



Klasika Times

OKTOBRIS

2021



Rudens vienmēr atnes jaunas vēstules.

Rudens iesākums atnes mums košas krāsas un dažādas formas - sarkandzeltenas un zaļganbrūnas; spilgtas un pasteltoņos; starainas un apaļas. Tās taču ir lapas! Līdzīgi ir ar mūsu skolas KLASIKA skolēniem - tie vasaras izskaņā atgriežas skolā kā aprakstītas lapas. Dažādiem rakstiem sazīmētas, stūrainas, pūkainas; mīkstākas un cietākas. Skolotājiem ir interesanti pēc vasaras brīvlaika satikt savus skolēnus un saskatīt viņos jaunas rakstura līnijas, formas un krāsas. Tvert mirkli un iepriecināt vienam otru ir liels gandarījums.

Sākot jauno mācību gadu, skolotāji vēlas uzzināt, kā bērni raksta un runā, kādi ir viņu sapņi un vēlmes. Astotās klases puīši paveic uzdevumu - nedēļas garumā raksta dienasgrāmatu. Un ieliek savā darbā spilgtas un atklātas domas - arī par skolas un mājas dzīvi! Vai arī - paskatāmies pa logu un iedvesmojamies uzrakstīt dzejolīti haiku formā. Japāņu dzejnieku izauklētā piecride ir tik piemērota dabas un dvēseles mirkļu un sajūtu aprakstam.

Bet sestā klase mācās intervēt viens otru ar profesionālu skaņu ierakstu aparātu. Varbūt kāds no viņiem reiz kļūs par žurnālistu, bet kāds cits nointervēs savu vecmāmiņu vai citu pieriedzēju cilvēku, lai atstātu nākamajām paaudzēm vērtīgu dzīves pieredzi vai saistošu stāstu. Septembris Latvijā ir arī Dzejas dienu laiks. Skolēni KLASIKAS pagalmā pie īsta mikroфона vingrinās runāt dzeju...

Vai mēs zinām savu tuvāko senču - vecvecāku un viņu vecāku vārdus un uzvārdus? Ko viņi ir darījuši savā dzīvē, kur dzīvojuši? Par ko sapņojuši. Latvijā šis laiks - no Miķeļiem līdz Mārtiņiem - ir Veļu laiks, kad tiek atcerēti un pieminēti tie mūsu priekšteči, kuri nu jau ir Viņā saulē. Pavadīsim šo mums piešķirto garo brīvdienu laiku, lai domās parunātu ar viņiem. Un lūgtu viņiem kādu padomu vai palīdzību. Tikai pašiem skaidri jāzina, ko mēs vēlamies! Un tad mūs noteikti uzklausīs. Lai mums visiem garīgi piepildīts šis klusais un bagātais rudens laiks!



Обучение - это не то, что получаешь случайно. А то, к чему стремишься со страстью и делаешь с усердием. Эбигейл Адамс

Радостное сердце – хорошее лекарство!



Дорогие учащиеся «Классики», уважаемые педагоги, родители, сотрудники!

Вот позади сентябрь, на излёте октябрь. Хочется вспомнить, с каким тёплым и светлым чувством мы вернулись к очному обучению в стенах нашей школы, как приятно было видеть глаза ребят и учителей, чувствовать настроение класса. Теперь мы можем по-настоящему оценить благо общения, совместной учёбы. И учащимся, и педагогам пришлось по-новому взглянуть на организацию и содержание учебного процесса, на объём и скорость изучения программного материала, на формы работы. Многого пришлось повторить, освежить в памяти, но необходимо целенаправленно двигаться вперёд. Время не ждёт.

Всегда дети печалились, что каникулы пролетают быстро, вот и сбылась мечта многих - нам на неделю продлили каникулы, правда, причина продления каникул совсем не радостная - в стране ввели локдаун в связи с ростом числа заболевших коронавирусом Covid-19. Карантин, различные ограничения, приводят жителей планеты к экономическому кризису. Но от нас самих зависит не допустить кризиса социального, психологического. Единственное, что спасает – работа над собой, помощь близким, родным, понимание, отзывчивость, дружеская поддержка, любовь к жизни, ко всему хорошему, что есть на нашей Земле.

Давайте будем сохранять оптимизм, доброе расположение друг к другу. Радостное сердце – хорошее лекарство, а уныние лишает сил. Есть время отдохнуть, выспаться, навести порядок на своей планете - в комнате, в квартире, в доме, в саду. Есть время помечтать. Но нельзя останавливаться и бездействовать. Прогулки и спортивные упражнения на свежем воздухе, физические тренировки в кругу семьи, совместный труд и отдых – это всё может сделать нас сильнее и укрепить здоровье, очиститься от ошибок и заблуждений, наметить планы и обязательно сразу приступить к их реализации.

Желаем всем искать повод для радости, совершенствоваться физически и духовно, средств для этого накоплено человечеством много. Нашими вдохновителями и советчиками, тренерами могут стать книги, фильмы, познавательные передачи, сама природа – лес, поле, река, море, небо.

Берегите себя, а значит – работайте над собой! Здоровья всем и красивых ярких событий осени!

До встречи на уроках, в зум-конференциях, в наших родных классах!

Редакторы школьной газеты

Everything is possible if you just believe.

Быть вместе в школе – это счастье!

В этом году День Знаний был для всех особенно радостным, ведь мы смогли встретить его в стенах школы! Это было для всех настоящей радостью. Первые и двенадцатый классы собрались в актовом зале, откуда шла трансляция во все кабинеты. Праздничное настроение подарили иллюзионист Елена Пальчевская и учитель музыки Диана Силова. С особым трепетом пели все гимн школы, звонко и весело звучали звоночки из нашей школьной коллекции колокольчиков, позвавшие всех на первый урок.

