверстниками из средней школы Лигатне и основной школы Либаци (Талсинский край) под руководством классного руководителя ребята пишут свою книгу под названием «Цветные салаты». Как много было сделано, чтобы книга увидела свет! Ребята познакомились с книгами по кулинарии, посетили мастер-класс по приготовлению салатов из полезных овощей и фруктов, на уроках визуального искусства занимались оформительскими работами книги, участвовали в конкурсе на лучшее лого проекта, на уроках даторики учились писать электронные письма своим друзьям – соавторам книги. А впереди ещё... но пусть это останется секретом! Одно можем сказать с уверенностью: впереди состоится большой праздник нашей книги.

Вот так, маленькими, порой совсем незаметными шагами, ребята движутся к большой цели.

Проект осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями и с образовательной платформой для коммуникации учителей и учеников e-Twinning.

Отдельная благодарность ментору проекта,  
учителю математики Винокуровой Татьяне Петровне.



*Gudrība, man liekas, ir lielākais, ko cilvēks šai dzīvē var sasniegt. /Zenta Mauriņa*



## “Matemātiskā daudzciņa”

Šā gada 28. februārī un 1. martā skolā norisinājās ikgadējā “Matemātiskā daudzciņa”. Olimpiādē piedalījās 3. un 4. klašu skolēni. Šogad olimpiādes tēma bija profesijas. Pildot uzdevumus, skolēniem tika dota iespēja iepazīties ar dažādu profesiju aprakstiem.

Matemātiskajā daudzciņā piedalījās vairāk kā 20 Rīgas skolu!

Uzdevumi gan 3. klasei, gan arī 4. klasei bija nestandarta, taču, lai tos izpildītu bija pilnīgi pietiekams ar skolēnu zināšanām attiecīgajā vecumā. Uzdevumi bija dažādās sarežģītības pakāpēs, tie bija intere-

santi un neordināri.

Iesākot olimpiādi, skolēnos bija jūtams uztraukums, taču vēlāk skolēni iejutās un pat aizrāvās.

Pateicamies par piedalīšanos katram dalībniekam un liels paldies skolotājiem, kuri gatavoja skolēnus šai daudzciņai!

Pēdējā olimpiādes diena noslēdzās ar domu un vēlmi arī turpmāk rīkot šāda tipa konkursu, bija dzirdamas tikai pozitīvas atsauksmes gan no skolotājiem, gan arī no pašiem dalībniekiem!

Man kā organizatoram bija neizsakāms gandarījums par padarīto darbu!

*Skolotāja Ausma Delvere*

## Interaktīva izstāde “Dzīvās sistēmas”

Pēdējā skolas dienā pēc stundām 5.b klase devās uz interaktīvo izstādi “Dzīvās sistēmas.” Tur mūs sagaidīja laipna gide, kas palīdzēja iepazīties ar dzīvo organismu uzbūvi un mehānismiem. Pēc interesantās nodarbības skolēni devās aizraujošā piedzīvojumā, kurā bija iespēja izpausties pēc sirds patikas – kliegt, lēkāt, braukt ar velosipēdu, noturēt līdzsvaru, iesties ārsta lomā un izoperēt slimniekam kādu orgānu.

Visi bija ļoti priecīgi par jauki pavadīto laiku!

*5.b klases audzinātāja Iveta Zēvalde*



*Ir viens vienīgs labums cilvēkiem, proti: zināšana, un viens pats ļaunums: nezināšana. /Sokrats*

## Kriminālpolicijas ekspertu ciemošanās „Klasikā”

# Karjeras dienas

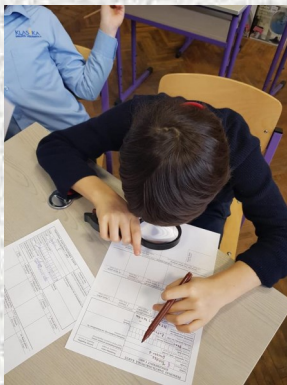


Mūsu skolā, karjeras nedēļas ietvaros, viesojās Kriminālpolicijas eksperti. Skolēni tika sadalīti dažādās grupās un 2h laikā iepazīstināti ar šo interesanto, tomēr sarežģīto profesiju.

Šķiet, lieki piebilst, ka šī profesija un tās nosaukums ir vairāk aizraujošs, nekā patiesībā ir. Skolēni tika iepazīstināti ar patiesiem darba apstākļiem, nepieciešamajām prasmēm, sarežģīto un nozīmīgo ikdienu, nepieciešamajām rakstura īpašībām, kā arī dažādām noziegumu atklāšanas metodēm.

