

Klasika Times

Nr. 29

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Maijs, 2016

„...katru gadu pavasaris atnāk citādāks, un nekad tas nelīdzinās iepriekšējiem.”
Fragments no M. Prišvina grāmatas „Dabas kalendārs”

Mācību gada sākums un beigas pirmajā acumirklī šķiet pretējs norisēm dabā: strādāt sākam tad, kad daba jau dāvina savas veltes, bet rezultātus apkopojam krāšņajā ziedēšanas laikā. Taču, aizdomājoties dziļāk, saprotam, ka viss ir likumsakarīgi. Zinības vieglāk uztvert rudens lietavās un ziemas aukstumā, nevis saulainā vai pat lietainā vasarā. Un rezultātu apkopošana pašā ziedonī ir pat zīmīga, jo skolas laiks cilvēka dzīvē ir līdzīgs krāšņajam ziedēšanas brīdim: ir izveidojies ķermenis, prāts ir bagātinājies zināšanām un prasmēm, bet panākumu ražu ievākt vēl par agru. Ir svarīgi, kādā turpmāko zināšanu un prakses augsnē nonāks, zem kāda iespēju un laimīgu sakritību lietus nokļūs šodienas absolventi, lai dāvātu pasaulei savus labākos talanta augļus.

Tiem, kuri rudenī atkal sēdīsies skolas solā, lai turpinātu mācīties, maijs ir personīgo sasniegumu izvērtējums. Ne tikai fizisko dotumu, bet arī intelektuālās izaugsmes apjaušana. Pavērojiet, kā esat pilnveidojuši savas prasmes un talantus, kā tie gada laikā uzplaukuši! Ceru, ka apstiprinājumu tam gūsiet arī šīs skolas avīzes izdevumā!

Gada laikā visi esam bagātinājušies ar dzīvīgo saziņas spēku, projektiem, kopīgiem darbiem un pasākumiem. Svarīgi atcerēties, ka ikviens no mums ir dabas daļa ar nezūdošu dzīvības spēku, vajadzības gadījumā spējīgi pārvarēt jebkuras grūtības, lai izplaucētu savas dvēseles skaistos ziedus.

Un vēl... brīnumi notiek tur, kur tiem tic. Jo vairāk tiem tic, jo biežāk tie piepildās.

Ar cieņu Svetlana Šibko-Šipkovska



Начало и окончание учебы в соотношении с временами года на первый взгляд выглядят обратно-пропорциональными: учиться начинаем, когда природа дарит урожай, а подводим итоги в пору цветения. Но, вдумавшись, понимаем, что всё закономерно. Науки охотнее воспринимаются дождливой осенью и холодной зимой, чем солнечным или даже дождливым летом. А подведение итогов в пору роста и цветения выглядит знаково. Ведь школьный период для человека сродни пору цветения в природе: тело сформировалось и расцвело, ум напитался знаниями и умениями, но собирать урожай достижений рановато. Важно в каком грунте дальнейших знаний и практик, под каким дождем возможностей и удачных совпадений, какими светилами знаний будут взлелеяны сегодняшние выпускники, чтобы подарить миру плоды своих лучших талантов.

А для тех, кто осенью снова вернется в школу в следующий класс, майское время-период подведения итогов собственного роста, но не только физического. Взгляните, на сколько вы выросли интеллектуально, на какую ступень подросли знания и умения, как расцвели за год ваши таланты и навыки. Надеюсь, что подтверждение этому вы найдёте и в материале этого номера школьной газеты.

Все мы обогатились живительной силой общения, проектов, общих дел и мероприятий. Важно, помнить, что каждый из нас частичка природы с её неиссякаемой тягой и силой жизни, способной при необходимости преодолеть любые препятствия, чтобы вырастить прекрасные цветы своей души.

И ещё... Чудеса – там, где в них верят. И чем больше в них верят, тем чаще они происходят.

С уважением Светлана Николаевна

„...каждый год весна приходит не такой, как в прошлом году, и никогда одна весна не бывает точно такой, как другая”
Из “Календаря природы” (весна) М.М. Пришвина.

2015./2016. mācību gada
skolēnu sekmju reitinga rezultāti



Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	7.a	Greitāne Anna	9.667
2.	12.b	Gedžūte Ieva Marija	9.429
3.	12.b	Orlova Aleksandra	9.357
4.	7.b	Korņejeva Ariana	9.267
5.	6.b	Bondarenko Elizabete	9.214
6.	8.b	Beluss Ija	9.188
7.	6.a	Pabēzsis Mārtiņš	9.143
8.	12.b	Laucis Aleksandrs	9.067
9.	10.b	Micenko Anna	8.867
10.	8.b	Džamaldajeva Ruzanna	8.813
11.	9.a	Auslands Jānis	8.750

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
12.	7.b	Lobanova Poļina	8.667
13.	12.b	Litevskis Dmitrijs	8.500
14.	12.b	Korņejevs Germans	8.467
15.	12.b	Nikita	8.400
16.	5.b	Beitane Jūlija	8.333
16.	7.a	Zēvalds Raitis	8.333
16.	10.a	Stūrītis Raimo Kalvis	8.333
17.	6.a	Dandzbergs Egils	8.286
18.	11.b	Kofmane Jeļena	8.267
19.	8.b	Yurachkovskaya Ekaterina	8.250
20.	6.b	Vasiļjeva Arina	8.143



Тебя заботит будущее? Строй сегодня. Ты можешь изменить все. На бесплодной равнине вырастить кедровый лес. Но важно, чтобы ты не конструировал кедровые, а сажал семена. / Антуан де Сент-Экзюпери

Apsveicam 2015./2016. m. g. absolventus!

Последний звонок как последний урок...

Наступил самый интересный момент, когда приходится анализировать своё пребывание в школе. Сколько умных книг и сколько макулатуры прошло через мои руки? Сколько шуток мы придумали с классом? Сколько раз учителя делали нам поблажки? Хорошее время было!

Нет времени на грусть, ведь впереди много целей...

Герман Корнеев, 12-б

Нет ощущения завершенности, но уже понятно, что привычных уроков не будет. Было и грустно и радостно, и печаль по поводу ухода и ожидание чего-то нового, интересного и необычного. Конечно, грустно осознавать, что больше не будет школьных обедов, переменок, весёлых праздников, просто совместного прогуливания уроков. Но мы рады новым горизонтам, что открываются перед нами.

Ева Геджуте, 12-б

Годы школы прошли. Лучшие годы детства, которые мы так торопили, чтобы поскорее вступить во взрослую жизнь. И вот мы на пороге новой жизни, которая таит в себе много новых эмоций и переживаний.

Александр Лауцис, 12-б

...Каждому периоду жизни суждено и свойственно заканчиваться, поэтому мы будем скучать, но идти дальше с высоко поднятой головой навстречу новым приключениям.

Александра, 12-б

В «Классике» классно!

«Классика» не подкачает!

(В.П.)



Visa pēdējā zvana diena bija jautra un pilna ar pārsteigumiem. Svinīgā daļa bija krāšņa un interesanta, jo beidzot mēs uzzinājām, ko par mums domā 1. un 10. klases skolēni.

Protams, bija ļoti sašpringta un piepildīta diena – sajūtas, aktivitātes, pārsteigumi, taču tas viss tika radīts tik jaukā un pozitīvā noskaņā, ka pat nebija sajūtu, ka drīz vien beigšu skolu. Es noteikti vēlētos pateikt paldies visiem tiem, kas izveidoja šo dienu tik neapraķstāmi skaistu. Un galvenokārt mums pašiem paldies par izturību un pozitīvismu.

Liels paldies jāsaka 10.a klases skolēniem, kuri sarīkoja mums jautras un interesantas atsvētības. Pēdējais zvans bija jauks. Jaukas atmiņas!

Pēdējā zvanā bija forši izdomāts par zaļo bantīti. Patika 10. klašu noformējums un prezentācijas par 12. klasēm.