На празднике речь шла о главных ценностях нашей школы «Классика», и помогли рассказать об этом увлекательные интерактивные формы заданий.

Играя в «Верю - не верю!» с использованием КАНООТ, мы убедились в том, как важно верить в себя.

Присылая по одному слову для завершения предложения «Для меня в жизни важным является ...», мы создали облако ценностей и поняли, что в школьной семье важен каждый.

Сделав совместные фото, мы поняли, что принимаем и ценим возможность быть разными, уникальными, особенными, при этом оставаясь командой.

Большое спасибо родителям за поздравления! Хочется верить, что учебный год будет для каждого успешным!



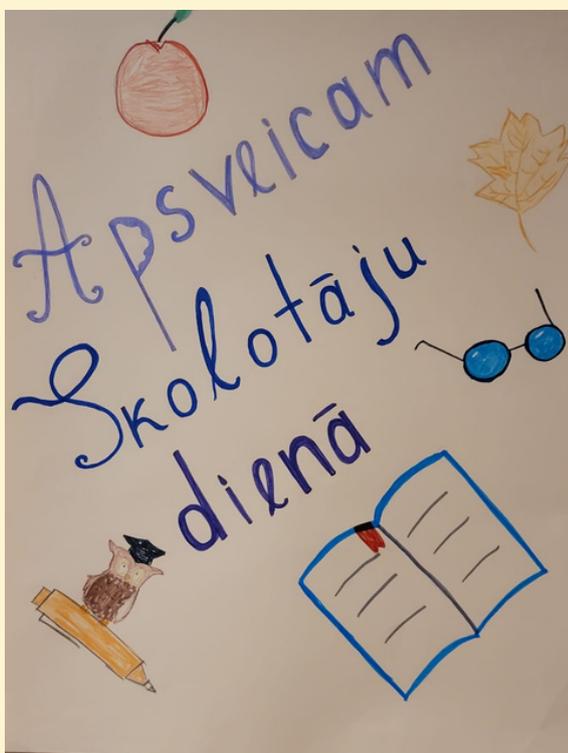
Darbs - tā ir mīlestība, kas kļuvusi redzama. Džebrans

Paldies par svētkiem! Спасибо за красивый праздник!

Svētki dod iespēju gan skolēniem, gan skolotājiem atpūsties no nogurdinošās ikdienas, un svētku svinēšana ir nozīmīga katram no mums.

Skolotāji saka **"paldies"** mūsu audzēkņiem par ziediem, par skaistu noskaņojumu, par stundām, par skaistu dienu, kuru visi draudzīgi organizēja!

*Не запрещай себе творить!
Пусть иногда выходит криво.
Твои волшебные мотивы никто не сможет повторить.*



Мы учимся, когда мы что-то делаем. Джордж Херберт

Дороги, которые нас сближают!

Atceroties mācību gada sākumu.

Kad rudens elpa ir jau sajūtama ar miglainiem un tumšiem rītiem, kad ikkatrs koks tērptas burvīgos krāsu toņos, kad draiskais vējš rauj un dzenā dzeltenās koku lapas pa tumšo ceļu, – tad ir pienācis brīdis apstāties. Apstāties un ieklausīties lietus mūzikā. Ar piparmētras tējas tasi ieritināties kā kaķim siltajā dīvānā nostūrī un veldzēties atmiņās!

Pavisam nesen 1.- 4. klases bija senatnes piepildītā un saldu emociju bagātā ekskursijā!

Skrīveru saldumu fabrikā jau patīkamā smarža aicināt aicināja apstāties. Skolēni iepazīna gan Skrīveru saldumu dažādību, gan ražošanas smalkumus un fabrikas vēsturi. Katrs varēja iejusties konfekšu tinēšanas vietā, mēģinot gardo saldumu pareizi ielocīt papīrītī. Šķiet, tikai šādi bija iespējams saprast, cik svarīgs un atbildīgs ir šāds darbs, kuru veic veiklākās Skrīveru konfekšu tinēšanas. Kādi saldi emociju mirkļi, īpaši tāpēc, ka pēdējo neietīto konfekti varēja apēst!

Burvīgas atmiņas saglabājušās no Lielvārdes pils apmeklējuma, kur mūs sagaidīja senlatviešu tērpā ģērbts gids. Lielvārdes koka pils jeb Daugavas līvu pils, kuras pirmsākumi meklējami 12. gs.

Vecākiem skolniekiem visvairāk patika apstaigāt pils aizsargmūri. Savukārt jaunākajiem bija iespēja izmēģināt iedurt šķēpu celmā un noturēt īstu senlaiku zobenu. Meitenēm bija iespēja uzmērīt senlaiku rotas un tērpus. Lielu interesi radīja pils mazo telpu veidojumi un kambarīši, kuros mūsdienu pieaugušais var iespraukties ar grūtībām. Tomēr pirmās klases bērniem šāda slēpšanās sagādāja smieklus un jautrību!

Tās ir mūsu krāsainās, burvīgās un neaizmirstamās emocijas, kuras ir vērts saglabāt!



*Никогда не останавливайте других. Скорость движения неважна, главное - само движение
вперед. Платон*

И снова в путь!