Pēc skolotāju novērojuma, skolēni bija gatavi klausīties ilgāk, kā tas bija paredzēts. Praktiskās nodarbības, kur katrs varēja iejusties ekspertu lomā – pirkstu, plaukstu nospiedumi, to pētīšana ar lupu, skolēnus piesaistīja īpaši.

Kriminālistikas eksperts ir profesiju kopums, kas ietver vairākas šauras specializācijas. Var izšķirt veselu virkni specializācijas – Daktiloskopiskā ekspertīze (pirkstu, delnu, basu kāju pēdu vizualizēšanu un identifikāciju), Habitoloģiskā ekspertīze (personas identifikācija pēc ārienes pazīmēm), kā arī sprādzienu, rokrakstu, skaņu ierakstu, asins pēdu un daudz cita veida izpēti.



Arī dienesta apstākļi nebūt nav no vieglākajiem, jo jāstrādā gan dienā, gan naktī, iekšelpās un jebkuros laikapstākļos. Ar savu pieredzi dalījās Kriminālpolicijas eksperte Ramona, kad stāstīja par kāpšanu 18. Stāvā ar 15 kg smago dienesta aprīkojuma koferi!

Policijas Kriminālexperta profesija piesaista daudzus, bet šīs profesijas pārstāvim ir jāpiemīt tādām rakstura īpašībām kā precizitātei, vērīgumam, loģiskai domāšanai, pacietībai, spējai pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.

**Šī profesija ir grūta, atbildīga un ārkārtīgi svarīga, par to mūsu skolēni pārliecinājās, pateicoties atsaucīgajiem Kriminālpolicijas darbiniekiem, kuri viesojās skolā. Izsakām vislielāko pateicību viņiem!**



***Nobeigumā – neliela mīkla „Kriminālpolicijas eksperts” – lai veicas!***

**Kā sauc izveidotos personu subjektīvos portretus?**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Kāda veida ieroči ir nazis, dakša, īlens utt.?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**Kā sauc ekspertīzi, kura pēta cilvēka bioloģisko materiālu?**

--	--	--

**Kā sauc ekspertīzi, kura pēta priekšmeta piederības noteikšanu šaujamo ierociņu munīcijai?**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Svarīgs Kriminālpolicijas eksperta darba rīks.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





*Mēs saviem bērniem atstājam mantojumā tikai divas lietas – saknes un spārnus. /Modings Kārteris*



**“Lustīgi dzīvojam” - prieks latviešu tautasdziesmās un zīņēs.**

**Grupa “Tautumeitas”, Rīgas danču klubs, Juris Kaukulis un “Jauno Jāņu orķestris”**

**Mūzika Tev programmas “Latvijas Skolas soma” ietvaros**



**«Музыка — универсальный язык человечества, – так сказал поэт Генри Уодсуорт Лонгфелло.**

Когда нам весело, мы хотим слушать музыку и танцевать. Когда нам грустно, нас спасает музыка. Музыка наполняет нас светом и мыслями.

Мы посещаем музыкальные лектории, и нужно признаться, это очень интересно.



На музыкальном лектории, который проходил в Доме Конгрессов, собралось много публики. Зал был охвачен всеобщим настроением — было весело, увлекательно, песни и танцы завораживали нас. А когда на сцене были танцоры, то испытывали восторг от танца, рождалась мысль о том, насколько тонко, мастерски владеют танцоры телом, как умеют понимать музыку и её тему, вовлекать в переживания и сюжет танца зрителей... «Танец – поэма, в ней каждое движение – слово». Мы сидели, слушали музыку, и через движения танцоров понимали слова, которые передавали сюжет танца. Как же это было увлекательно, здорово!

«Музыка воодушевляет весь мир, снабжает душу крыльями, способствует полету воображения; музыка придает жизнь и веселье всему существующему... Ее можно назвать воплощением всего прекрасного и всего возвышенного», – учил понимать мир и музыку Платон. И признаемся честно, музыка преобразует человека, приподнимает над обыденностью и делает нас лучше.



*Лиза,  
Дарий,  
Маша,  
учащиеся 7–6 класса*

## Без фальши... (в приюте для животных)

\*\*\*

Мы ездили в приют для животных, отвезли туда корм, одеяла, которые собрал класс и наша школа.

Когда мы туда приехали, я почувствовала невероятную боль. Несчастных кошек и собак было очень много. В холодную, морозную зиму эти животные живут на улице. Не понимаю — как это могло произойти? Как такое возможно? Раненные, замёрзшие, простуженные животные не имеют семьи, дома...

Там был маленький незащищенный щенок, он сидел в карантине...