12.a klases absolventi

Dzīvē nekas nav nedz liels, nedz mazs. Viss ir vienlīdz liels un vienlīdz svarīgs.

/Oskars Vailds

Konkursa "Biznesa pasaka" laureātu apbalvošanas pasākums Latvijas bankā



Šajā mācību gadā nolēmu piedalīties Junior Achievement Latvia organizētajā konkursā "Biznesa pasaka". Sākumā bija nedaudz sarežģīti izdomāt tēmu, bet tad es izvēlējos rakstīt par to, ko es vislabāk pārzinu – par zirgiem.

Mana pasaka "Sapņi piepildās" stāstīja par divu meiteņu sapni par kopīgu zirgu stalli. Lai šo sapni piepildītu, bija nepieciešams labs plāns, apņēmība un darbs, tomēr beigās viss izdevās.

Konkursa noslēguma pasākums notika Latvijas Bankas Zelta zālē; no 286 konkursa dalībniekiem konkursa žūrija bija izvēlējusies labāko pasaku autorus. Sākumā norisinājās ekskursija bankā un interesanta saruna ar inkasentiem. Pēc tam visi devāmies uz Zelta zāli. Manu pasaku par savu favorīti bija izvēlējis Latvijas Ekonomikas attīstības forums. Balvā es ieguvi divus atzinības rakstus no Junior Achievement Latvia un Latvijas Ekonomikas attīstības foruma. Lielajā dāvanu maisā bija daudz dažādu balviņu, bet visvairāk mani iepriecināja ar roku rakstīts apsveikums no Latvijas Eiropas parlamenta deputātes Ineses Vaideres, kura ir arī LEAF prezidente. Šī balva mani motivē sasniegt kaut ko vairāk nākotnē un, iespējams, veidot pašai savu biznesu.



Achievement Latvia un Latvijas Ekonomikas attīstības foruma. Lielajā dāvanu maisā bija daudz dažādu balviņu, bet visvairāk mani iepriecināja ar roku rakstīts apsveikums no Latvijas Eiropas parlamenta deputātes Ineses Vaideres, kura ir arī LEAF prezidente. Šī balva mani motivē sasniegt kaut ko vairāk nākotnē un, iespējams, veidot pašai savu biznesu.

Vēlos pateikt paldies par iespēju piedalīties šajā konkursā skolai, kura piedalās Junior Achievement Latvia programmā, un savai konsultantei-skolotājai Jolantai Lankovskai!

Anna Greitāne, 7.a klase

1. martā RIMS norisinājās Meridian Mākslas konkurss "Pasaules krāsas", kurš tiek rīkots jau 3. gadu pēc kārtas. Tajā piedalījās pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērni no Rīgas skolām un pirmsskolas izglītības iestādēm. Šī bija lieliska iespēja mazajiem māksliniekiem parādīt savu talantu un iegūt labas balvas.

Liels paldies visiem zīmēšanas pulciņa dalībniekiem, kas piedalījās!

Ilona Biezaite

Meridian Mākslas konkurss



aut. Pāvils Rakickis, 1.b klase



aut. Gustavs Ernestons, 4.a klase



aut. Rēzija Lote Jansone, 2.a klase



aut. Marija Zaļetova, 4.b klase



aut. Hanna Biezaite, 4.a klase

**Nobody can go back and start a new beginning,
but anyone can start today and make a new ending**
/ Maria Robinson

Congratulations to Cambridge Learners!

On 15th and 21st April the students of our school had an opportunity to take part in Cambridge exams, held at the Baltic Council. The tests were available at five levels – Starters, Movers, Flyers, KET, PET and assessed four skills: Listening, Speaking, Reading, and Writing. *We congratulate our students on their high achievements in Cambridge exams!*



STARTERS

1. Olga Soloveva
2. Veronika Loseva
3. Maks Days

MOVERS

1. Nils Neo Trapāns
2. Jūna Anna Plotņikova
3. Šivonna Ieva Vollere

PET

1. Egils Dandzbergs
2. Sofija Troicka
3. Ekaterina Yurachkovskaya
4. Ilja Beluss
5. Arturs Jermaks
6. Andrejs Udrovs



We wish all Cambridge learners the very best for the next steps in their education!

Our students achievement reflects their hard work supported by

the dedication and expertise of our English teachers – Māra Kreicberga, Regina Perska, Jekaterīna Biškina, Raimonds Rudzītis, Jeļena Korņejeva.

Nowadays Cambridge certificates are recognized all over the world. They provide students with a solid foundation for success in their future!

KET

1. Eva Samanta Trapāne
2. Krista Elizabete Pokule
3. Alexandra Kirillova
4. Elizaveta Titova
5. Mariia Vyshar
6. Igors Rakickis



Mākslas dienas



Laikā no 2. līdz 6. maijam skolā notika Mākslas dienas, kuru ietvaros tika apgleznota skolas sēta. Tā bija audzēkņu pirmā sastapšanās ar monumentālo glezniecību.

Monumentālā glezniecība ir "lielzēma glezniecības darbi, kas parasti saistīti ar arhitektūru. Mākslas veids, ko pārsvarā izmanto arhitektonisko formu papildināšanai un akcentēšanai, ēku interjeru un fasāžu mākslinieciskajai apdarei."



Skolēni pirmo reizi iepazīnās ar eļļas krāsu tehniku un šablona nozīmi reālajā dzīvē. Daži no skolēniem atzinās, ka ar eļļas krāsu strādā pirmo reizi, veidojās arī pieredze strādāt uz vertikālas virsmas. Skolēniem bija iespēja izmēģināt klāt krāsu ne tika ar otiņām, bet arī ar porolona rullīšiem, kas dažiem bija atklājums, un bija ierosinājums radīt vēl kādu darbu šādā paņēmienā.

Sētas dekoratīvā gleznojuma koncepcijas pamatā ir augu valsts, kas kalpoja kā iedvesmas avots.



Brīnišķīgais laiks bija ļoti piemērots darbam ārpus telpām un palīdzēja krāsām ātrāk nožūt. **Skolas apkārtnes izrotāšanā iesaistījās skolēni no 4. līdz 11. klasei.**

Vizuālās mākslas skolotāja Vivita Rūtere



Keramikas pulciņš

Tuvojas mācību gada noslēgums – tas nozīmē, ka atskatāmies uz padarīto dažādās jomās. Šoreiz par radošajām nodarbibām keramikas pulciņā. Šajā pulciņā darbojas skolēni no 1. līdz 4. klasei. Mūsu radošos darbiņus var aplūkot divas reizes gadā – izstādēs decembrī un aprīlī. Tikko ir noslēgusies mūsu skolas radošo darbu izstāde, kas noritēja no 25. līdz 29. aprīlim skolas aktu zālē. Pulciņa dalībnieki piedāvāja apmeklētāju apskatei savus keramikas darbus. Darbiņi bija kā krāsains akcents izstādes ekspozīcijā. Skolēni parādīja savas radošās spējas, pacietību un izpratni par māla dekoratīvajām īpašībām, kā arī spēju iepriecināt skatītājus. Vēlam veiksmi arī nākamajā mācību gadā un gaidīsim interesentus mūsu pulciņā!

Keramikas pulciņa vadītāja Vivita Rūtere



Katrai lietai ir sava enerģija. Ja mantas neizmanto, tās kļūst kā stāvošs ūdens mājās – lielišķa vieta pūšanai un kukaiņiem.
/ Paulu Koelju

Balvas „Rīgas Lauva” ieguvēji – SMU „B.B.B.” Pavasara gadatirgū



Šogad Junior Achievement Latvija organizētais Pavasara gadatirgus norisinājās 24. un 25. martā tirdzniecības centrā „Domina”.

Pirmajā gadatirgus dienā – 24. martā - piedalījās 91 skolēnu mācību uzņēmums no Rīgas skolām un 9 studentu mācību

uzņēmumi.

