



**DECEMBRIS
2021**

Klasika Times

*Novēlu Tev pārsteigumu, kas rada prieku, Prieku, kas rada iedvesmu, Iedvesmu, kas iepriecina draugus,
Draugus, kas sagādā pārsteigumus!*

Путь к новому

Какая морозная, снежная погода выдалась в нынешнем декабре! Реки и озёра скованы льдом, деревья будто застыли в снежном убранстве. Но жизнь не застыла! Природа словно собирает энергию, аккумулирует космические потоки, чтобы потом разлиться новыми восходами, красками, урожаем цветов и плодов. Природа в непрерывной работе. И так важно для каждого из нас учиться этому терпению, стойкости, мудрому умению вырабатывать внутри себя что-то новое, что будет собственным продолжением, воплощением себя в огромном разнообразном мире.

Оглянемся вокруг и посмотрим, как много интересного! Совсем не трудно отыскать источники вдохновения, составить свой путь развития, тогда этот путь будет только вашим, почти волшебным!

Покой и движение. Пустота и наполненность. Начало и итог. Разнообразие состояния, мысли, деятельности приводит к рождению нового, к Рождеству!

Хочется пожелать всем почувствовать разнообразие отдыха, движения, игр, общения, работы ума! Насладиться морозным воздухом можно только в движении и насладиться жизнью можно в созидании. Мы многое можем, когда есть поддержка, семья, друзья! И воплощать свои хорошие замыслы можно и нужно в дружной команде. Пусть Новый год принесёт нам новые идеи и даст возможность их реализовать!

Здоровья, крепкой дружбы, верных чувств, открытий и свершений в наступающем Новом году!



Страничка первоклассника

Совсем скоро под звуки курантов в наши дома придёт новый 2022 год. А наши первоклассники отпразднуют свой особый юбилей – ровно четыре месяца они с гордостью носят имя «Ученик»! Четыре месяца, а сколько всего можно успеть! Обрести новых друзей, поделиться с ними своими интересами и секретами, испытать чувство удовлетворения от возможности доставить радость своим одноклассникам, поучаствовать в первых конкурсах, съездить с друзьями на экскурсию, научиться писать письмо Деду Морозу и удивиться возможности посетить музей удалённо! Конечно, были и разочарования, но помощь и поддержка друзей всегда «перевешивали». Ведь в первый школьный день, 1 сентября, первоклассники построили свой дом, кирпичиками которого стали терпение, дружба, доброта, внимание, ответственность, радость и трудолюбие.



Ziemassvētku labdarības akcija "Drosmes kaste"

17. decembrī noslēdzās Ziemassvētku labdarības akcija "Drosmes kaste", ko skolas padome organizēja visiem skolas "Klasika" skolēniem, vecākiem un skolotājiem.

Paldies ikvienam, kas piedalījās! Pateicoties mūsu kopīgajam darbam, mēs iepriecinājām arī Bērnu klīniskā universitātes slimnīca pacientus, kuriem dažādu iemeslu dēļ brīvdienas nākas pavadīt slimnīcas palātās.

Tagad varam doties ziemas brīvdienās. Mīļie skolēni, pavadiet laiku svaigā gaisā, atpūties kopā ar saviem mīļajiem, kārtīgi nosviniet svētkus, izgulieties bez modinātājiem un uzkrājiet spēkus!

Рождественская благотворительная акция «Коробка смелости»

17 декабря завершилась благотворительная рождественская акция «Коробка смелости» («Drosmes kaste»), которую Школьный Совет проводил среди всех учащихся, родителей и учителей школы «Классика».

Спасибо всем неравнодушным! Вместе нам удалось порадовать пациентов Детской больницы (BKUS), которые по разным причинам вынуждены провести праздничные дни в больничных палатах.

Сделав такое важное дело, мы можем отправляться на зимние каникулы.

Дорогие школьники, проводите время на свежем воздухе, общайтесь с близкими людьми, отмечайте праздники, высыпайтесь без будильников и набирайтесь сил!



Ēsi vienmēr tu pats! Vienmēr atceries, kas tu esi... Jo, ja tu nezināsi, kas tu esi, tu centies būt kāds cits.
Ķerija Rasela



ETwinning Europe projekts - Christmas letters

Skola "Klasika" nesēn piedalījās jaunā, brīnišķīgā ETwinning Europe projektā — Christmas letters. Projektā piedalās skolas no Itālijas, Horvātijas, Francijas, Latvijas, Vācijas un Spānijas. Projekta ietvaros 4.-5. klašu skolēni kopā ar saviem skolotājiem veidoja skaistas rokām darinātas Ziemassvētku kartītes un nosūtīja tās partnerskolai Vācijā. Katrai kartītei bija pievienota informācija par skolēnu angļu valodā, kā arī apsveikums. Bērni varēja uzdot saņēmējiem jautājumus. Vēstules jau esam nosūtījuši, tagad jāgaida atbildes vēstules.

