

APSTIPRINU
SIA "ANT"
valdes priekšsēdētāja

Svetlana Šibko-Šipkovska
2020. gada 31. augustā

APSTIPRINU
privātās vidusskolas „Klasika”
direktore

Svetlanas Šibko-Šipkovskas
2020. gada 31. augustā



Privātās vidusskolas „Klasika,,

Krimuldas iela 2, Rīga, LV – 1039
tālr. +37167545584

E-pasts: klasika@klasika.edu.lv

www.klasika.edu.lv

Reģ.Nr. 3713801443

Skolas direktore: Svetlana Šibko- Šipkovska

STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020.- 2024. gadam

2020. gada 31. augustā

Skolas padomē izskatīts un akceptēts 31.08. 2020.

Pedagoģiskā padomē izskatīts 31.08.2020.

Dibinātāja apstiprināts 31.08.2020.

MĀCĪBU SATURS

PRIORITĀTE: MĀCĪBU SATURA UN PIEEJAS MAIŅAS NODROŠINĀŠANA ATBILSTOŠI JAUNAJIEM VALSTS STANDARTIEM

Mērķis Nodrošināt jaunā mācību satura kvalitātvu ieviešanu			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Izstrādātas, licencētas, akreditētas Skolas izglītības programmas		5
	Īstenota Skolas pirmsskolas programma no 01.09.2019.	1	
	Īstenota Skolas pirmsskolas mazākumtautību programma no 01.09.2019.	1	
	Īstenota Skolas pamatizglītības programma 1.,4.,7. klasē no 01.09.2020.		
	Īstenota Skolas pamatizglītības mazākumtautību programma 1.,4.,7. klasē no 01.09.2020.		
	Īstenota Skolas vispārējās vidējās izglītības programma 10. klasē no 01.09.2020.		
	Īstenota Skolas pamatizglītības programma 1.,2.,4.,5.,7.,8. klasē no 01.09.2021.		
	Īstenota Skolas pamatizglītības mazākumtautību programma 1.,2.,4.,5.,7.,8. klasē no 01.09.2021.		
	Īstenota Skolas vispārējās vidējās izglītības programma 10.,11. klasē no 01.09.2021.		
	Īstenota Skolas pamatizglītības programma 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. klasē no 01.09.2022.		
	Īstenota Skolas pamatizglītības mazākumtautību programma 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. klasē no 01.09.2022.		
	Īstenota Skolas vispārējās vidējās izglītības programma 10., 11.,12. klasē no 01.09.2022.		
	Mācību priekšmetu tematiskie plāni veidoti atbilstoši jaunajam kompetenču pieejā balstītam mācību saturam	0	100%
	Izveidota sava CEĻA KARTE (rīcības plāns) katrai klašu grupai		12
	Izveidota un ieviesta vienota sistēma mācību satura plānošanai pa klašu grupām (saskaņā ar Skolas izglītības programmu īstenošanas grafiku)	0	
	Izveidotī pamatizglītības un vidējās izglītības programmu fakultatīvo nodarbību stundu plāni	0	3
	Fakultatīvo nodarbību tematiskie plāni veidoti atbilstoši jaunajam kompetenču pieejā balstītam mācību saturam	0	100%
	Tiek īstenota angļu valodas interešu izglītības programma pirmsskolas grupās	1	5
	Latviešu mācībvalodā apgūti mācību priekšmeti vidējās izglītības programmā	44%	vismaz 61%
	Vidējās izglītības programmā mācību priekšmetu skaits, kuru saturs tiek īstenots angļu valodā	0	vismaz 2 mācību priekšmeti
	Pamatizglītības un pamatizglītības mazākumtautību programmu apvienoto klašu grupu skaits atsevišķu mācību priekšmetu apguvei latviešu mācībvalodā	6	9
	Noteikta prioritāra caurviju prasmes attīstīšana mācību gadā:		

Privātās skolas „Klasika” attīstības plāns 2020. – 2024. gadam.