9 сентября учащиеся пятых и шестых классов школы "Klasika" отправились на интереснейшую экскурсию. Приключения школьников начались в Яунпилсе с театрализованной экскурсии «Пригласите хранителя ключей от замка», во время которой ребята познакомились с историей Рыцарского дворца, свитками внутреннего порядка, божественными и адскими произведениями баронов и придворных и средневековыми методами воспитания. Экскурсия по замку завершилась выстрелом из старой пушки.

На обед путешественники отведали блинчики и отправились на пасеку "Kāres", где можно было переодеться в одежду пчеловодов и осмотреть пчелиное царство. Наши ученики познакомились с процессами изготовления меда и продегустировали 25 различных продуктов пчеловодства, а также приняли участие в увлекательном аттракционе "Riča".

По пути дети осмотрели скульптуру «Медовые капли» латвийского скульптора Карлиса Иле на площади поэта Мариса Чаклса.

Последней остановкой и местом проведения фотосессий стала Мастерская художественного дизайна из металлолома.

Участники экскурсии вернулись с новыми яркими впечатлениями, они точно надолго запомнят этот день. Надеемся скоро снова отправиться в путь!



Учение — не только свет, но народная пословица, но и свобода. Ничто так не освобождает человека, как знание. И.С.Тургенев

Знакомство с Латгалией

Мы побывали на еще одной незабываемой экскурсии — «Latgolas mantojumi».

На этот раз море впечатлений ожидало учащихся 7-11 классов, которые отправились на двухдневную экскурсию с ночевкой, чтобы познакомиться с Латгалией и ее красотами.

Давайте вспомним, как это было:

В 8.00 утра мы выехали из Риги. Тур начался с осмотра отдельных мотоциклов и скульптур из металла в художественной галерее Moto & Metal.

Далее мы посетили Музей кукольного искусства, где познакомимся с историей кукол и облачили в королевские костюмы.

Успели посетить уникальную ферму виноградных улиток «Osu Majas».

Во второй половине первого дня мы посетили Аглонскую базилику, гору Христа Царя - комплекс различных деревянных скульптур, целебный источник Аглоны и заповедник «Чертово озеро».

Завершили день пикником и размещением на базе отдыха Atpūtas bāze un mācību centrs "Vīroгна", где ночевали в уютных домиках на берегу озера Вырогна, разводили костер, готовили еду, устраивали пикник и весело проводили время.

Утром второго дня мы позавтракали и начали день на музыкальной площади в парке отдыха «Эспланаде» в Даугавпилсе, наслаждаясь самой разной музыкой.

Продолжая путь, мы посетили Даугавпилсский дроболитейный завод, где познакомимся с историей производства, а также опробовали продукцию в реальном заводском типе.

Мы пообедали в Центре современного искусства Марка Ротко и познакомимся с оригинальными работами известного художника и основоположника абстрактного экспрессионизма.

Завершили экскурсию посещением Даугавпилсской крепости, последней в мире крепости бастионного типа.

Домой из Латгалии школьники и учителя отправились с внушительным багажом воспоминаний и впечатлений



Наша любимая, дружная игра «Что? Где? Когда?»

1 октября, в пятницу, состоялась ежегодная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Все играли через ZOOM: изображения с игроками из каждого классного помещения выводились на общий монитор.

В рамках игры участникам предстояло отвечать на вопросы в трех турах, сложность заданий в которых была разной.

В первом туре необходимо было определить названия известных музеев мира по изображениям.

Второй тур — индивидуальный, проводился при помощи сервиса онлайн-викторин — Кахут (Kahoot), что добавило немного интерактива.

Третий тур был одним из самых сложных и напряженных: нужно было продолжить историю, придумать закономерности.

Игроки проявили высокий уровень эрудированности, быстро находили ответы на самые неожиданные и сложные вопросы из различных отраслей.

По итогам игры победителем индивидуального тура стал ученик 11 класса — Ричард! Поздравляем!

В напряженной борьбе, но дружественной обстановке, победили:

В группе 5-7 классов — победил 6-Б класс

В группе 8-12 классов оказались целых два победителя — классы 11-А и 12-Б!

Поздравляем победителей интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и благодарим всех участников за проявленную активность! Желаем всем творческих побед, новых свершений и достижений!



Do not give up, the beginning is always the hardest.

Участие в конкурсе – это хороший опыт, переоценка себя и движение вперёд!

Даже в условиях пандемии и удалённого обучения должна проходить полноценная насыщенная жизнь человека, школьника. Без серьёзного труда, без попыток самостоятельного творческого прорыва нет движения вперёд, нет роста и ощущения радости. В прошедшем учебном году

15 февраля по 15 апреля 2021 года проходил Конкурс сочинений (эссе) имени Андрея Ефремова, организованный Благотворительным фондом банка Rietumu – Nākotnes Atbalsta fonds, Латвийской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (ЛАПРЯЛ), Балтийской международной академией (БМА), газетами «Сегодня» и «Сегодня Неделя», еженедельным женским журналом «Люблю!» и порталом bb.lv.

В группе 5—7 классов лауреатом конкурса стала **Диана Мачевска**, ученица 6-б класса.

14 сентября Диана была приглашена на торжественную церемонию награждения, которая проходила в врижском Digital Art House по улице Сколас,2.

Победителям и лауреатам конкурса, педагогам, гостям показали замечательную экспозицию работ фламандского художника Питера Брейгеля, рассказали о его жизни, картинах. Было над чем задуматься. Пришлось признаться, что жизнь людей в любой исторический период наполнена тяжёлыми испытаниями, и нужно стараться преодолевать неустроенность, опасные преграды, голод, болезни, но за всем этим обязательно будут радость и светлые незабываемые картины жизни, будут счастье и свет.