Protams, gadatirgū gan 24., gan 25. martā piedalījās arī mūsu skolas SMU „B.B.B.” – 12.a klases skolēni Ligita, Gvido, Armands un Artūrs, kā arī 10.a klases skolēns Kalvis, kurš šogad aktīvi atbalsta 12.a klases komandu. Skolēnu radītais produkts „Rīgas ābece” arī šajā gadatirgū guva atzinīgu novērtējumu. Bija izvirzītas 7 nominācijas, un nominācijā „Rīgas Lauva” Rīgas Domes balvu kā uzvarētāji 91 uzņēmuma konkurencē izcīnīja SMU „B.B.B.”.

Daloties iespaidos par Pavasara gadatirgus pieredzi, skolēni atzina, ka, salīdzinot ar



tradicionālo JAL tirdziņu norises vietu – t.c. „Rīga Plaza”-, t.c. „Domina” atmosfēra ir bijusi brīvāka, ne tik saspringta. To lielā mērā ietekmējis tirdzniecības vietu izkārtojums – ja t.c. „Rīga Plaza” atrašanās 2. stāvā radījusi sajūtu, ka jāpozē kā uz pjedestāla, tad t.c. „Domina” sajūta bijusi brīvāka, kas noteica arī komunikāciju ar apmeklētājiem – sarunas raisījušās nepiespiestā gaisotnē.

Skolēni secināja, ka arī no biznesa viedokļa tirdzniecības vietas maiņa bijusi svarīga; katrā lielveikalā ir cita publika, un „Domina” apmeklētājiem „Rīgas ābece” bija jaunums, tāpēc tās tirdzniecība bija veiksmīga, kā arī aktīva apmeklētāju interese par to.

Apsveicam skolēnus ar gūto jauno un vērtīgo pieredzi, ar augsto novērtējumu un pānākumiem – gan skolēnus, gan īpaši SMU konsultanti-skolotāju Jolantu Lankovsku!



Parkour vs music

Well, I'm going to tell you a story of a fight, well known to me as the „Great smack down of the century”.

Not going into my personal life as it was a great turning point in my life.

Once upon a time I was enjoying a beautiful day when all of a sudden a big, not nice 2 fell on my head. It knocked me out and when I came to my senses I was sitting hand-cuffed to a chair in an interrogation room (read: MY ROOM). I was given two choices: 1 – live; or 2 – die (read: 1 – continue going to the music school; or 2 – stop going). I decided to go on a trail made of the thinnest ice and that means I stopped going to the music school. The thing I lived through will haunt me till the end of my life.

Then to my rescue came sport. Sport can come to you in a lot of ways, but to me it came in the form of parkour and that is where my short story ends ... for now.

Ernsts Čerņavskis 6

То, что есть в человеке, бесспорно, важнее того, что есть у человека.

Артур Шопенгауэр

Кокошники



Кокошники, которые делали девочки в нашей школе, по цветовой гамме не совсем в русском стиле, но работы получились оригинальные, очень здорово, что учителя научили нас методике создания русского кокошника. Мне нравится рукоделие, в работах каждой девочки есть своеобразие, свой взгляд на красоту, увенчивающую причёску и лик девушки.

-КОКОШНИКИ НОСИЛИ ДЕВУШКИ В СТАРИНУ. МОЙ КОКОШНИК ДОВОЛЬНО ТЁМНЫЙ, НО ОН ЯРКИЙ, ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЙ, Я ЛЮБЛЮ ТЁМНЫЕ, НАСЫЩЕННЫЕ ТОНА.

ЕКАТЕРИНА, 8-Б КЛАСС

Я ЛЮБЛЮ ТЁМНЫЕ КАМНИ, КОТОРЫЕ И УКРАСИЛИ МОЮ РАБОТУ. В НИХ СИЛА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДУХА И ХАРАКТЕРА.

РУЗАННА, 8-Б КЛАСС



МОЙ КОКОШНИК СИМВОЛИЗИРУЕТ ЛЮБОВЬ К ЖИЗНИ, К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, К ЛЮДЯМ. КОКОШНИК УКРАСИТ ЛЮБУЮ ДЕВУШКУ А КРАСОТА КОКОШНИКА ДАЁТ НАДЕЖДУ НА СЧАСТЬЕ.

НАСТАСЬЯ, 8-Б КЛАСС

Хочу творить добро!

Новые забавы!

А я бы построил фабрику сундуков-самолётов, чтобы все передвигались быстрее, и дарил бы их пожилым и инвалидам бесплатно. И ещё придумал бы соревнования на сундуках-самолётах.

Ивар, 4-б

А я собрала бы артистов и полетела бы выступать в детские дома и дома для престарелых людей, чтобы их порадовать. Подарила бы им игрушки, деньги для покупки необходимых вещей. Построила бы приют для собак и помогла найти им новых хозяев.

Маша, 4-б

Я открыл бы сайт "Нужны родители для детей", помогал бы детям-сиротам найти родителей. Я посещал бы дома для инвалидов и пожертвовал бы деньги для них. А потом отправился бы путешествовать и посмотрел бы мир.

Тимофей, 4-б

Целеустремленный человек находит средства, а когда не может найти, создает их. / Уильям Эллери Чэннинг

Группа продленного дня

Ну вот мы и подошли к окончанию учебного года, и группа продленного дня подводит итоги проекта «Мое увлечение». Оказалось, нет ни одного ученика «Классики», посещающего группу продленного дня, у которого вообще нет увлечений. Более того, наши ребята имеют общие увлечения со своими родителями. И это очень здорово!

В 1 «А» София Ниедрите занимается удивительным видом спорта — чанбара. А тренирует ее собственный папа, тренер и первый в Латвии медалист и победитель международного уровня. Чанбара — это их семейное и очень интересное увлечение.



В 5 «Б» учится **Юля Бейтане**. И тут, казалось бы, естественное для девочки увлечение — куклы. Но... Это не просто куклы, а серия кукол «Monster High». И это не одна-две, а целая коллекция — 100 (!) кукол. Их Юля собирает с 2010 года. Собрать такую коллекцию без поддержки всей семьи, конечно же, невозможно. Юля увлечена этими куклами, она может подолгу говорить о них, знает имя и историю каждой совет героини. «Будь собой, будь уникален» -таков девиз этой коллекции. И здорово то, что с помощью игрушки дети могут понять, что в наш мир приходят разные люди, но каждый из нас — это уникальная, неповторимая и незаменимая личность! С помощью игрушки дети понимают, что не всегда внешность — отражение внутреннего мира и смотреть надо не только глазами, но и сердцем.



А еще ученики «Классики» - очень работоспособные люди. И яркий пример этому — **Юна Плотникова**, ученица 2 «В». Столько увлечений маленькой девочки — это просто удивительно!

- ⇒ Японский язык — 2 года занятий;
- ⇒ Углубленное изучение английского языка—2 года;
- ⇒ Шахматы — 3 года;
- ⇒ Фортепиано — 3 года;
- ⇒ Айкидо и чанбара — 4 года.

Я уверена, в будущем эта стойкость обязательна поможет в жизни.



Дорогие ребята, многообразной, интересной и полной увлечений жизни вам в дальнейшем.

Целый учебный год мы, педагоги группы продленного дня, вместе с ребятами жили очень интересной жизнью. Конечно, главная задача учеников — это выполнение домашнего задания, но группа продленного дня — это еще и мир общения, дружбы, уважения, сочувствия и любви. Мы сопереживаем и несказанно радуемся успехам и достижениям ребят. Каждая, даже маленькая победа школьника — это наша большая радость. И, наоборот, каждая неудача ученика — это предмет большого огорчения. Наша работа — это удивительное приключение, длиною в учебный год. И самое важное ее составляющее — это любовь. Любовь к детям и к людям вообще (ведь, как известно, взрослые — это большие дети). А главная награда за труд педагога — это радость побед наших учеников, их счастливые улыбки и теплые слова. Ждем вас, ребята, подросших, загорелых, отдохнувших и повзрослевших 1-ого сентября в группах продленного дня!