2020./2021.m.g. Sadarbību veicinošu prasmju pilnveidošana		
2021./2022.m.g.Jaunrades un uzņēmējspēju izaugsmes veicināšana		
2022./2023.m.g.Pilsoniskās līdzdalības veicināšana sabiedrības un vides ilgtspējīgai attīstībai		
2023./2024.m.g.Kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmju pilnveidošana		
Izstrādāta, licencēta, akreditēta Skolas vidējās izglītības tālmācības programma	0	1
Izstrādāta, licencēta, akreditēta Starptautiska programma angļu valodā	0	1
Aktualizēts mācību līdzekļu saraksts	1	1 (min.25% - jauninājumi)

Sasniedzamie rezultāti:

1. Izstrādātas, licencētas, akreditētas un īstenotas pamatizglītības programmas atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ievērojot skolēnu un vecāku pieprasījumu, saskaņā ar grafiku.
2. Izstrādāta, licencēta, akreditēta un īstenota vidējās izglītības programma atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ievērojot skolēnu un vecāku pieprasījumu, saskaņā ar grafiku.
3. Izstrādāta, licencēta, akreditēta un īstenota pamatizglītības tālmācības programma, vidējās izglītības tālmācības programma, starptautiskā programma angļu valodā atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ievērojot skolēnu un vecāku pieprasījumu, saskaņā ar grafiku.
4. Saskaņots pamatizglītības, vidējās izglītības programmu fakultatīvo nodarbību stundu plāns 2020./2021.m.g., 2021./2022., 2022./2023. ar Skolas dibinātāju.
5. Nodrošināta mācību procesa norise atbilstoši jaunajām licencētajām pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmām.
6. Ceļa karte un vienotā sistēma mācību satura plānošana pa klašu grupām veicina organizēt mācību satura apguvi starpdisciplināri.
7. Mācību gada laikā skolēni uzrāda noteiktas prioritāras caurviju prasmes pozitīvu dinamiku.
8. Izstrādāti katrā klašu grupā mācību priekšmetu tematiskie plāni atbilstoši jaunajam kompetenču pieejā balstītam mācību saturam.
9. Izvērtēti tematiskie plāni metodiskā darba grupās.
10. Palielināts pamatizglītības un pamatizglītības mazākumtautību programmu apvienoto klašu grupu skaits atsevišķu mācību priekšmetu apguvei latviešu mācībvalodā.
11. Vidējās izglītības programmā vismaz divos mācību priekšmetos saturs tiek īstenots angļu valodā.
12. Aktualizēts izmantojamo mācību līdzekļu saraksts atbilstoši normatīvo aktu prasībām un mūsdienīgām prasībām.
13. Pilnveidota Skolas iekšējā monitoringa sistēma saskaņā ar jaunā mācību satura ieviešanu.
14. Izstrādāta angļu valodas interešu izglītības programma pirmsskolas grupās, ievērojot vecāku pieprasījumu.

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

PRIORITĀTE: ATVĒRTAS UN EFEKTĪVĀKAS MĀCĪBU VIDES ATTĪSTĪŠANA

Mērķis Veicināt jaunas iespējas pedagogu sadarbībā			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Pedagogu apmierinātība ar savu pedagoģisko darbību	aptaujas rezultāti 2020.gada jūnijā	vairāk par 80%
	Pedagogu apmierinātība ar profesionālo pašizaugsmi	aptaujas rezultāti 2020.gada jūnijā	vairāk par 80%
	Nodrošinātas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju tikšanās	min 4reizes mācību gadā	min 1 reize mēnesī
	Nodrošinātas pieredzes apmaiņas meistarklases	1	4
	Noteikti koordinatori plānošanas jautājumos katrā klašu grupā	0	12
	Skolotāji sadarbojas ārpusstundu aktivitāšu organizēšanā		
	Skolotāji sadarbojas, iesaistoties plašākās skolas dzīves norisēs		
	Pedagogu savstarpēji vērotās stundas	15	30
	Pedagogu sadarbība virtuālajā vidē (WhatsApp, Zoom)	2 gr.	10 gr.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Katrs pedagogs piedalās vismaz vienas metodiskās grupas darbā.
2. Pedagogi sadarbojas vienas klašu grupas līmenī mācību satura plānošanai un vienas mācīšanas pieejas nodrošināšanai.
3. Optimāla darba plāna pa klašu grupām izveidošana, sistemātiska pārraudzība un savlaicīgas korekcijas.
4. Nodrošināta skolotājiem nepieciešamā informācija un resursi atbilstoši jaunā kompetenču pieejā balstīta mācību satura prasībām.
5. Pedagogu ieinteresētība radošumā un inovācijās, iesaistīšanās plašākās skolas dzīves norisēs.
6. Organizēta regulāra pedagogu sadarbība.
7. Katram jaunajam kolēģim noteikts pedagogs-kurators.
8. Izveidota datu bāze un kārtība elektronisko dokumentu aprītei.