Участники конкурса размышляли над серьёзными, важными темами, среди которых звучали вопросы - каким они видят человека, способна ли любовь изменить человека?

Приятно было слышать, что современные школьники умеют выражать свой взгляд на мир, искать пути решения существующих проблем.

Хочется поблагодарить организаторов за проведённый вот уже в пятый раз конкурс, за прекрасные подарки – медали, вымпелы, дипломы, новые книги по истории культуры, живописи, искусству, подарочные карты в книжный магазин, в спа-салон.

Это был красивый праздник, который запомнится участникам конкурса.

Желаем всем попытаться проявить себя в той сфере творчества, науки, которая вас привлекает. И дело ведь не в победе, а в том, что это хороший путь к совершенствованию мастерства.



Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее. А. Барбюс

- Форрест, ты уже выбрал, кем станешь, когда вырастешь?
- Кем буду я?
- Да.
- А разве я не буду самим собой?

Форрест Талип

На уроках социальных знаний учащиеся седьмого класса размышляли о том, что включает в себя понятие «личность». Мнений было много, и они подчёркивают большой интерес к этой теме и важность понимания слова «личность».

Человек живёт в семье, находится в классном коллективе, в социальной среде, наблюдает за родными, друзьями, окружающими людьми и пытается осознать себя как индивидуальность, как личность. Ярче всего красота человека проявляется тогда, когда он занят любимой деятельностью, которая по своему характеру подчеркивает в нем что-то хорошее, свойственное именно его личности.

«Каждый имеет свой характер, свое мнение, свои мысли. Я тоже личность. Хочу поделиться своими мыслями об этой очень значимой теме.

Сильные и слабые стороны... Что тех, что других у меня много. Из сильных - это умение постоять за себя, отстоять свою точку зрения. Слабые стороны – пожалуй, самая неприятная тема. Агрессия и отсутствие контроля над ней. А еще частое волнение по выдуманным причинам. Слабости необходимо проработать и я обязательно это сделаю.

Формирование личности- очень важная работа над собой в нашей жизни. С рождения и примерно до лет двадцати мы ищем себя, пытаемся понять свои желания. За формирование личности отвечают, в первую очередь, связи и взаимоотношения с людьми. Воспитание родителей, общение с друзьями, личные интересы - все это влияет на нас, меняет каждого из нас, меняет наши представления о себе и друг о друге. С получением опыта формируется личность. Мы учимся новому. В моей жизни важный человек, влияющий на мое формирование, становление - моя сестра. Она всегда поддерживает меня, с нею я имею возможность свободно высказаться. Я, конечно же, благодарна ей за это.

К формированию себя как личности нужно относиться серьезно, бережно, даже с любовью. Нужно наполнять себя хорошими качествами, представлениями о себе, о других людях.»

Анна М., 7 класс

«Каждый человек особенный и имеет свой характер и свои мысли, поэтому важно себя понимать.

Мои слабые стороны - терпеливость, когда мне делают больно. Очень часто я молчу, не говоря об этом обидчику. Часто я очень странно реагирую на эти «оскорбления», могу смеяться, понимая, что это защитная реакция. Иногда могу делать вид, что я не слышу. Также я очень стеснительная.

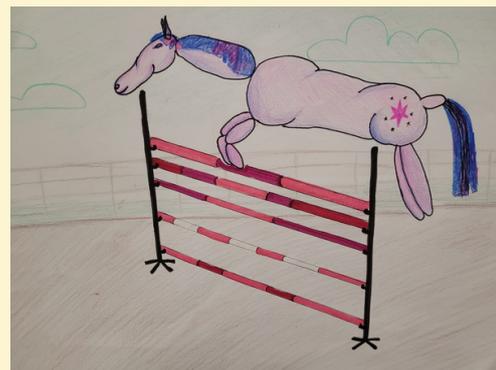
Как и у каждого человека, у меня есть и сильные стороны. Я не боюсь высказывать свое мнение, вне зависимости от того, с кем я говорю. Это могут быть друзья, одноклассники, родители, учителя.

На формирование личности влияют все - родители, друзья и даже незнакомые люди. Если родители не будут поддерживать своего ребенка, или будут его оскорблять, ничего хорошего не выйдет. Друзья тоже влияют - их мнение, поведение, абсолютно всё. И даже незнакомый человек может высказать комплимент, например, и поднимается настроение, и растёт самооценка.

Я должна быть уверена в первую очередь в себе. Друзья и семья даются нам в поддержку. Мне очень повезло, что у меня хорошие родители, которые меня поддерживают и любят, помогают быть сильной. Друзья у меня тоже хорошие, я очень дорожу ими.

Каждый человек важен и его существование тоже. Нужно уметь принимать и любить себя.»

Диана М., 7 класс



«А после уроков у нас свой мир в группе продлённого дня!»

Когда заканчиваются уроки, не все торопятся бежать домой, ведь прогулка на свежем воздухе в школьном дворе, катание на качелях, весёлая или спокойная беседа с друзьями – это тоже важные, интересные и счастливые минуты жизни, и они тоже необходимы для каждого.

«Мы приходим в школу ещё и для того, чтобы общаться!»- уверенно говорят шестиклассники из группы продлённого дня. И это действительно так. По общению все соскучились и испытывают в нём необходимость все – учащиеся, взрослые.

Как хорошо, что ребят ждут учителя, которые готовы помочь, выслушать, утешить, посмеяться. Послеурочное время – не простое, хочется отдохнуть, успокоиться, иногда пошалить, попеть, побегать, часто приходится выполнять домашние задания, ведь без них пока что невозможно научиться самостоятельно мыслить и работать.