Даце, Вита, Вивита, Скайдрите, Наталья Николаевна, Ольга Витальевна, Наталия Владимировна

**Лучшее, что отец может сделать для своих детей,
- это любить их мать.** / Т. Хесберг

Проект 1-б класса

Детей нередко называют цветами жизни и, наверное, излишне напоминать, что от условий, в которых развивается росток, зависит то, каким сильным и красивым он будет. Предлагаем познакомиться с чудесными «цветами», которые пока первый год учатся в нашей школе и прекрасными «цветниками» их семей, представленными в рассказах и рисунках.

Моя семья



Моя семья состоит из пяти человек: мама, папа, сестра, брат и я. Мама работает учительницей в садике «Классика», папа работает дома. Я и мой брат Роберт ещё школьники. Моя сестра Эвелина уже закончила школу и работает в Голландии. Я люблю свою семью! Мы – дружная семья!

Диана Мачевская



Моя большая семья состоит из шести человек: мама Ольга, папа Николай, братья Игорь и Олег, прабабушка Ирина и я – Павел. Наша семья очень весёлая и дружная. Моя мама очень любит читать книги и журналы, слушать музыку. Папа любит рыбалку. Олег обожает компьютерные игры. Игорю нравится готовить. Он печёт вкусные тортики. Я люблю животных. В нашем доме живут рыбки и собака породы аксатотль. Часто играю с нашей собакой Оди во дворе.

Наша семья любит путешествовать.

У меня очень дружная семья! Мы любим друг друга!

Павел Ракицкий

Наша семья маленькая – мама, папа и я. Мама ходит на работу. Папа строит наш дом. Я учусь в школе «Классика».

У нас есть сиамский кот. Его зовут Марсик. Он добрый и ласковый. Я люблю с ним играть.

Я люблю свою семью!

Эмир Демиркайя



Наша семья большая. Нас пять человек: мама Оксана, папа Артур, братья – Никита, Антон и я – Миша. Моя мама работает в банке, папа – фотограф, Никита учится в институте, Антон – девятиклассник, а я – первоклассник.

Наша семья весёлая и дружная! Я люблю свою семью!

Михаил Корнеев

В воле человека есть сила стремления, которая превращает туман внутри нас в солнце. / Джебран Халиль Джебран

Проект 1-б класса

Моя семья

Моя семья состоит из трёх человек: мама, папа и я. Мама работает бухгалтером, папа – директор, а я учусь в школе «Классика» в первом классе. Папа и мама любят читать книги и смотреть телевизор. Я люблю настольные игры. Наша семья очень дружная. Мы часто все вместе ходим в кино, много путешествуем. Я люблю свою семью!

Вероника Потокина



Моя семья состоит из девяти человек: мама Ольга, папа Николай, сёстры – Саша и Маша, брат Коля, Георгий (муж Саши), бабушка Юля и бабушка Наташа и я – Анна. Мама – домохозяйка, папа – юрист и бизнесмен, Маша – студентка, Саша и Гоша работают программистами. Коля и я учимся в школе «Классика». Бабушки – на пенсии. У нас есть четыре кота, хомячок и попугай.

У нас дружная семья!
Я люблю свою семью!

Анна Михеева

Моя семья состоит из трёх человек и котика. Моя мама – дизайнер. Папа – бизнесмен. Наша семья очень любит спорт. Папа и мама занимаются боксом, а я хожу в секцию каратэ. Каждое лето наша семья отдыхает в Болгарии.

Мы дружная семья!

Тимур Трофимов



В НАШЕЙ БОЛЬШОЙ СЕМЬЕ – ДЕВЯТЬ ЧЕЛОВЕК – МАМА, ПАПА, БРАТ АЛЁША, СЕСТРА МАША, БАБУШКА ЗИНА, БАБУШКА МАРИНА, ДЕДУШКА АЛЁША И Я. СОВСЕМ НЕДАВНО У МЕНЯ ПОЯВИЛСЯ МЛАДШИЙ БРАТИК – МИША. МОЙ ПАПА ОЧЕНЬ МНОГО РАБОТАЕТ, МАМА ЗАНИМАЕТСЯ ДОМОМ. ОНА ВКУСНО ГОТОВИТ. АЛЁША УЧИТСЯ В ШКОЛЕ. БАБУШКА ЗИНА ХОРОШО ИГРАЕТ В ШАХМАТЫ. ОНА УЧАСТВУЕТ В СОРЕВНОВАНИЯХ И ЧАСТО ВЫИГРЫВАЕТ. ДЕДУШКА АЛЁША КЛЕИТ МОДЕЛИ САМОЛЁТОВ, БАБУШКА МАРИНА ЛЮБИТ СМОТРЕТЬ ФИЛЬМЫ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ. МОЁ ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ – РИСОВАНИЕ.

НАМ ВМЕСТЕ ОЧЕНЬ ВЕСЕЛО! Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СЕМЬЮ!

АЛЕКСАНДР ОСОБСКИЙ

Dzīve nav sevis atrašana, dzīve ir sevis radišana. / a. n.

eTwinning digitālo mediju seminārs Francijā



2016. gadā no 1. līdz 3. aprīlim Puatjē (Chasseneuil-du-Poitou), Francijā, norisinājās starptautiskais eTwinning seminārs ar nosaukumu „Digitālā pilsonība un mediji izglītībā”. Mūsu skolu pārstāvēja angļu valodas skolotāja Jeļena Korņejeva, kura piedalās eTwinning projektos no 2012. gada. eTwinning ir Eiropas skolu sadarbības tīkls, kura mērķis ir veicināt izglītības iestāžu sadarbību, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.

Seminārā piedalījās vairāk nekā 100 skolotāji no 23 ES valstīm. Semināra galvenie mērķi bija: iepazīstināšana ar jaunām tendencēm izglītībā, digitālo mediju izmantošana eTwinning platformā, dalīšanās ar eTwinning projektu pieredzi, jaunu kontaktu izveidošana ar skolotājiem no citām Eiropas valstīm, jaunu eTwinning projektu uzsākšana.

Pirmajā semināra dienā plenāro sēdi par digitālo pilsonību un mediju izmantošanu izglītībā vadīja filozofijas doktors un digitālo pilsonības programmu vadītājs Hans Martens no European Schoolnet organizācijas. Doktors mūs iepazīstināja ar pilsonības transformāciju gadsimtu griežos, akcentēja, ka mūsdienās mums ir digitālā pilsonība, un uzsvēra nepieciešamību iemācīt skolēniem drošu uzvedību interneta vidē.

Otrās dienas sākumā plenāro sēdi atklāja pedagogijas menedžere no eTwinning Centrālā atbalsta dienesta Anne Gilleran. Viņa rādīja prezentāciju “eTwinning platforma ir ceļš uz digitālo pilsonību”. eTwinning profesionālā skolotāju kopiena paplašinās katru

gadā (2015. gadā tika reģistrēti 301,944 lietotāji un 138,566 skolas). Tā apvieno Eiropas skolotājus, dod iespēju piedalīties pasākumos. No 2016. g. oktobra tika organizēti vairāk nekā 2000 pasākumu. Piedaloties eTwinning projektos, skolotāji var nostiprināt prasmi veidot starppriekšmetu saikni, sadarbojoties ar citu priekšmetu skolotājiem, attīstīt svešvalodu prasmes, projektu vadīšanas iemaņas, prasmi mācīt multikulturālā vidē. Ar eTwinning palīdzību skolotāji pilnveido prasmes izmantot jaunās mācīšanas metodes un darbarīkus. eTwinning platformā skolēnus var mācīt, apspriest aktuālus jautājumus, piedalīties digitālajā pasaulē.