PRIORITĀTE: ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAJĀ DARBĪBĀ BALSTĪTAS MĀCĪŠANAS UN MĀCĪŠANĀS PIEEJAS NODROŠINĀŠANA

Mērķis			
Skolēnu mācīšanās kompetenču veidošanās patstāvīgā un zinātniski-pētnieciskā darba rezultātā skolas ikdienas mācību procesa ietvaros			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Skolēni un skolotāji iesaistīti skolas pētnieciskās darbības veikšanā -Pētnieciskās dienas -Projektu darbi mācību priekšmetos -Skolas projekti -Zinātniski pētnieciskie darbi	1.-12.kl. 92% 9 3 0	100% vismaz 12 4
	Tiek nodrošinātas pedagogu profesionālas pilnveides aktivitātes zinātniski pētniecisko darbu vadīšanas jautājumos	0	3
	Tiek sniegtas regulāras konsultācijas skolotājiem zinātniski pētniecisko darbu vadīšanas jautājumos	0	pēc noteikta grafika
	Skolotāji ir kompetenti vadīt zinātniski pētniecisko darbu 7.-11. klašu grupā	6	10
	Izveidota darba grupa, lai izstrādātu sistēmu zinātniski pētnieciskai darbībai skolā	0	līdz 2021. martam
	Izveidota kārtība skolēnu pētniecisko darbu izstrādei un aizstāvēšanai skolā	0	līdz 2021.gada oktobrim
	Skolēni piedalās skolas Pētniecisko darbu konferencē	6	7
	Skolēni piedalās valsts ZPD konferencē	0	2

Sasniedzamie rezultāti:

1. Darba grupa izstrādāja optimālu sistēmu zinātniski pētnieciskai darbībai skolā.
2. Apstiprināta kārtība skolēnu pētniecisko darbu izstrādei un aizstāvēšanai skolā.
3. Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība tiek organizēta atbilstoši izveidotajai kārtībai.
4. Noteikts skolotājs konsultants zinātniski pētniecisko darbu vadīšanas jautājumos.
5. Nodrošināts regulārs atbalsts skolotājiem zinātniski pētniecisko darbu vadīšanas jautājumos.
6. Daļa no skolēniem ieinteresēti un motivēti veikt zinātnisku pētījumu.
7. Skolēni ieinteresēti un motivēti veikt pētījuma darbus gan individuāli, gan strādājot grupā.
8. Skolotāji mērķtiecīgi nodrošina skolēniem veidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru un periodiku.
9. Skolotāji mērķtiecīgi nodrošina skolēniem prasmes apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus apgūšanu.
10. Skolotāji mērķtiecīgi nodrošina skolēniem prasmes noformēt zinātniski pētniecisko darbu, uzstāties auditorijas priekšā un aizstāvēt savu viedokli apgūšanu.