Проект Etwinning Latvia - Christmas letters

Недавно школа «Классика» приняла участие в новом прекрасном проекте от Etwinning Latvia — Christmas letters. В проекте принимают участие школы из Италии, Хорватии, Франции, Латвии, Германии и Испании.

В рамках проекта учащиеся 4 и 5 классов вместе с педагогами создавали красивые рождественские открытки и отправляли их в партнерскую школу в Германии. К каждой открытке, помимо поздравления, прилагалась информация об ученике на английском языке. Дети смогли задать вопросы получателям открыток.

Мы уже успели отправить письма, осталось дождаться ответных посланий.

Projekts "Labbitības ceļakarte"

Atceraties, mēs jums stāstījām, ka mūsu skolēni saņēma finansējumu no valsts, lai īstenotu projektu „Labbitības ceļakarte skolā?” Mēs vēlamies jums pastāstīt par bērnu un skolotāju panākumiem šai projektā. Viss sākās ar prāta vētru, kurā katra klase atbildēja uz vairākiem tematiskiem jautājumiem:

- Kāds atbalsts mums ir nepieciešams, kad jūtamies slikti? (apskaviens, sēdēšana klusumā utt.).
- Ko mēs darām, kad redzam, ka kādam ir grūti?
- Ja mūsu klasē ir jauns cilvēks, kā mēs varam palīdzēt viņam pielāgoties un iedzīvoties?
- Kā mēs viens otru atbalstām klasē?

Šie un citi jautājumi padarīja diskusiju patiešām produktīvu un palīdzēja nākamajos projekta posmos. Vizuālās mākslas stundā katrs skolēns izveidoja skici, kurā parādīja, kā vizuāli attēlo palīdzību vai atbalstu otram. No katras klases tika izraudzīts viens zīmējums. Noslēgumā skolēni kopā ar skolotājiem pārzīmēja katras klases zīmējumus uz skolas žoga sienas. Tie tagad kalpo kā atgādinājums ne tikai par veiksmīgu projektu, bet arī par rūpēm citam par citu! Atgriešanās skolā pēc tālmācības var būt ļoti sarežģīta. Iespējams, mums visiem tagad ir vajadzīga palīdzība, un par to nav jākaunas. Skola „Klasika” ir mūsu otrās mājas un otrā ģimene, kur ikvienam ir sniegts atbalsts un mīlestība. Projekts tiek īstenots Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2021-2023 ietvaros.

Проект «Карта самочувствия»

Помните, мы рассказывали о том, что наша школа получила финансирование от государства на реализацию проекта "Labbitības ceļakarte skolā". Спешим поделиться с вами успехами участников проекта.

Все началось с мозгового штурма, где каждый класс отвечал на ряд тематических вопросов:

Какая поддержка нам нужна, когда нам плохо? (выслушать, понять, обнять, посидеть в тишине, поддержать морально и т.д.).

Что мы делаем, когда видим, что кому-то эмоционально тяжело?

Если в нашем классе появился новый человек, как мы можем помочь ему адаптироваться?

Как мы поддерживаем друг друга в классе?

Эти и другие вопросы сделали дискуссию по-настоящему продуктивной и помогли в реализации следующих этапов проекта.

На уроке визуального искусства каждый учащийся сделал эскиз, на котором изобразил, как он визуально представляет поддержку. От каждого класса был выбран один рисунок.

Школьная команда художников вместе с педагогами перенесли на оградительную стену наиболее удачные рисунки от каждого класса. Теперь они служат напоминанием не только об успешном проекте, но и о необходимости заботиться друг о друге! Возвращаться в школу после дистанционного обучения очень непросто. Нам всем сейчас может понадобиться помощь, и здесь нечего стыдиться. Наша школа «Классика» – это действительно второй дом, вторая семья, где для каждого найдутся слова поддержки. Проект реализуется в рамках Программы национальной молодежной политики на 2021-2023 годы Министерства образования и науки.