Semināra laikā bija iespēja piedalīties radošajās darbnīcās par web dokumentālo filmu un twitter izmantošanu projektos, kā arī videofilmu veidošanā, izmantojot programmu “Moovly”. Visas darbnīcas bija ļoti labi organizētas, varēju iegūt ne tikai teorētiskās, bet arī praktiskās zinā-



nas.

Tika organizēta arī ekskursija uz atrakciju parku “Futuroscope”, kur mums bija 2,5 stundas, lai ar to iepazītos. Laiks bija pietiekami, lai pastaigātos, noskatītos 3D filmu un apskatītu parka panorāmu. Vienu dienu pavadīju Parīzē un apskatīju ievērojamas vietas.

Angļu valodas skolotāja Jeļena Korņejeva

Dzīve ir kā tāda normāla kalnu upe, vienkārši ieliec savu laiviņu un brauc – bez ariem. / Mārtiņš Freimanis

eTwinning projekts

“Alise Brīnumzemē – 150”

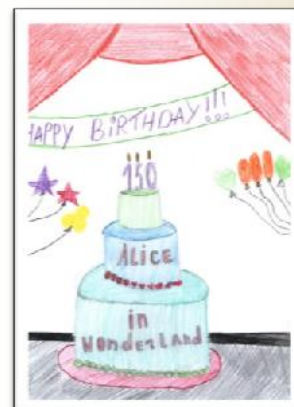
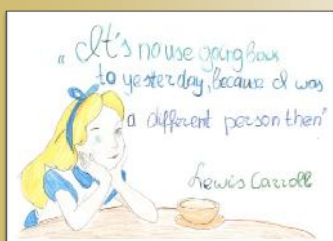
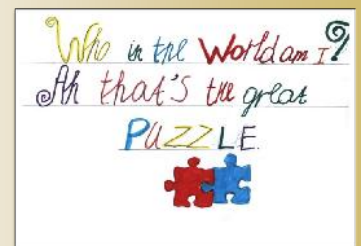


Aprīļa mēnesī 5.b un 6.b klases skolēni Jeļenas Korņejevas vadībā sāka realizēt eTwinning projektu “Alise Brīnumzemē – 150”, kuru kopā ar sadarbības partneriem no Šveices, Rumānijas un Francijas reģistrēja eTwinning platformā. Mūsu sadarbības partneri šajā projektā – skola Toltorpsskolan no Šveices, skola Avram Iancu no Rumānijas un Pierre Semard koleģa no Francijas. Projekta laikā skolēni izlasīja Oksford grāmatu „Alise Brīnumzemē” un noskatījās V.Disneja multfilmu. Viņi uzzīmēja ilustrācijas un izveidoja digitālo grāmatu. Uzrakstīja aprakstus par sevi un izveidoja videofilmu par skolu. Iepazinās ar skolēniem no citām valstīm. Izveidoja mīlāko citātu kolekciju, radīja digitālo grāmatu ar dzimšanas dienas kūku receptēm. Maija beigās skolēniem bija organizēts tējas vakars, kurā viņi dziedāja dziesmas par Alisi Brīnumzemē un apsveica viņu 150 gadu jubilejā. Projekts bija aizraujošs un ļoti patika skolēniem. Cerēsim, ka tas tiks augsti novērtēts un iegūs kvalitātes diplomu septembrī!

Aprīļa mēnesī 5.b un 6.b klases skolēni Jeļenas Korņejevas vadībā sāka realizēt eTwinning projektu “Alise Brīnumzemē – 150”, kuru kopā ar sadarbības partneriem no Šveices, Rumānijas un Francijas reģistrēja eTwinning platformā. Mūsu sadarbības partneri šajā projektā – skola Toltorpsskolan no Šveices, skola Avram Iancu no Rumānijas un Pierre Semard koleģa no Francijas. Projekta laikā skolēni izlasīja Oksford grāmatu „Alise Brīnumzemē” un noskatījās V.Disneja multfilmu. Viņi uzzīmēja ilustrācijas un izveidoja digitālo grāmatu. Uzrakstīja aprakstus par sevi un izveidoja videofilmu par skolu. Iepazinās ar skolēniem no citām valstīm. Izveidoja mīlāko citātu kolekciju, radīja digitālo grāmatu ar dzimšanas dienas kūku receptēm. Maija beigās skolēniem bija organizēts tējas vakars, kurā viņi dziedāja dziesmas par Alisi Brīnumzemē un apsveica viņu 150 gadu jubilejā. Projekts bija aizraujošs un ļoti patika skolēniem. Cerēsim, ka tas tiks augsti novērtēts un iegūs kvalitātes diplomu septembrī!



Angļu valodas skolotāja Jeļena Korņejeva



Один лишь Дух, коснувшись глины, творит из нее Человека.

/ Антуан де Сент-Экзюпери

Здравствуй, здравствуй, здравствуй!



И снова Вас приветствует 3-б класс – Клуб Любознательных Активных Старательных Следопытов!

За окном смеётся солнце, манят к себе цветочный луг и берег моря. Гардероб кардинально поменялся, чтобы было удобнее кататься на велосипеде и роликах, прыгать со скакалкой во дворе и просто бегать с друзьями до заката! Портфель и учебники целых три месяца будут наблюдать за нами со стороны, ведь весь учебный год они усердно, старательно, день за днём помогали нам в учёбе. Оглянитесь вокруг! Сколько нужных и важных предметов помогли нам стать умниками и умницами! Вот так и появились у нас письма-благодарности нашим незаменимым друзьям.

Привет, дорогие часы!

Спасибо за то, что вы все 9 месяцев помогали пересчитывать время. Я вас благодарю. Зачем мне часы? Мне нужны часы, чтобы я знал время. Часы, я вам желаю хорошего лета, чтобы вы отдохнули.

Адиль Аблязов



Здравствуй, дорогой портфель!

Ты мне очень помог в этом учебном году! И не зря я брал тебя в школу. Хотя некоторые кармашки были пусты, но я всё равно их использую. В этих карманах лежат лишние карандаши. Ты мне помог переносить знания, учебники, задания. С тобой я учусь, учился и буду учиться. Ты мне очень помог! Желаю тебе оставаться в форме, не распускаться и не рваться! Спасибо тебе!

Демид Владимирович Климов

Здравствуй, дневник!

Мой дорогой дневник! Я знаю, что в этом году тебе было сложно. Ты для меня хранил все учебные записи, расписание и даже записи про экскурсии и соревнования. Ты мне помогал 9 месяцев, и ты заслуживаешь 3 месяца отдыха. Это будет яркое лето! Я тебя благодарю, мой дорогой дневник. Я хочу, чтобы ты отдохнул и чтоб ты был в моих воспоминаниях.

Максат Имангалиев

Здравствуй, мой дорогой дневник!

Ты был со мной весь год! Как приятно мне было, когда ты был со мной девять месяцев! Ты помогал мне смотреть задания, которые были записаны на уроке. Ты хороший дневник, полезный, дорогой. Ты был полезным, потому что мне записывали оценки, похвалу и замечания. Я желаю тебе хорошо отдохнуть на летних каникулах! Жаль, я в следующем году не буду ходить с тобой в школу. Дневник, я рад был тебе весь учебный год.

Прохор Кириллович Иванов



Здравствуй, дорогой портфель!

Ты нёс мне знания каждый день. Как и в учебном году, так и на каникулах, помогал ты мне во всём: хранил ты мои вещи, нёс их в себе. Большое тебе спасибо, дорогой портфель! Ты всё время был со мной. Но всё-таки я дам тебе отдохнуть, мой сильный и умный портфель. Благодарю тебя! Желаю тебе, портфель, набраться больше знаний, ведь в следующем году ты мне понадобишься!

Лолита Борисовна Шафаре-Коризно

Здравствуй, дорогой и любимый портфель!