Если кто-то нуждается в поддержке, в помощи, в общении – приходите в группу продлённого дня! Здесь каждому рады!



It does not matter how slowly you go so long as you do not stop.

“Klasikas” skolēnu pašpārvalde

Mūsu skolā ir skolēni, kuri vēlas mainīt ierasto skolas dzīvi, atdzīvināt skolas ikdienas rutīnu ar krāsām – jauniem, interesantiem pasākumiem un idejām. Pašpārvaldē ir gaidīts ikviens skolēns, kas ir aktīvs, radošs un uzņēmīgs.

Un jau septembrī visi strādāja, lai organizētu mūsu kopīgus skolas svētkus – Skolotāju dienu.

Сентябрь для каждого учебного заведения — это невероятное количество событий, мероприятий, радостных встреч, непростых решений и, будем честными, настоящих испытаний. Не даром придумали осенние каникулы в октябре.

Но до их наступления важно было многое успеть! Например, выбрать новое самоуправление, подготовиться ко Дню учителя, организовать ежегодную игру «Что? Где? Когда?», подготовиться ко всем занятиям, учиться, учиться и еще раз учиться!

И мы на верном пути! У нас прошли выборы, была организована первая встреча нового самоуправления. Президентом стала ученица 9В — София. Поздравляем ее с новой должностью! Пусть учебный год на столь важном посту будет полон интересных идей и неиссякаемой энергии!

Skolēnu pašpārvaldē 2021./2022. m. g. ievēlēti:

Mišele 5.a, Anna 5.b, Sofija O. 6.a, Arsenijs N. 6.b., Dominiks 7.a, Veronika 7.b, Ričards un Alvis 8.a, Evelīna 8.b, Ksenija un Sofija 9.b, Ksenija un Deniss 10.a

Skolēnu pašpārvalde ir klašu līderu komanda, kurā darbojas skolas aktīvākie, kā arī brīvprātīgie, kas kopā rūpējas par to, lai skolā notiktu dažādi pasākumi, lai ikdiena nekļūtu vienmuļa un skolēni varētu piedalīties mūsdienīgas, jauniešu interesēm un idejām atvērtas skolas dzīves veidošanā.

Līdzdalība skolēnu pašpārvaldē ir iespēja izteikt skaji savas idejas un tiešām redzēt, kā tās piepildās!

Ja vēlies pievienoties mums, kuriem interesē tas, kas notiek skolā, kuriem ir vēlme darīt un piedalīties - nāc uz mūsu skolas skolēnu pašpārvaldi!



О великой роли искусства в жизни человека

Искусство животворит!

Искусство – эликсир духовного богатства для человека!

Без искусства, как и без науки, человек канет в беспросветный мрак.

Слово своё не могу я держать боле в душе,
Мысль моя рвётся на волю, сметая преграды,
Остался ли жар от велика Светила небесного,
Того, что горело в пору наших предков
далёких,
Иль затуманила разум и взгляд всевидяще око
Тьма безрассудная, пленённая алчностью,
злостью и горем?

Мария, 10 класс

Дом

В словаре значение слова «дом» трактуется как жилое здание и люди, находящиеся в нём.

А что, если взглянуть на дом с более диковинной стороны? Что, если представить дом как живое существо?

С внешней стороны всё по старинке: глаза-окошки, рот-дверь... Но что творится внутри?

Сердце – это кухня и обеденный стол. Там колдует хозяйка очага, и пространство наполняется волшебным дурманящим ароматом.

В моём Доме за голову и мозг отвечает рабочий кабинет. Там вершатся наиважнейшие дела во всей Вселенной. Душа Дома живёт в книжных стеллажах. Рабочий кабинет - сокровенное место, его нередко посещает одна подрастающая особа и всегда уносит с собой мысли, знания, частичку души, извлечённую с хрупких страниц в бархатистом переплёте. Здесь вершится сокровенный, священный ритуал младшей обительницы Дома. Это её оазис, место наполнения силой, озарения, одухотворения.

Таков мой Дом изнутри. А каков Ваш Дом?

Мария, 10 класс



Онлайн встречи с родителями

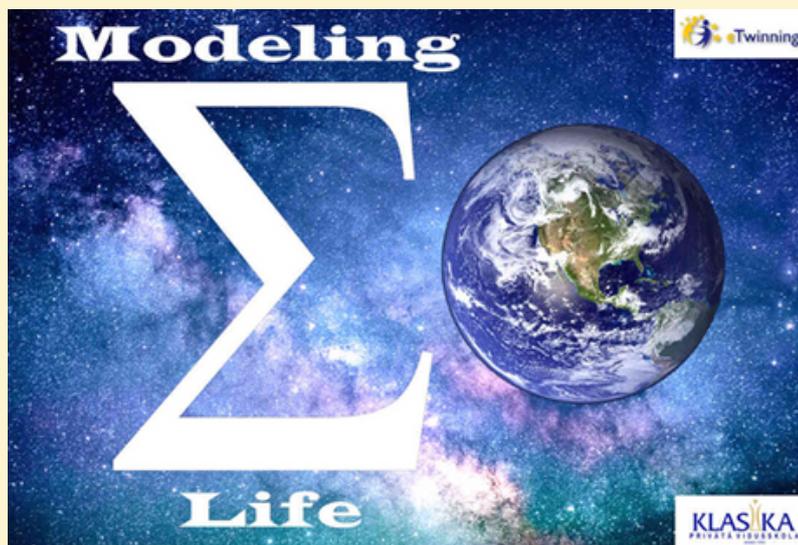
12 октября состоялась особенная и очень важная серия онлайн-встреч с родителями учеников школы "Klasika". ZOOM-формат "Индивидуальные встречи с родителями" является отличным дополнением к общим родительским собраниям, где больше внимания уделяется организационным и общим вопросам каждого класса.