Животные надежду не теряют. Сидя в вольерах, вглядываются людям в глаза, в лица, а в голове у них вопрос: «Где мой хозяин?»

«От того, что в прошлом клетка,

оттого что человек предавал его нередко,

**Я по вольеру брожу, но надежду не теряю, главное — второй раз не ошибиться.»**

*Ника, 5-б класс*

\*\*\*

В пятницу, 8 февраля, мы с классом поехали в приют. Мы повезли туда приютским питомцам много разных необходимых подарков — корм, спальные принадлежности.

Оказывается, там проживают около 300 собак и 200 кошек....

Как попадают туда животные? Какой-то человек заводит себе питомца, играет с ним, а потом, когда надоест, выбрасывает бедное животное на улицу. От одной мысли об этом становится не по себе, становится страшно, горько.

Давайте будем помогать братьям нашим меньшим. Это вина людей, что делают животных несчастными.

**Хорошо бы таким животным построить добротный, тёплый, уютный дом.**

*Маргарита, 5-б класс*

\*\*\*

Погода выдалась холодная. Мы поднимались по крутому склону. По обледеневшей дороге.

Мы принесли животных корм. А пока шли, слышали пронзительный, тяжкий, хриплый лай. Подошли к вольерам с собаками. Собачки вставали, метались, начинали бегать, врезаясь в стенки вольеров и будто просили их забрать...

Меня привлек вольер с хасками ... Чем-то тронула меня хаска, худая до костей, с неопрятно лежавшей шерстью, у неё были красно-белые глаза, один - красный, другой - белый, она совсем не подходила к ограждению, пригнула ушки, видно, совсем потеряла надежду.

*Оля, 5-б класс*

Gribu pateikties visiem vecākiem un skolēniem, kuri atsaucašaicinājumam ziedot dzīvnieku patversmei ēdienu un nepieciešamos kopšanas piederumus. Pavisam tika saziēdoti ap 80 kg suņu barības un ap 40 kg barība kaķiem. Tāpat tika saziēdotas dzīvnieku mantīņas un kārumi.

*Tikai kopā mēs varam padarīt pasauli labāku! Audzināt atbildīgus un līdzjūtīgus cilvēkus.*

*Skolotāja Iveta Zēvalde*

\*\*\*

Когда я увидел. Сколько в приюте животных, я ужаснулся. Их было несколько сотен, и это только собак! Молодые, старые, дворняжки, породистые, здоровые и больные. Многие собаки были запуганные... **Я не понимаю — как можно просто взять и выкинуть собаку?...**

Правительство приняло решение выделять деньги на содержание собак в первые две недели их пребывания в приюте... А что ждёт их потом? Хорошо, если найдутся новые хозяева, готовые приютить, заботиться, а если нет?...

*Макс, 5-класс*

\*\*\*

Когда я ходил по приюту возле некоторых вольеров, не сдержался от боли, очень стало жалко животных. У большинства собак глаза были переполнены грустью...

*Радмир, 5-б класс*

\*\*\*

Я погладил одну собачку, которая мне очень понравилась. Мне кажется, она без меня грустила, а когда я подошёл — она радовалась. **Я хотел бы её забрать, но у меня уже две собаки. Я разговаривал с ней. Жаль, что я её не взял.**

*Никита, 5-б класс*

\*\*\*

Лай собак услышала я, когда приехала в приют, лай сотен собачьих голосов. Я первый раз в приюте. Меня поразило количество собак. Потом я узнала, что там примерно несколько сотен собак и несколько сотен кошек, это самый большой приют в Латвии. Сотрудница приюта рассказала, что в некоторых приютах собак держат на цепи. Здесь же у каждой собачки свой вольер.

Когда мы проходили мимо собак, они подбегали, начинали лаять, но не со зла, а словно говорили: «Забери меня к себе домой!»

Мне стало очень жалко этих собак и кошек.

**Зачем люди так делают? Почему люди бросают своих питомцев?**

*Юна Анна, 5-б класс*

\*\*\*

Я ездила в приют. Там была собака породы хаски - очень милая, красивая, умная, ухоженная. Она отличалась от всех, потому что была чистая, казалось, ухоженная... хаски выносливые. **Как можно было бросить такую красивую и умную собаку?...**

*Марлена, 5-б класс*

\*\*\*

Недавно я была в приюте для животных, в первый раз.

Люди думают, что животное — это игрушка.

Собакам, кошкам, рыбкам, попугаям, хомякам ... всем нужны любовь, еда, ласка, ответственность хозяина.

Люди бывают добрые, готовые защищать друзей-питомцев, есть ещё такие, кто заново дают жизнь животным — спасают от беды и одиночества.