Ты так много сделал для меня в этом учебном году. В тебе лежали учебники по английскому и русскому, по математике и латышскому. Ты падал с лестницы, но всё равно ты остался в сохранности. Ты очень крепкий!

Ты всегда висишь на крючочке рядом со мной! Если тебя повесить на спину, то будет удобно носить учебники и разные вещи. Спасибо тебе! Я желаю тебе оставаться таким же крепким, как сейчас. Спасибо, портфель!

Ульяна Витальевна Иванова

Желаем всем нашим друзьям хорошенько отдохнуть и набраться сил во время летних каникул, чтобы и следующий учебный год прошёл в дружной и благоприятной обстановке!



Katram cilvēkam ir tikai vienas pašas dzīves laiks. Jo ātrāk kāds atrod to vietu, no kuras viņš var sākt mazliet priecāties par savu dzīvi, jo tam vairāk tiek no visa kā, ko viņš no dzīves vēlējies. / Jānis Klīdzējs

ZZ čempionātā



Lai iekļūtu ZZ čempionātā, mēs kopā ar 4.b klasi veicām mājas darbu – radījām kopīgu foto, kurā esam redzami mēs ar saviem talantiem. Tie mums bija ļoti atšķirīgi. Vēlāk skolotājs Sandris mums paziņoja, ka esam iekļuvuši ZZ čempionāta pusfinālā. Mēs bijām ļoti laimīgi!!!

Gatavojoties braucienam uz pusfinālu, mēs daudz trenējāmies un izveidojām mūsu komandas karogu. Tas izdevās ļoti krāsains. Karoga vidū ar lieliem,

ziliem burtiem uzrakstījām “Klasika”. Katrs skolēns nokrāsoja savu plaukstu un uzspieda uz karoga. Lai karogs būtu labi pamanāms un vientātā stilā, mums palīgā nāca arī skolotāja Vita. *Liels paldies skolotājai!*

Un tā 18. maijā devāmies uz Liepāju pēc uzvaras. Liepājā bija diezgan vēss, taču tas nespēja sabojāt mūsu prieku. Kad iegājām stadionā, tur bija ļoti daudz dalībnieku. Pavisam bija ieradusies 51 komanda – spēcīga konkurence!



Zī un Zē uzmundrināti, devāmies veikt dažādus uzdevumus. Ļoti patika orientēšanās un stafetes. Orientēšanās trasē risinājām matemātiskus atjautības uzdevumus, parādījām savas zināšanas dabaszinībās. Mūsu draudzīgā un jautrā komanda kopvērtējumā ieguva 24. vietu. Žēl, bet finālā mēs neiekļuvām. Patiesībā bijām ļoti tuvu uzvarai, jo pirmās 18 vietas devās tālāk uz finālspēli Jūrmalā.

Tā mēs noguruši, bet laimīgi devāmies mājup. Šī bija jautra,

sportiska pieredze. Nākamajā gadā noteikti startēsim atkal!

Sportiskā un aktīvā 4.a klase – Rihards, Hanna, Gustavs, Krista, Eva

Pašiem laimīgākajiem cilvēkiem nav viss tas labākais, viņi ir iemācījušies to labāko atrast tajā, kas viņiem jau ir. / a. n.

6.a, 7.a un 9.a klašu skolēnu ikdienu skolā

Ejam uz teātri...

13.aprīlī 9.a klases izlase apmeklēja Dailes teātri. Skatījāmies Reja Kūnija un Maikla Kūnija reāli smieklīgo komēdiju "Reāli sliktie puīši" Dž. Dž. Džilindžera iestudējumā. Smējāmies par situācijām, kurās iekuļas izrādes varoņi, un jauniešiem radās savas asociācijas, kā tas ar pašiem notiek reālajā dzīvē. Dažas atsauksmes:

Jānis Auslands: "Manuprāt, izrāde bija smieklīga, jo bija jautri joki un laba aktieru spēle."

Marko Pureklis: "Ļoti laba izrāde. Atgādina mūsu klasi..."

Adriāns Bešo: "Izrāde bija ļoti smieklīga. Es labprāt vēl aizietu uz teātri."

Henrijs Razumovskis: "Man izrāde patika, jo bija interesants, notikumiem bagāts sižets, kurš ļoti strauji attīstījās. Tēlojums bija labs, un izrāde atbilst mūsdienu publikai."

Savukārt, 7.maijā 6.a klases skolēni skatījās Valmieras teātra viesizrādi „Maija un Paija” Nacionālajā teātrī. Izrādes režisors Reinis Suhanovs raksta: „1921.gadā Anna Brigadere sarakstīja pasaku lugu „Maija un Paija”, un tā ir ārkārtīgi bagātīga, vairākos līmeņos lasāma, piesātināta un iztēli rosinoša. Lugas sižets latviešu bērniem ir zināms kopš mazotnes. Taču lugā ir vēl kāds svarīgs stāsts – par cilvēka izaugšanu, pusaudzim jeb bērnam pārkāpjot pieauguša cilvēka dzīves sliekšni.” Šis ir viens no tiem latviešu literatūras šedevriem, kurā katreiz no jauna ir iespēja ieraudzīt jaunu šķautni, atklāt jaunu lappusi, ļaut iemirdzēties jaunam brīnumam mitoloģiskajā pasaulē.

Egils Dandzbergs: „Man izrāde likās interesanta un smieklīga. Man patika Vara lomas atveidotājs (aktieris Rihards Jakovels). Aktieri spēlēja perfekti. Man vienīgi nepatika baisās skaņas, kad Maija un Paija iekrita Veļu akā.”

Evelīna Priedīte: „Man patika Paija, jo aktrise (Rūta Dišlere) šo lomu tēloja ļoti labi. Man patika Varis, Maija (Elīna Vāne) bija interesanta. Man nepatika, ka Maija un Paija lēca Veļu akā, jo tas bija ļoti skaļi.”

Mārtiņš Pabēzīš: „Šī izrāde bija ļoti jautra, nedaudz smieklīga un arī interesanta. Teksts lugā gan bija citādāks, bet es tam daudz nepievērsu uzmanību. Man īpaši patika Paijas un Vara lomas atveidotāji, jo viņi izcēlās ar labu un piemērotu aktiermākslu.”

Skolēniem patīk jaunais, nezināmais, tas ir interesanti, izzinoši, jautri, tāpēc ik pa laikam iepazīstamies ar jaunām formām dažādos literatūras žanros...

Limeriks – dzejas pants, kura pirmsākumi meklējami trīs dzejā. Nosaukums saistīts ar Limerikas pilsētu.

Dzīvoja pika
Un maizes rika.
Piku svieda,
Maize brieda.
Maize apēsta tika.

Egils Dandzbergs, 6.a klase

Cik ideāla diena!
Tāda mūžā tikai viena.
Zini, kāpēc?
Jo pārējās tu dārzeņus pērc,
Un tad tu pilnā kaklā brēc.

Mārtiņš Pabēzīš, 6.a klase



Tā kā saule ābelziedam
Esiet savam bērnam klāt,
Lai no jūsu mīlestības
Viņš var mūžu darināt!
(K. Apškrūma)

Ar mīliem sveicieniem,
aktiermākslu un kūkām,
ar sirdssiltu kopā
būšanu un pašu gatavo-

tām dāvanām 6.a klases skolēni 11.maija rītā sveica savas mīļās, mīļās māmiņas viņu svētkos – Mātes dienā.

No latviešu literatūras stundām...

Labam cilvēkbērnam būt ir grūti, jo labais grib pastrādāt kādu nedarbu. Pats atceros, kad biju maziņš, es aizsargāju savu smilšu torni, un tad, kad manai pilij uzbruka, es pretiniekam metu smiltis virsū, bet pēc tam mani par to nobāra.