Такие видео-звонки являются прекрасной возможностью для каждого родителя лично поговорить с любым из педагогов школы один на один, обсудить достижения, успеваемость и динамику развития ребенка, задать все интересующие вопросы и получить честные ответы.

Пусть наша добрая школьная традиция продолжает приносить пользу и в этом учебном году!



Dzīvē taču ir daudz un dažādi ceļi un tekas: ja nevar iet pa vienu, iet pa citiem, bet iet var vienmēr. J. Januševskis



Labas ziņas par 11. un 10. klašu skolēnu projekta darba rezultātiem 2020.-2021. mācību gadā. Starptautiskais eTwinning projekts "Modeling Life" dažādās valstīs ir saņēmis kvalitātes zīmogu.

Хорошая новость о результатах проектной работы учеников 11 и 10 классов в 2020 – 2021 учебном году. Международный eTwinning проект "Modeling Life" получил Знак качества в разных странах.



Darbs tevi dzen, darbs tevi dzēļ, Darbs tavos nervu galos trīc. Darbs, bērnam dzimstot, piedzimst līdz. Imants Ziedonis

Šajā mācību gadā vidusskolēni piedalīsies jaunajā starptautiskajā eTwinning projektā "Transformed Classrooms". Projekts ir SAMR modeļa pielietojums, kas ir viena no metodēm, ko izmanto tehnoloģiju integrēšanai izglītības vidē. Tehnoloģiju izmantošana kā mācību līdzeklis palīdz skolēniem iemācīties domāt patstāvīgi, skolēni saprot apgūto un pielieto to jaunās situācijās.

🔔🔔🔔 **Transformed Classrooms project**
began 🔔🔔🔔 In this project, we will work on the integration of technology into educational environments.



The poster features a central graphic with the SAMR model acronym: S (Substitution), A (Augmentation), M (Modification), and R (Redefinition). To the left is a photo of a hand holding a glowing globe over a laptop. To the right is a list of project aims. The bottom right corner has the eTwinning logo.

Transformed Classrooms

The project language: English
Age range: From 16 to 19
Subject: Art, Biology, Chemistry, Cross Curricular, Foreign Languages, Informatics / ICT, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Physics
The duration of the project: Nine months
The academic year of the project: 2021-2022

THE SAMR MODEL
Technology Integration in Education

- R REDFINITION**
Technology as a tool to redefine the task, the content, the process, the role of the teacher and the role of the student.
- M MODIFICATION**
Technology as a tool to modify the task, the content, the process, the role of the teacher and the role of the student.
- A AUGMENTATION**
Technology as a tool to augment the task, the content, the process, the role of the teacher and the role of the student.
- S SUBSTITUTION**
Technology as a tool to substitute the task, the content, the process, the role of the teacher and the role of the student.

About the Project

The project is an application of the SAMR model, which is one of the methods used to integrate technology into educational environments. Using technology as an educational tool helps students learn to think on their own. In this way, students make sense of what they have learned and apply it to new situations. Within the scope of the project, it is aimed that students become individuals who use technology effectively by carrying out activities aimed at improving and transforming learning.

AIMS

- Developing students' creativity and innovation, critical thinking and problem solving, communication and collaboration skills
- Using ICT as a strategy for searching information, solving tasks, sharing and disseminating results and as a communication tool for both teachers and pupils.
- To encourage group work. To enable students to assume responsibility for their own work and to carry out activities that will reveal their strengths and abilities.
- Facilitating communication in a foreign language. Using English as a platform to access and construct knowledge related to different subjects and situations as well as a collaboration tool to communicate information, ideas, feelings.

 eTwinning

В этом учебном году ученики средней школы будут участвовать в новом международном eTwinning проекте "Transformed Classrooms". Проект представляет собой приложение модели SAMR, которая является одним из методов, используемых для интеграции технологий в образовательную среду.

Использование технологий в качестве образовательного инструмента помогает учащимся научиться думать самостоятельно, ученики понимают то, что они узнали, и применяют эти знания в новых ситуациях.

„Labākais veids sevi uzmundrināt – uzmundrināt kādu citu” (M.Tvens)