11. Skolēni piedalās gan skolas pētniecisko darbu konferencē, gan valsts pētniecisko darbu konferencē.

Mērķis Attīstīt vērtēšanas metodes atbilstoši mūsdienīgam mācību procesam			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Izveidota jauna skolas vērtēšanas kārtība atbilstoši pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem		100%
	Visi pedagogi pielieto jauno skolas vērtēšanu kārtību		
	Pārbaudes darbu satura un vērtēšanas kritēriju iekšējais monitorings		1 reizi menēsī
	Pilnveidots Metodisko ieteikumu krājums noteiktu pārbaudes darbu vērtēšanā atbilstoši pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem	līdz 2021. augustam	vismaz 1 reizi gadā
	Pedagogi izmanto daudzveidīgas vērtēšanas formas (stundu hospitācijas analīze)		ne mazāk par 80%
	Pedagogi mērķtiecīgi un regulāri mācību procesā iekļauj skolēnu pašvērtēšanas formas un attīsta skolēnu prasmi objektīvi novērtēt savu darbu, pamatojoties uz sasniedzamajiem rezultātiem		
	-stundu vērošanas analīze -skolēnu aptauja -vecāku aptauja	60% aptaujas rezultāti 2020.gada maijā	pieaug par 25%
	Mācību un audzināšanas procesā tiek sniegta un saņemta jēgpilna un savlaicīga agriezeniskā saite		
	-stundu vērošanas analīze -skolēnu aptauja -vecāku aptauja	60% ptaujas rezultāti 2020.gada maijā	100%
	Skolēnu piedalīšanās konsultācijās tiek atspoguļota E-klases sistēmā	nav	100%

Sasniedzamie rezultāti:

1. Attīstīta vērtēšanas kultūra skolā.
2. Izveidota un apstiprināta jauna skolas vērtēšana kārtība un sistēma.
3. Visi pedagogi izmanto vērtēšanas kārtību, nodrošinot vienotu pieeju vērtēšanas procesā.
4. Pārbaudes darbi tiek veidoti atbilstoši jaunā kompetenču pieejā balstīta mācību satura prasībām.
5. Pilnveidots Metodisko ieteikumu krājums noteiktu pārbaudes darbu vērtēšanā atbilstoši jaunajiem izglītības standartiem.
6. Ikdienas mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni.
7. Skolā ir nodrošināta iespēja skolēniem patstāvīgi mācīties, analizēt, secināt un uzņemties atbildību par mācību rezultātiem.
8. Visi pegagogi izmanto pašvērtēšanu kā instrumentu skolēnu zināšanu un prasmju pašanalīzei un izaugsmei.

Privātās skolas „Klasika” attīstības plāns 2020. – 2024. gadam.

9. Visi pedagogi organizē regulāras un jēgpilnas konsultācijas skolēniem.
10. Skolēnu portfolio sistēma pārveidota elektroniskā formātā.

SKOLĒNU SASNIEGUMI

PRIORITĀTE: LIETPRATĒJU IZAUGSMES VEICINĀŠANA

Mērķis Paaugstināt izglītojamo matemātisko prātību			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Mācību sasniegumi matemātikā ikdienas darbā (mācību rezultātu analīze par mācību gadu 2.-12.klasēs)	Skolēnu vidējais vērtējums 2019./2020.m.g. I sem. - 6,77	Skolēnu vidējais vērtējums līdzvērtīgs vai augstāks kā 2019./2020.m.g. 1.semestrī
	Mācību sasniegumi matemātikā valsts pārbaudes darbos (3.klasē)	2019./2020. m.g. - kopvērtējums 54,29% (Rīgā 60,9%)	Rezultāts līdzvērtīgs vai augstāks kā vidējais Rīgā
	Mācību sasniegumi matemātikā valsts pārbaudes darbos (6.klasē)	2019./2020. m.g. - kopvērtējums 79,75% (Rīgā 67,36)	Rezultāts līdzvērtīgs vai augstāks kā vidējais Rīgā
	Mācību sasniegumi matemātikā valsts pārbaudes darbos (9.klasē)	2018./2019. m.g. - kopvērtējums 60,27% (Rīgā 60,03%)	Rezultāts līdzvērtīgs vai augstāks kā vidējais Rīgā
	Mācību sasniegumi matemātikā valsts pārbaudes darbos (12.klasē)	2018./2019. m.g. - kopvērtējums 48,00% (Rīgā 37,20%)	Rezultāts līdzvērtīgs vai augstāks kā vidējais Rīgā
	Pedalīšanās matemātikas konkursos un olimpiādēs ārpuskolas -olimpiāžu skaits -dalībnieku skaits	3 1.-4.kl. - 4 skolēni 5.-8.kl.- 8 skolēni 10.-12.kl. - 0 skolēni	Ne mazāk kā 6 Ne mazāk kā viens pārstāvis no katras klases
	Rezultāti Rīgas matemātikas konkursos un olimpiādēs	III vieta -1 (6.klasē) Atzinība - 1(4.klasē)	
	Pedalīšanās matemātikas konkursos un olimpiādēs skolā -olimpiāžu skaits		

Privātās skolas „Klasika” attīstības plāns 2020. – 2024. gadam.