Labs cilvēkbērns, manuprāt, ir kā eņģelis. Katram cilvēkam ir sava sliktā puse, kuru daži izrāda, bet citi nē. Es to cenšos neizrādīt. Nav tāda cilvēka, kurš būtu tikai labs.

Edgars Miķelsons, 7.a klase

Būt labam cilvēkbērnam nav viegli, bet labi. Labam cilvēkbērnam ir jāklausa vecāki, labi jāmacās, jāievēro noteikumi. To visu nav viegli darīt, it īpaši mācīties. Senajos laikos ne visi gāja skolā, daudzi bērni gāja ganos. Labam cilvēkbērnam būt ir labāk, jo tad cilvēki vairāk uzticas un palīdz cits citam.

Raitis Zēvalds, 7.a klase

Šajā vecumā man ir grūtības saprast, kā veci cilvēki risina problēmas. Viņi domā, ka saprot mūsdienu jauniešus, bet tā nav, viņi risina problēmas ar līdzekļiem no savas bērības. Audzināšana ir evolūcijas process, tā laikā notiek attīstība. Tagad audzināšana ir daudz maigāka, bet viduslaikos tā bija skarba.

Ernsts Čerņavskis, 7.a klase

Šī pasaule ir pilna ar muļķīgiem cilvēkiem, bet ir arī gudri un normāli cilvēki. Pasaule ir arī netaisna, nervoza, piesārņota. Tomēr pasaulē ir arī labais un skaistais: prieki, laime, brīnumi, ģimene, draugi. Pasaule ir tāda, kāda tā ir, kāds reiz ir teicis: "Tev jābūt tai izmaiņai, kuru gribi redzēt pasaulē." Tā kā viss ir pašu rokās, kamēr varat, tikmēr izbaudiet!

Anna Greitāne, 7.a klase

Maijs ir skaistākais pavasara mēnesis, kad ziedu sveces ver kastaņas, smaržo ceriņi un dzeguze kūko katram savu laimi. Skolā maijs ir ražas mēnesis, kad skolēni un skolotāji plūc savus darba augļus.

Mācību darbs ir beidzies un pēdējais zvans - tas ir starta signāls ieskaīšu un eksāmenu sākumam.

Pa zaļiem vārtiem ar vasaras puķēm
Un spožu zvaigzni, ar aci kas miedz,
Nāk jaunība tava ar rasas vēltēm
Un dimantus nobēr: Ņem, salasi sev!

(V.Mežnora)

Vēlam veiksmi un izdošanos 9.-to un 12.-to klašu absolventiem!

Фантазёр

Петя пришёл в гости к своей давней подруге Але. Аля была ему всегда интересна и забавна. Он о ней постоянно думал.

И вот он постучался к ней в дверь, но никто не пришёл к двери и не открыл ... А на полу было письмо для Пети: «Петя, это я, Аля, пишу тебе о плохой новости, я сегодня в 5 утра уезжаю в Томск из нашего прекрасного города Риги, я с тобой прощаюсь. Аля» Петя прямо у двери заплакал и пошёл к себе. Он понял, что без неё не сможет жить, не сможет быть не с ней.

Аля уехала в Томск к матери, а у отца плохо складывались дела в предпринимательстве. Аля была темноволосая девочка с зелеными глазами. Ночью четырнадцатилетний парень Петя решил поехать за Алей, сел в поезд. Встреча состоялась. Теперь счастливые друзья вместе.

Если верен друзьям, то всегда обретёшь счастье.

Классический Фантазёр, 7-б

Что интересно мне?

На самом деле мне много чего интересно. Мне интересно - почему появилась земля, и как зарождалась жизнь? Мне интересно - кто придумал слова, буквы, звуки? Почему мороженое сладкое? Почему мы болеем? Как создавалась одежда, почему?

Я знаю, для чего многое создано, но есть вопрос, почему? Почему слон серый? Почему мы учимся в школе? Почему мы говорим, почему с рождения мы этого не умеем? Почему существуют болезни, почему есть вредные и смертельные вещи? Почему?

Полина Лобанова, 7-б

Каждому человеку что то интересно. Нет такого человека, чтобы у него не было интересов. Я думаю, что не только мне интересно, как создались их семья, ведь это очень интересно- узнать своих дальних родственников. Очень интересно узнать, как появляются разноцветные сны в нашей голове. Почему небо синее? Почему собаки лают, а коты мяукают? Мы много не знаем в этом мире, но нужно читать о своих интересах, узнавать, что то новое. Никогда не надо стесняться задать вопрос "почему?", ведь я повторяюсь, что мы никогда не будем всё знать, но если даже знать всё, это не интересно, интересней с каждым разом познавать, что-то новое!

Ариана Корнеева, 7-б

Я мечтаю о походах, ночёвках в палатках, на рыбалке рыбу ловить. Хочу побывать на множествах мероприятий, но лучше путешествовать с друзьями, ведь вместе веселее! Компания - это одна из главных вещей, без этого скучно!

Виктор Жилкин, 7-б

Если бы...

Если бы у меня был сундук-самолет, я бы полетела в Африку и помогла бы голодным детям. Я бы привезла бы воды, еды и вкусняшки. Полетела бы в Бельгию и помогла бы там бездомным людям, и я бы им привезла бы воды, еды, и дала бы деньги, которые я копила.

Почему я им помогаю?

Потому что я хочу сделать кому-то добро.

Диёра, 4-б

Если бы у меня был сундук-самолет, я бы полетел в Египет. Посмотрел бы на пирамиды, ведь это достопримечательности Египта. Полетел бы в Китай, посмотрел бы на Великую Китайскую Стену, научился бы кун-фу. Полетел бы в Россию, чтобы увидеть Байкал – самое большое озеро мира, посмотрел бы тайгу, горы Урала, полетел бы в Италию - увидеть Коллизей, в Англию - посмотреть на Биг-Бен. во Францию - увидеть Эйфелеву башню и Собор Парижской Богоматери. Построил бы заводы для производства нового вида транспорта - летающих сундуков. Создам фонд "Добро- сундук", который будет помогать больным, сиротам, инвалидам, старикам. Присоединяйтесь к нашему фонду!

Степан, 4-б

Если бы я села в этот чудесный сундук, то я бы смогла полететь туда, где многим людям нужна помощь. В этом сундуке было бы много еды, будет аптечка большая. Я бы полетела в Китай, в Испанию, в Бразилию и в Шотландию. В Китае я прогулялась бы по Великой Стене. А в Испании я бы посетила город Барселону. В Бразилии я бы повеселилась на карнавале. А в Шотландии научилась бы играть на волынке.

Анастасия, 4-б

Куда бы я отправился, если бы у меня был летающий сундук?

Глава 1: Летающий сундук.

Летающий сундук - удивительная вещь! Это как самолёт. Внутри можно положить вещи, а самому сидеть наверху. И так можно осмотреть очень много разных мест.

Глава 2: Моё путешествие.

Я бы посетил: Францию! Японию! Италию! Антарктиду! Россию!

Во Франции я бы любовался на красивый пейзаж, который виден с Эйфелевой башни. В Японии посмотрел бы на родину КАРАТЕ. В Италии посетил бы Коллизей, который находится в Риме. В Антарктиде любовался бы на пингинов. В России посетил бы Кремль, который находится в Москве.

Я увижу много интересного!!!

Кирилл Петроченко, 4-б

Человек лишь тогда чего-то добивается, когда он верит в свои силы. / Андреас Фейербах

Удивительное рядом!

25 мая мы поехали к памятнику Александра Сергеевича Пушкина. Энергичный, в торжественно приподнятом настроении образ поэта устремлён к Балтийскому морю, кажется, весь в ожидании желанной встречи, встречи с прекрасным.

Кто-то с утра возложил огромный букет роз - свидетельство того, что почитателей творчества великого русского поэта можно встретить здесь, в Риге.

Нам этот памятник показался замечательным, и Александр Сергеевич - современным, понимающим действительность и возвышающимся над обыденностью.