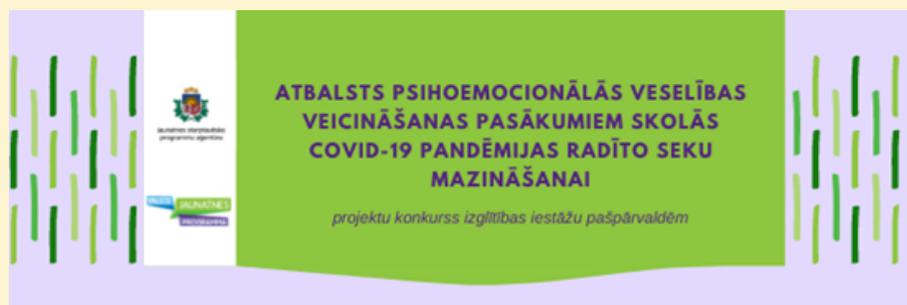
VALSTS
JAUNATNES
PROGRAMMA

Trīs mūsu skolas skolēni, skolas pašpārvaldes pārstāvji, - kopā ar konsultējošo skolotāju piedalījās seminārā, kas notika no 23. līdz 25. augustam. Seminārā ieradās bērni no 144 skolām. Dalībnieki izveidoja savai skolai „Pašsajūtu karti”. Viņiem tika dots uzdevums – izstrādāt projektu 13 līdz 18 gadus veciem pusaudžiem (7-12 klašu audzēkņiem). Projekts paredz atbalstīt vienaudžus, lai skolā uzlabotu psihoemocionālo veselību, kā arī sniegtu palīdzību problēmjautājumos, ko izraisīja attālinātā mācīšanās gandrīz vesela mācību gada garumā. Mūsu bērni izdomāja interesantu projektu, saistītu ar psiholoģiski emocionālu palīdzību jauniešiem grūtās dzīves situācijās.

Pēc dalības seminārā mūsu skola saņēma vēstuli ar apliecinājumu tam, ka mūsu projekts apstiprināts un mēs varam to īstenot! Šī ziņa ļoti iepriecināja kā darba grupu, tā arī skolas kolektīvu un skolotājus! Esam jau paguvuši sarīkot tikšanos ar skolēnu pašpārvaldes pārstāvjiem un apsprieduši ideju, to labojuši un papildinājuši un esam gatavi ķerties pie sava projekta! Uzskatām, ka skolēna psihoemocionālais stāvoklis un veselība ir šobrīd ļoti svarīgs un aktuāls jautājums. Domājam, ka šis projekts dos praktisku labumu.

P.S. Atklāsim mazu noslēpumu: mūsu skolā briest radošas pārmaiņas!

Vairāk informācijas par svaigiem notikumiem un rezultātiem darbā ar fotogrāfijām saņemsiet nākamajā skolas avīzes numurā!



Трое учащихся нашей школы, представлявшие школьное самоуправление, вместе с учителем-консультантом приняли участие в семинаре, который проходил с 23 по 25 августа. На семинар приехали ребята из 144 школ. Участники разрабатывали для своей школы «Карту самочувствия». Все получили задание - разработать проект для подростков тринадцати-восемнадцати лет (учащихся 7-12 классов), связанный с поддержкой своих сверстников по улучшению психоэмоционального здоровья в школе, а также оказанием помощи в проблемных вопросах, возникших после удалённой учебы, которая длилась почти в течение целого учебного года. Наши ребята придумали интересный проект, связанный с психолого-эмоциональной поддержкой подростков в сложные моменты жизни.

После участия в семинаре участники нашей группы вернулись воодушевлённые новыми идеями и вместе с педагогом-консультантом написали свой проект, подали необходимые разработки для его утверждения.

В октябре в нашу школу пришло письмо о том, что наш проект одобрен, и мы можем его осуществлять! Это большая радость для рабочей группы, школьного коллектива и преподавателей! Мы уже успели провести собрание с членами школьного ученического самоуправления, обсудили идею, внесли свои коррективы и дополнения и готовы начать работу над новым проектом! Мы считаем, что психоэмоциональное состояние и здоровье школьника - это очень важный, актуальный вопрос наших дней. Думаем, что проект принесёт реальную практическую пользу.

P.S. Приоткроем тайну: в нашем школьном дворе грядут творческие перемены!

Больше информации о новых событиях, результатах деятельности с фотографиями сможете получить в следующем номере школьной газеты.

Vieglāk ir runāt nekā darīt. Vai tu, vienmēr būdams tik ass un dzēlīgs, kaut vienu reizi esi pamēģinājis izdarīt labi to, ko citi, tavuprāt, dara ārkārtīgi slikti? J. Eskriva

Privātās vidusskolas "Klasika" VĒRTĪBAS

Jau 28 gadus Klasikā tiek īstenota ideja par katra - gan skolēna, gan skolotāja- izaugsmi. Iepriekšējā mācību gada noslēgumā mēs definējām savas skolas vērtības: mēs esam vienota komanda, kurā katrs ir svarīgs, ar ticību sev, kas zina un dara!

11. klases skolēni šo mācību gadu uzsāka ar to iedzīvināšanu, vienā no pirmajām klases stundām izspēlējot izsoli. Katrs skolēns "cīnījās" un mēģināja pārsolīt sev šobrīd nozīmīgāko no vērtībām.

VIENOTA KOMANDA



KRISTĪNE Mēs ticam, ka kopā mēs varam vairāk un labāk! Mēs savstarpēji dalāmies ar savu pieredzi un zināšanām.

RIČARDS Mēs redzam sadarbību kā godīgu, atklātu un patiesu.

KATRS IR SVARĪGS



MARYIA Mēs atzīstam individualitāti un protam pieņemt citādo, vienlaikus novērtējot un pieņemot savu unikalitāti..

MATĪSS Mēs uzturam cieņas un tolerances kultūru, atvērtu domāšanu, labas manieres un patiesu interesi par citiem.

REBEKA Mēs novērtējam, ka esam cieņpilni mūsu attiecībās vienam ar otru, ka spējam sniegt un saņemt konstruktīvu atgriezenisko saiti, cienām citu darbu un laiku.

JEGORS Mēs uzskatām, ka katram no mums ir iespēja pozitīvi un pilnvērtīgi ietekmēt skolas attīstību, piedaloties skolas pašpārvaldē.

JEGORS Mēs pieņemam daudzveidību, veidojot vidi, kur ikviens ir svarīgs, un svarīga katra individuālā izaugsme.