	-dalībnieku skaits (%)	4	
	Dažādu mācību priekšmetu skolotāju sadarbība matemātiskās lietpratības veicināšanai		
	-novadītas stundas	0	12
	-organizēti pasākumi	0	2
	Skolas darba plānā iekļauti pasākumi matemātiskās lietpratības veicināšanai	8	12
	Organizēti skolas noslēguma pārbaudes darbi 4.,7.,10.klasē	0	3

Sasniedzamie rezultāti:

1. Izglītojamo mācību sasniegumi matemātikā ikdienas darbā līdzvērtīgi vai augstāki kā iepriekšējā periodā.
2. Izglītojamo mācību sasniegumi matemātikā valsts pārbaudes darbos līdzvērtīgs vai augstāks kā vidējais Rīgā.
3. Izglītojamie lietpratīgi pielieto savas matemātiskās zināšanas, apgūstot dažādu mācību priekšmetu saturu.
4. Palielināts dalībnieku skaits visos posmos Rīgas matemātikas olimpiādēs.
5. Palielinājusies izglītojamo motivācija augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi.
6. STEM projektu īstenošana.
7. Īstenots interešu izglītības pulciņš “Pielietojamā matemātika”.
8. Īstenota izzinošās matemāikas diena skolā.
9. Dažādu mācību priekšmetu skolotāji nodrošina savu mācību priekšmetu satura un matemātikas apguvi starpdisciplināri.
10. Matemātikas skolotāji cieši sadarbojas ar citiem skolotājiem mācību satura plānošanā.
11. Skolas noslēguma pārbaudes darbi matemātikā tiek veidoti, lai izvērtētu skolēnu sasniedzamo rezultātu saturiskos laukos: matemātikas valoda un matemātikai raksturīgās stratēģijas un spriešana.

ATBALSTS SKOLĒNIEM

PRIORITĀTE: ATBALSTA MĀCĪBU DARBA DIFERENCIĀCIJAI PILNVEIDOŠANA

Mērķis Nodrošināt individuālo atbalstu izglītojamiem			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Mācību satura sasniedzamais rezultāts tiek definēts izglītojamajiem atbilstoši viņu spēju līmenim (rotaļnodarbību un stundu vērēšanas rezultāti)		ne mazāk par 80%
	Mācību saturā izmantotie uzdevumi un aktivitātes palīdz sasniegt izglītojamajiem definētos sasniedzamos rezultātus (rotaļnodarbību un stundu vērēšanas rezultāti)		ne mazāk par 80%
	Mācību process tiek pielāgots mācību saturam tā, lai tajā varētu iesaistīties visi un katrs izglītojamie (rotaļnodarbību un stundu vērēšanas rezultāti)		ne mazāk par 80%
	Mācību satura tiek jēgpilni izmantotas tehnoloģijas, lai sasniegtu mācību stundā definētos sasniedzamos rezultātus (rotaļnodarbību un stundu vērēšanas rezultāti)		ne mazāk par 80%
	Skolēni ar mācību rezultātu - augstā līmenī -izglītojamie, kam ir gada vidējais vērtējums vienāds vai augstāks par 9 ballēm -izglītojamie ar izcilu rezultātu kādā mācību priekšmetu jomā	2019./2020. I sem. - 3 skolēni	ne mazāk kā 3 skolēni
	Bibliotēkas aktivitātes -izstādes, bibliotēkas stundas, mācību ekskursijas u.c. -interaktīvie mācību pasākumi, projekti u.c.	1 reizi mēnesī	ne retāk kā 1 reizi mēnesī ne mazāk kā 2 reizes mācību gadā
	Izveidota kārtība, kādā tiek organizēts atbalsts skolēniem	0	1
	Noteikta izglītojamo mērķgrupa, kuriem nepieciešams regulārs atbalsts	pēc nepieciešamības	līdz katra gada 1.oktobrim ne retāk kā 2 reizes m.g.
	Izglītojamo mērķgrupas dinamikas izvērtēšana	pēc nepieciešamības	pirms katra mācību gada sākuma (vismaz 3 tēmas)
	Izveidots atbalsta personāla piedāvājums par izglītojošu nodarbību tēmām	0	vismaz 5
	Atbalsta personāla (psihologa, medmāsas, bibliotekāra) organizētas izglītojošas nodarbības skolēniem	2	
	Interesu izglītības nodarbības, kas saistītas ar mācību satura padziļinātu apguvi mācību jomās	4	10