Впереди красивые летние дни и вечера - есть время совершить путешествие к Поэту в гости, а ещё лучше - окунуться в мир его творений!

8-6 класс



Спортивный праздник с привкусом истории



Любое событие или мероприятие запоминаются ярким началом и впечатляющим финалом. Уже стало традицией окончание учебного года в «Классике» отмечать Спортивным праздником на природе в красочных местах Латвии. **Выбрав в этом году местом проведения Этнографический музей под открытым небом, организаторы дали возможность всем участникам не только пообщаться в прекрасной обстановке, попробовать силы в старинных играх и забавах, но и полюбоваться постройками, церквями и мельницами исторических краёв страны от 17 века до середины 20 века.**

Каждая команда, в которую входили ученики, классный руководитель и родители, должна была пройти 5 различных станций, где они могли запустить деревянные мельнички, «загнать поросят в хлев», покатать обручи по зелёной траве, попробовать творческие способности в создании яркой картины мира, поиграть в одну из разновидностей шахмат и оценить свои способности в других состязаниях.

Некоторые команды торопились поскорее пройти свои задания и снова бежали на поиски следующей станции. **Кстати, это было не так просто, ведь площадь музея, который основан в 1924 году на берегу озера Югла, 87 гектаров, а это более чем 120 объектов народного зодчества.** Помочь могла только схема территории. Но некоторые участники (команда 2-а и 4-а классов) с удовольствием и азартом продлили свой маршрут дополнительной станцией, порадовав и себя, и устроителей праздника. Надеемся, что заряд бодрости и энтузиазма после весёлого пикника будут сопровождать нас на протяжении всего лета, и в сентябре мы встретимся в школе загорелыми, отдохнувшими, полными сил и устремлений.



Некоторые участники (команда 2-а и 4-а классов) с удовольствием и азартом продлили свой маршрут дополнительной станцией, порадовав и себя, и устроителей праздника. Надеемся, что заряд бодрости и энтузиазма после весёлого пикника будут сопровождать нас на протяжении всего лета, и в сентябре мы встретимся в школе загорелыми, отдохнувшими, полными сил и устремлений.

Надеемся, что заряд бодрости и энтузиазма после весёлого пикника будут сопровождать нас на протяжении всего лета, и в сентябре мы встретимся в школе загорелыми, отдохнувшими, полными сил и устремлений.



Яркою лета всем!

*Dzīves vērtību nosaka nevis ieelpu un izelpu skaits,
bet gan brīži, kad elpa aizraujas. / Hitča Metode*

Sporta svētki ar vēstures sajūtām



Dzīve ir neciešama, kad par to domā, un brīnīškīga, kad to dzīvo. / K. Kords

Skolas forma privātajā vidusskolā "Klasika"

Labdien visiem maniem skolasbiedriem un cilvēkiem, kas domā iestāties mūsu skolā.

Es vēlos jums izklāstīt savu viedokli par aktuālu tēmu mūsu mācību iestādē - skolas forma un tās popularitāte skolēnu vidū.

Pirmkārt, mūsu skolas forma tiek definēts kā "lietišķais stils", kas īstenībā ir abstrakts jēdziens. Parasti to iztēlojas ar neitrālām krāsām kā minimums. Tas var būt kreklis vienā tonī, žakete, tumšas bikses un attiecīgi apavi pušiem, bet meitenēm - vienkrāsaina blūze vai kreklis ar žaketi un svārkciem.

Otrkārt, vēlos komentēt par skolēnu vecāku parakstītā līguma ievērošanu. Tas apliecina piekrišanu skolas saistošajiem jautājumiem, kuru starpā ir arī skolas *dresscode* ievērošana. Šo es adresēju skolas vadībai - pamatskolā un vidusskolā skolas formu nēsā, rupji sakot, ~20%. Tas nozīmē - katrs 5. ievēro skolas nolikumu. Vai tas ir normāli? Vai tas liecina par skolas iekšējās sistēmas sakārtotību? Vai arī tas nozīmē, ka skolēni vēlas izrādīt savu individualitāti?

Vai pašreizējā situācijā skolas forma ir vispār vajadzīga? Sākotnēji tā tika ieviesta ar mērķi mazināt atšķirību starp bērniem, radīt vienlīdzību. Bagāto vecāku bērni neizcēlās nabago vecāku bērnu vidū, un otrādi. Ironiski, jo līdzšinējā momentā mūsu nelielajā skolā, kā liecina novērojumi, (1 no 5 ievēro pieprasīto stilu) no pūļa izceļas tie, kas nēsā skolas statūtu noteikto stilu. Ir radies pretējs efekts paredzētajam.

Nobeigumā vēlos izklāstīt manu nākotnes skatījumu saistībā ar skolas formu. Tātad, vai nu skolas vadība nodrošina 100% lietišķa stila ievērošanu skolēniem, vai atsakās no tās pilnībā un absolūti. Vadības radiniekiem netiek piešķirtas nekādas privilēģijas un atlaides. Visi ir vienlīdzīgi likuma priekšā! Tāpat gribētu sacīt, ka es nenosodu cilvēkus, kuri nespēj savas nekaunības vai aizmāršības dēļ ievērot rakstiskus līgumus, kā arī netaisnīgo vai neorganizēto skolas pārvaldi.

Raimo Stūrītis Kalvis, 10.a klase

Pētniecisko darbu izstāde 28.04.2016



VASARA 2016
- nometnei "KLASIKA"
20 gadu jubileja!

Visiem tiem, kas vēl ar mums nav pazīstami:

"Iepazīsimies!"

Mīļiem un dārgiem mūsu nometnes draugiem:

"Cik ļoti mēs priecājamies atkal satikties!"

Un pārējiem lieliski jaunumi:

„Mēs sapņojam Jums dāvāt neaizmirstamu jubilejas vasaru 2016!”

Jau 20 gadus „Klasika” organizē vasaras nometnes Saulkrastos pašā jūras krastā. Šeit darbojas mūsu pedagogu komanda, kuriem ir liela pieredze sadarbībā ar skolēniem. Pie mums ik gadu bērni ciemojas no dažādām valstīm

(Vācijas, Anglijas, Amerikas, Izraēlas, Krievijas, Baltkrievijas, Ukrainas...). Bērniem ir lieliska iespēja šeit iegūt plašu draugu loku ar saviem stāstiem un pieredzi. Vasaras nometnes programmā ir vairākas maiņas, kuru ietvaros ir kāda tēma, un pievienoties bērni var jebkurā laikā, ja mums ir brīvas vietas.

Vasarā galvenais uzdevums bērniem ir atpūta. Un atpūta ir lieliska, ja to apvieno

ar fiziskām nodarbībām, radošām idejām un jauku draudzību.

Tas viss nometnē „Klasika”!



ЛЕТО 2016
- лагерю "КЛАССИКА"
исполняется 20 лет!

Всем тем, кто еще ни разу не слышал о нас:

«Будем знакомы!»

Любимым и дорогим друзьям нашего лагеря :

«Как же мы рады снова встретиться!»

И тем и другим замечательная новость:

«Мы мечтаем подарить вам незабываемое юбилейное лето 2016!»



Вот уже 20 лет подряд «Классика» организует летний лагерь на берегу моря в Саулкрасты. Здесь работает своя команда педагогов и сюда слетается на лето детвора не только со всей Латвии, но и из Германии, Америки, Израиля, России, Англии. Смен как таковых нет,

можно подключиться к программе в любой момент при наличии свободных мест.

Летом главная задача детей – отдохнуть. Но и отдыхать надо уметь, провести время с пользой, укрепить физически, познакомиться с новыми друзьями, дать волю творчеству.

Всего этого в летнем лагере – пригоршнями! Зарница, «Ало, мы ищем таланты!» «Последний герой», туристическая трасса, «Танцы со звездами».

Все это в лагере «Классика»!