Мне кажется, что животные найдут себе новых хороших хозяев.

*Амира, 5-б класс*



## Без фальши... (в приюте для животных)

\*\*\*

Я заметила, что в приюте очень много мест для несчастных и раненных животных. Заметила помещение для «подарков» животным, там были игрушки, кровати, корм, много чего другого.

Наш класс и ребята из нашей школы собрали много корма для животных.

Сотрудница приюта рассказала, что в приюте боле 200 животных. Это плохо, потому что свидетельствует о том, что в нашей стране много равнодушных людей. Хорошие люди не бросают животных.

В приюте лаяли собачки, громко лаяли, казалось, что говорили нам: «Заберите меня домой!»

Была одна собака, возле которой я долго стояла... в её карих глазах видна была боль...

*Шивонн, 5-б класс*



\*\*\*

Я очень рад, что мы собрали еду и поехали в приют.

Когда мы прибыли туда, собаки начали громко лаять, но многие и не лаяли... Может, понимали, что мы с добрыми намерениями приехали. Очень жалко собачек, ведь они были на улице. Жалко котов и кошек.

Одна собачка особенно лаяла, скулила, плакала, лапками оперлась о сетку и смотрела на меня. В этом приюте было много собак и кошек. Из государственной казны оплачиваются только две недели проживания животных в приюте... Хорошо, что мы привезли нужные вещи.

Спасибо людям, кто создают приюты для животных, кто работают там!

*Глеб, 5-б класс*



## Просто любить мир и всё вокруг

Я тоже владелец домашнего питомца. У меня живёт рыбка - домашней породы «бойцовский петушок». Долго выбирал ей имя: то в честь выдуманных рыцарей из мультика хотел назвать, то ещё как... Но я её всегда называю не по имени, а просто официально «Рыбка». Я очень люблю своего питомца и забочусь о ней.

*Роман, 5-б класс*

## Чему меня научил домашний питомец?

В каждой семье должен быть хоть какой-нибудь домашний любимец. Когда мне было три года, мы завели щенка - мальтийскую болонку, назвали её Боней.

Она была веселым белым пушистым щенком, с очень непоседливым характером. У нее были длинная белая шерстка, чёрные глазки и мокрый кожаный носик. Она так любила нас, что везде ходила за нами без поводка.

Вот одна история о моей собаке.

Как-то утром мама и Боня отвели меня в детский садик. Когда мама отводила меня в группу, Боня всегда ждала ее у калитки. Но в этот раз, когда мама вышла, Бони не было на месте. Мама разволновалась и пошла искать собаку, обошла все знакомые места, где бывали вместе, а собаки нигде не было. Когда же мама стала подходить к нашему дому, увидела, что возле калитки как ни в чём не бывало сидела наша Бонечка!

В конце дня меня забрала мама из садика, мы пришли домой, и мама рассказала мне эту историю про Боню-путешественницу, обижаться на неё было смешно, кроме чувств любви и нашей заботы, никаких отрицательных эмоций собака не вызывала.

**Люди думают, что щенки глупые, но на самом деле они очень хорошо помнят пути-дороги, по которым ходили ранее, и могут прийти сами домой.**

*Марлена, 5-б класс*

*Kas grib iemācīties lidot, tam vispirms jāiemācās stāvēt un staigāt, un skraidīt. /Fridrihs Nīče*

# Pavasaris! Brīvlaiks!

Ziema iet prom, un atliek tikai sagaidīt siltumu un saulaino laiciņu. Mums tas ir īpaši svarīgi, jo bērni no pagarinātās dienas grupas savu dienu pēc stundām sāk ar pastaigām, kuras pārvēršas par lielisku laika pavadīšanu! Apgūstam jaunas spēles un atceramies vecāku, vectēvu un vecmāmiņu mīļākās spēles, piemēram, paslēpes, ķerenes, "Kazaki razbojņiki".

Mūsu ikdienu vairs nav iedomājama bez Latvijā populārās spēles – kendamas. Un tas nav tikai vaļasprieks! Katru dienu "sportisti" trenējās skolas pagalmā un pat piedalījās sacensībās.

Skolēni sacentās divās grupās – *Juniori* bumbiņas uzmešanā un *Profesionāļi* triku izpildīšanā. Un, protams, pēc sacensībām sekoja arī uzvarētāju apbalvošana!