Sasniedzamie rezultāti:

1. Mācību process tiek pielāgots izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.
2. Pedagogi dažādo mācību darba formas diferencācijas nodrošināšanai.
3. Izveidotā kārtība, kādā tiek organizēts atbalsts skolēniem, optimizē sadarbību starp atbalsta personālu, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem.
4. Efektīva pedagogu sadarbība mērķgrupas dinamikas izvērtēšanas procesā un turpmākā atbalsta nodrošināšanā.
5. Mērķgrupas skolēniem pozitīva sasniedzamo rezultātu dinamika.
6. Nodrošināta klašu audzinātāju un mācību priekšmetu skolotāju sadarbība atbalsta sniegšanai skolēniem.
7. Pilnveidota atbalsta sniegšana reemigrējošajiem un imigrējošiem izglītojamajiem mācību satura apguvei.
8. Paplašināts interešu izglītības nodarbību piedāvājums, kas saistīts ar mācību satura padziļinātu apguvi.
9. Atbalsta personāls organizē izglītojošus pasākumus skolēniem (klases stundas, lekcijas, u.c) pēc klašu audzinātāju pieprasījuma un pēc savas iniciatīvas.

SKOLAS VIDE

PRIORITĀTE: RADOŠAS DOMĀŠANAS UN SADARBĪBU VEICINOŠAS SKOLAS VIDES VEIDOŠANA

Mērķis Nodrošināt personības izaugsmei labvēlīgus apstākļus			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Skolas vērtības ir noteiktas		līdz 2021.g. 15.maijam
	Skolas vērtību noteikšanas procesā piedalījās visas skolas mērķgrupas		skolēni 90% skolotāji 80% skolas darbinieki 30% vecāki 40%
	Ikviena skolas dalībnieka rīcība tiek vētīta saskaņā ar skolas noteiktajām vērtībām Pirmsskolas grupās tiek koptas un pilnveidotas tradīcijas labvēlīgai mikroklimate saglabāšanai un uzturēšanai	0%	60%
	Rotaļnodarbībā un mācību stundā ir vērojama labvēlīga sociāli emocionāla gaisotne -stundu vērošanas rezultāti		
	Rotaļnodarbībā un mācību stundā ir vērojama veiksmīga izglītojamo un pedagoga sadarbība -stundu vērošanas rezultāti		100%
	Izglītojamie piedalās pirmsskolas grupu, mācību klašu telpu, gaiteņu noformēšanā	30%	80%
	Pirmsskolas grupu, mācību klašu telpas noformētas ar mācību procesu veicinošiem un izzinošiem mācību materiāliem	86%	100%
	Pirmsskolas grupu, mācību klašu telpas nodrošinātas ar mācību tehniskiem līdzekļiem atbilstoši jaunā mācību satura ieviešanai		100%
	Izglītojamie saprot, ka skola ir droša vieta, kur mācīties -skolēnu vecāku aptauja -skolēnu aptauja		90% 90%

Privātās skolas „Klasika” attīstības plāns 2020. – 2024. gadam.