RIČARDS Mēs tiecamies uz izcilību! Mūsu galvenais mērķis ir audzināt intelektuālo zinātkāri.

ERNESTS Mūs iedvesmo mērķtiecība. Tā mudina mūs darboties un darīt vēl mazliet vairāk.

ANTONS Mēs pārlicinoši pieņemam izaicinājumus un pārmaiņas.

JEGORS Mēs saprotam, ka personīgā atbildība un apņēmtība, radoša un kritiskā domāšana, pašapziņa un apzinīgums ir attīstības atslēgas.

ANTONS Mēs rosinām motivētu zinātkāri un veicinām sasniegt savus sapņus, izmēģinot ko jaunu, izejot ārpus komforta zonas un atbildīgi uzņemoties riskus.

ZINU UN DARU



ERNESTS Mēs saprotam, ka kļūdas ir iespēja mācīties, esam optimistiski un atjautīgi, saskaroties ar grūtībām.

REBEKA Mēs esam radoši un patstāvīgi, mērķtiecīgi mācoties un ambiciozi sasniedzot savus mērķus.

ERNESTS Mēs ticam, ka neviens mērķis nav pārāk mazs!

REBEKA Mēs mudinām viens otru būt drosmīgiem un pārlicinātiem par savām spējām.

TICĪBA SEV



Давайте подумаем: зачем вообще читать?

А зачем учиться вдумчивому, осмысленному чтению?

Чтение – это инвестиции в себя. И если на это не хватает времени, то не сетуйте на судьбу за то, что не можете добиться своих целей.

Давайте подумаем над преимуществами, которые даёт чтение. Помните о них всегда, когда принимаете решение о том, чем занять свой вечер или день. Итак, что же даёт человеку чтение?

1. Состояние полного погружения в чтение и ощущение счастья.

Когда вы полностью погружены в книгу, все ваше внимание уделяется только ей. Это означает, что в вашу голову не смогут проникнуть негативные мысли.

2. Освобождение от стресса. Исследования показывают, что чтение всего за шесть минут может снизить стресс на целых 68%. На самом деле, чтение оказывает благотворное влияние на психику, как и музыка, прогулка, чай.

Психологи полагают, что это связано с тем, что отвлечение внимания на мир книги облегчает напряжение в мышцах и сердце. Когнитивный нейропсихолог доктор Дэвид Льюис, который проводил исследование, говорит: «Погрузиться в книгу – значит полностью расслабиться».

3. Приобрести знания, новую информацию. Когда вы читаете, то наполняете себя знаниями, и они могут пригодиться в любой момент жизни, чего не знаешь наверняка. Чтение делает вас более находчивым и интересным в жизни, обогащает коммуникационный арсенал, повышает грамотность. Но не только это важно. Количество, качество и тип знаний в значительной мере определяют вашу способность найти собственный путь в этом мире.

4. Научиться лучше писать. Независимо от того, являетесь ли вы начинающим писателем, хотите завести блог или вам нужно писать задания, проекты, творческие работы, чтобы прокачать навык письма, надо как можно больше читать.

5. Расширить словарный запас. Нет лучшего способа пополнить свой словарный запас, чем чтение. Вы можете, конечно, его пополнять при помощи одного лишь словаря, однако не достигнете ощутимых результатов из-за недостатка контекста.

6. Познание и раскрытие себя. В своем эссе «Зачем читать» Марк Эдмундсен ссылается на отрывок из «В поисках потерянного времени» Марселя Пруста, который отражает надежду Пруста, что, читая его книги, люди будут сталкиваться с такими аспектами своей жизни, которые ранее были неисследованными. Познайте себя! И вы значительно приблизитесь к счастью.

7. Ментальная стимуляция. Когда вы читаете книгу, то должны поспевать за персонажами, их действиями, развитием сюжета в целом. Кроме того, вы должны помнить, что делал или чего не сделал главный герой и второстепенные действующие лица в прошлом – одно это способно держать ваш мозг в тонусе.

Читая, вы учитесь делать предположения, анализировать слова и поступки, логику действий персонажей и многое другое. Вы будете учиться думать.

8. Получите новый опыт. Литературный критик Гарольд Блум утверждает, что вы должны читать, чтобы прожить большое количество жизней:

- Чтобы узнать больше людей, чем могли бы в реальности.
- Чтобы увидеть, что любовь и ненависть могут представлять в самых разных формах.
- Чтобы испытать те эмоции, которых не испытываете в своей жизни.

Уильям Стайрон добавляет: «Отличная книга должна дать вам опыт и немного истощить в конце. Во время чтения вы живете несколькими жизнями».

Важно читать, чтобы использовать читательский опыт в жизни!

Между тем, важно не только количество прочитанных книг, но и опыт и знания, которые вы из них черпаете. Ведь какой смысл в сотне прочитанных книг, если вы ничего из них не запомнили и не применили в своей жизни?!

Дорогие друзья, попробуйте подружиться с книгой и полюбить чтение! Хорошие, умные книги совершенствуют нас.

Желаем увлекательных путешествий в мир книг!

Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом. А. Франс

Друзья!

Мы все знаем и понимаем, что книга – это одно из величайших изобретений человечества и уникальное творение ума писателей и учёных.

Книга – сокровище!

Но книги- это и товар первой необходимости для ребёнка, учащегося, для развивающегося человека, поэтому книжные магазины во время локдауна открыты и работают.

Магазины открыты для всех-всех-всех покупателей, привитых и не привитых.

«Не надейтесь избавиться от книг!» - сказал великий Умберто Эко.
И хорошо бы искать увлекательные книги и читать их.