"Junioru" grupā:

1. vieta Ratmirs (2.a)
2. vieta Edvards (2.a)
3. vieta Nikolas (4.b)

"Profesionāļu" grupā:

1. vieta Tomass (3.a)
2. vieta Daniils (3.b)
3. vieta Artēmijs (1.b)



***Ar nepacietību gaidīsim pavasari un nākamās sacensības!***



## Projekts "Manas bērnības pasaule"

*Projekta "Manas bērnības pasaule" ietvaros lasām Nikas stāstu.*

*"Es atbraucu uz Latviju 2017. gada 31. jūlijā no Ukrainas, Kijevas. Sākumā man viss te likās svešs un nezināms. Pakāpeniski es iepazīnos ar Rīgu un man ļoti iepatikās Vecpilsēta ar tās vecām mājām, torņiem, vecā cietokšņa mūri. Tad mēs kopā ar ģimeni sākam ceļot. Tā es ieraudzīju Siguldu, Jelgavu, Cēsis, Liepāju, Jūrmalu. Latvija kļuva man vēl tuvāka. Latvija ir mana otrā dzimtene!"*

Atbildes mīklai  
8. lpp.:

Fotoroboti  
Aukstie  
DNS  
Ballistiskā  
Fotoaparāts

Ne jau visu var iemācīt ar labiem padomiem un gudrām grāmatām.  
Pieredze diemžēl rodas galvenokārt no sūrstieniem.  
/Zigmunds Skujiņš

## Domājot par karjeru

1.-3. martā Ķīpsalā notika izglītības iestādes izstāde.

Izstāde „Skola” – nozīmīgākais izglītības iespēju notikums Latvijā, kas pulcē tūkstošiem jauniešu un piedāvā plašu un kvalitatīvu informāciju par mācībām Latvijā un ārzemēs.

Mēs apmeklējam lekciju "No sevis izzināšanas līdz karjeras lēmuma pieņemšanai." Sengrieķu filozofs Sokrāts formulā „Izzini pats sevi!” ietvēra domu, ka laimīga dzīve iespējama vien tad, kad cilvēks saprot, kas viņam ir derīgs un kas nē, kad viņš iepazīst sevi un atrod savu vietu pasaulē. Ar sarunu, diskusiju un dažādu metožu/spēļu palīdzību stiprināsim, iepazīsim sevi un savas stiprās puses, kas palīdzēs pieņemt lēmumus par turpmākās izglītības vai profesionālās darbības izvēli.

Bija organizēts seminārs “Gribu strādāt ar cilvēkiem.

Kādu profesiju izvēlēties?” (Lektore: Latvijas Universitātes Karjeras centra karjeras konsultante, psiholoģe un personāla vadības profesionāle Līga Valinka). Reizēm jaunieši nav pārliecināti, kādu profesiju izvēlēties, bet zina, ka vēlas strādāt ar cilvēkiem. Ko nozīmē – strādāt ar cilvēkiem? Vai esi piemērots šādam darbam? Kādām prasmēm jāpiemīt? Un ko darīt, ja, tieši pretēji - nevēlies darbu, kur ikdienā jāstrādā ar cilvēkiem? Kādās profesijās ir darbs ar cilvēkiem? Ieskatīsimies vairākās profesijās un Latvijas Universitātes studiju programmās, kurās apgūt profesijas, kas ietver darbu ar cilvēkiem. Tips and tricks jeb konkrēti ieteikumi profesijas izvēlē.

"Minimāla piepūle – maksimāls rezultāts (DOMĀ, RUNĀ, DARI)"- ar tādu tēmu, kuru piedāvāja Mārtiņš Geida- karjeras konsultants, personīgās izaugsmes treneris- mēs varam turpināt strādāt paši skolā vai individuāli.



Laiks ir nenovērtējams resurss, kas ir iedots visiem cilvēkiem. Laika zudumi, kas veidojas no neprecīzām izvēlēm karjeras jomā, var uz ilgu laiku aizkavēt cilvēku no pilnvērtīgas dzīvošanas. Vai esi gatavs atbildēt uz šādiem jautājumiem:

- **Kā Tu plāno izmantot savas dzīves laiku? Cik precīzi un efektīvi?**
- **Cik precīzi Tu esi izdarījis savu izvēli?**
- **Cik veidos esi izvērtējis savu izvēli?**
- **Kā var noteikt vai Tava izvēle ir Tev vispiemērotākā?**

Sagatavošanās karjerai notiek no pirmklasnieka līdz absolventam un par to mums katram ir vērts domāt.

**"Neviens nedzimst, lai zaudētu. Ikviens dzimst, lai uzvarētu. Vislielākā atšķirība starp pirmajiem un otrajiem ir gatavība mācīties, pilnveidoties, mainīties uz augšu,"- saka RISEBA (biznesa, mākslas un tehnoloģiju) rektore Dr.oec., prof. Irina Senņikova.**