Pirmsskolas grupu, klašu telpu, gaiteņu zonēšana atbilstoši dažādām izglītojošām darbībām	30%	50%
Brīvpiecejas galda spēles, grīdas un sienas atraktīvas vietas, atpūtas zonas gaitēnos komfortablai komunikācijai visiem izglītības procesa dalībniekiem	4	7
Skolēni izmanto lasītavu individuālajam mācību darbam	vidēji 3 skolēni dienā	vismaz 10 skolēni dienā
Pilnveidots pagalma zonējums vecāko klašu skolēnu komfortablai komunikācijai	0	1
Skolas pagalmā rotaļu laukumā ieklāts gumijots segums	50%	100%

Sasniedzamie rezultāti:

1. Noformulētas Skolas vērtības.
2. Skolas vērtību iedzīvināšana ikdienā attīsta motivējošas uzvedības un attieksmes kultūru.
3. Koptās un pilnveidotās skolas tradīcijas nodrošina labvēlīga mikroklimata saglabāšanu un uzturēšanu.
4. Labvēlīgs mikroklimats mācību un audzināšanas procesā veicina radošu domāšanu un sadarbību starp izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem.
5. Pedagogi nodrošina pirmsskolas grupu, mācību klašu telpu noformēšanu ar mācību procesu veicinošiem un izzinošiem mācību materiāliem.
6. Katrs izglītojamais sniedz savu ieguldījumu mācību vides veidošanā.
7. Pirmsskolas grupu, mācību klašu telpas nodrošinātas ar mācību tehniskiem līdzekļiem atbilstoši jaunā mācību satura ieviešanai.
8. Pilnveidoti mācību centri pirmsskolas grupās.
9. Iekārtota lasītava atbilstoši individuālam patstāvīgam mācību darbam.
10. Veidota pozitīva, atbalstoša un droša mācību vide.
11. Apbalvojumu sistēmas izstrāde
12. Aktivizēta monitoru lietošana Skolas gaitēnos

RESURSI

PRIORITĀTE: RESURSU KVALITĀTES PAAUGSTINĀŠANA EFEKTĪVAI PĀRMAIŅU VADĪBAI

Mērķis	Nodrošināt pārmaiņām atbilstošu pedagogu profesionālo pilnveidi		
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām	100%	100%
	Pedagogu kvalifikācijas apzināšana atbilstībai īstenot jauno standartu	līdz 2020.g. 15.jūnijam līdz 31.08.2020.	
	Pedagogu kompetences pilnveides plāna aktualizēšana		ik gadu līdz 31.augustam
	Prakses vietas studentiem un skolas pedagogu gatavība vadīt studentu prakses	1	3
	Skolā strādā jaunie pedagogi pēc studijām	0	3
	Tematiskās pedagoģiskās padomes sanāksmes	1	2
	Pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs 1 reizi gadā	0	1
	Skolā organizētas supervīzijas pedagogiem	0	vismaz 10
	Skolā organizēti pedagogu profesionālās pilnveides semināri un kursi	0	vismaz 2
	Pedagogi piedalās eTwinningursos programmas “eTwinning skola” ietvaros	0	min 1 dalībnieks katrā pasākumā
	Organizētas regulāras konsultācijas digitālo prasmju pilnveidošanai	1 reizi nedēļā	1 reizi nedēļā
	Organizētas regulāras angļu valodas runāšanas prasmju pilnveidošanai “Teacher’s English club”	0	1 reizi nedēļā

Sasniedzamie rezultāti:

1. Pedagogu profesionāla kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.
2. Pedagoģiskā personāla optimizēšana mācību jomās un vecumposmos.
3. Sadarbības uzturēšana ar Latvijas augstskolām, organizējot pedagoģiskās prakses skolā.
4. Skolā strādā jaunie pedagogi pēc studijām.
5. Organizēta skolotāju tālākizglītība par kompetenču pieejas nodrošināšanu mācību procesā.

Mērķis Modernizēt fizisko vidi un materiāltehnisko bāzi			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Stacionāra datortehnika mācību kabinetos	15	20
	Bezvadu interneta pieejamība visās Skolas mācību telpās	60%	100%
	Mācību kabinetu aprīkojums atbilst jaunajiem mācību priekšmetu standartiem		100%
	Bibliotēkas fonda pilnveidošana		
	Skolas telpu, mācību kabinetu kosmētiskais remonts		
	Izveidota autonoma apkures sistēma ar individuālo gāzes katlu	50%	100%
	Skolas ēkas jumta renovācija	3%	30%

Sasniedzamie rezultāti:

1. Materiāltehnisko bāzes papildināšana atbilstoši jaunajiem mācību priekšmeta standartiem.
2. Regulāra bibliotēkas fonda attīstība un pilnveidošana.
3. Veicamo remontdarbu apjoms atbilst finanšu iespējām un telpu nolietojumam.
4. Skolas tehniskā bāze ar IKT tiek uzturēta, pēc nepieciešamības tiek atjaunota.
5. Skolā nodrošināta autonoma apkures sistēma.
6. Izveidots projekts Skolas ēkas jumta renovācijai un trešā stāva izbūvei.
7. Nodrošināta interneta pieejamība visās mācību telpās.

.SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

PRIORITĀTE: IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS NODROŠINĀŠANA

Mērķis Uzlabot mācību procesa kvalitātes monitoringu			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Aptauja izglītojamiem	1 reizi gadā	2 reizi gadā
	Aptauja pedagogiem	1 reizi gadā	2 reizi gadā
	Aptauja vecākiem	1 reizi gadā	2 reizi gadā
	Mācību stundu vērošana	30% no pedagogiem	100% no pedagogiem
	Pedagogu pašvērtējums	60% (2019.m.g.)	100%

Sasniedzamie rezultāti:

1. Aktualizēts Skolas iekšējā monitoringa plāns.
2. Nodrošināts Skolas izglītības programmu īstenošanas monitorings.
3. Nodrošināta savlaicīga atgriezeniskā saite.
4. Pilnveidota Skolas personāla un vadības kompetence monitoringa nodrošināšanai.
5. Aptaujas anketu izveidošana, aptauju organizēšana, datu apstrāde un analīze ir vienota sistēma.

Privātās skolas „Klasika” attīstības plāns 2020. – 2024. gadam.

Mērķis Attīstīt izglītības iestādes mārketingu			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Izveidota jauna reklāmas kampaņu politika		
	Modernizēta Skolas mājaslapa -mājaslapas apmeklētāju skaits		
	Palielinājies kopējais skolēnu skaits	160	190
	Palielinājies jauno pedagogu īpatsvars	3	5
	Skolēnu un skolotāju dalība lokālos reģionālos sociālos projektos	0	vismaz 3

Sasniedzamie rezultāti:

1. Reklāmas kampaņu pilnveidošana veicinājusi izglītojamo un jauno skolotāju skaita palielināšanos.
2. Palielinājies Skolas mājaslapas apmeklētāju skaits.
3. Dalība lokālos reģionālos sociālos projektos attīsta skolēnu un skolotāju kompetences un popularizē skolu sabiedrībā.

Mērķis Pilnveidot iekšējās komunikācijas kvalitāti			
Indikatori		Vērtība 2020.gadā	Mērķis 2024.gadā
	Elektroniskās un papīra formāta dokumentācijas proporcija	10% / 90%	70% / 30%
	Attālināto un klātienes saziņas formu proporcija	15% / 85%	40% / 60%
	Stratēģiskās komunikācijas aktivitātes	2	min 4
	Radošās komunikācijas aktivitātes	8	vismaz 10
	Formatīvās (izglītojošās) komunikācijas aktivitātes	4	vismaz 4
	Funkcionālās komunikācijas aktivitātes	3 katru nedēļu	vismaz 3
	Skolas darbinieku apmierinātība ar komunikācijas kvalitāti	aptaujas rezultāti 2020.gada jūnijā	vairāk par 80%

Sasniedzamie rezultāti:

1. Palielināts elektronisko dokumentu īpatsvars.
2. Attālinātās saziņas organizēšana nodrošina ātrāku un ērtāku informācijas apmaiņu un mērķgrupas sasniegšanu.
3. Stratēģiskās komunikācijas aktivitātes palīdz iesaistīt skolas darbiniekus kopīgā projekta realizācijā (sākot ar 2020./2021. “Jaunā mācību satura ieviešana”).
4. Radošās komunikācijas aktivitātes rada nepieciešamās zināšanas un kompetences jaunā mācību satura ieviešanai.
5. Formatīvās (izglītojošās) komunikācijas aktivitātes palīdz izplatīt skolā nepieciešamās kompetences.
6. Funkcionālās komunikācijas aktivitātes ir nepieciešami vadības un produktivitātes procesu veicināšanai.
7. Apmierinātība ar komunikācijas kvalitāti ir pamats skolas darbinieku lojalitātei.