Ziemassvētku rūķu cepures

Skolas pašpārvalde ir radījusi jaunu prieka avotu "Klasika" skolēniem un skolotājiem! Svētku noskaņa mūs gaida ne tikai aiz loga, bet arī klasēs, un visi, kas bija gatavi atbalstīt iniciatīvu, ieradās skolā, tērpušies Ziemassvētku rūķu cepurēs. Pagājušajā gadā mums bija jātērpjas kopā caur zoom platformu, bet šoreiz, sanākot kopā, varam darba nedēļu padarīt krāsaināku ar koši sarkanām cepurēm!

Ir jauki justies kā Ziemassvētku vecīša palīgam ne tikai tad, ja esi sākumskolas skolēns, bet arī nopietns pedagogs.

Ielaidiet svētkus savā sirdī un smaidiet kopā ar mums!

Skotijas Agneses domas par 1.ceturksī

Pirmais semestris skolēnu pašpārvaldes dalībniekiem bijis aktīvs, neraugoties uz to, ka skolēniem nav iespējas tikties tik plašā pulkā kā iepriekš.

Semestri iesākām ar prezidenta vēlēšanām, kurām sekoja skolotāju dienas organizēšana, bet patriotu nedēļā īstenojām foto orientēšanās konkursu Vecrīgā. Pirms sniega paguvām apgleznot skolas žogu projekta "Labūtības ceļakarte" ietvaros.

Decembrī centāmieš iedzīvināt svētku noskaņu, gan skolā ierodoties sarkanās rūķu cepurēs, gan rīkojot labāk izrotātās klases konkursu. "



Silvēkam vienmēr ir divas izveles: doties uz priekšu, izaugsme, vai arī doties atpakaļ, drošībā. Abrahams Maslavs

eTwinning nprojekts "Transformed Classrooms"

Vēlētājam numurā žurnāla mēs ziņojām, ka šajā mācību gadā vidusskolas skolēni piedalīsies jaunā starptautiskā eTwinning projektā „Pārveidotās klases.” Šis projekts ietver pielikumus SAMR modelim, kas ir viena no metodēm tehnoloģiju ieviešanai izglītības vidē.

Tehnoloģiju pielietošana izglītībā veicina skolēniem domāt patstāvīgi. Skolēni saprot, ko viņi uzzinājuši, un pieņem šīs zināšanas jaunās situācijās.

Projektā piedalās 10 – 12 klašu skolēni. Bērni izveidoja prezentāciju par savu skolu un Latviju, ikviens skolēns izstrādāja savu posteru un projekta logo, kas bija izlikti balsošanai projekta dalībniekiem. Visvairāk balsu ieguva logo, ko bija izveidojuši projekta dalībnieki no Moldovas. IT tehnoloģijas tika pielietotas Jaunā gada un Ziemassvētku apsveikumos. 11. klases audzēkņi izgatavoja skaistas apsveikuma kartītes katrai skolai – projekta dalībnieci. Savukārt, 10. klases skolēni savus jaunā gada apsveikumus ievietoja īpašā projekta lappusē. Arī mēs saņēmām apsveikumus no visu 8 valstu kolēģiem.

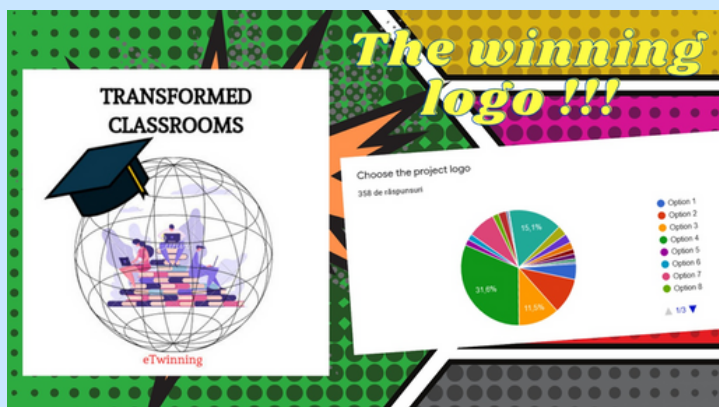
Projekts turpinās, priekšā vēl daudz kā interesanta!

Iepriekšējā skolas avīzes numurā tika ziņots, ka šajā mācību gadā vidusskolas skolēni piedalīsies jaunā starptautiskā eTwinning projektā „Pārveidotās klases.” Šis projekts ietver pielikumus SAMR modelim, kas ir viena no metodēm tehnoloģiju ieviešanai izglītības vidē.

Tehnoloģiju pielietošana izglītībā veicina skolēniem domāt patstāvīgi. Skolēni saprot, ko viņi uzzinājuši, un pieņem šīs zināšanas jaunās situācijās.

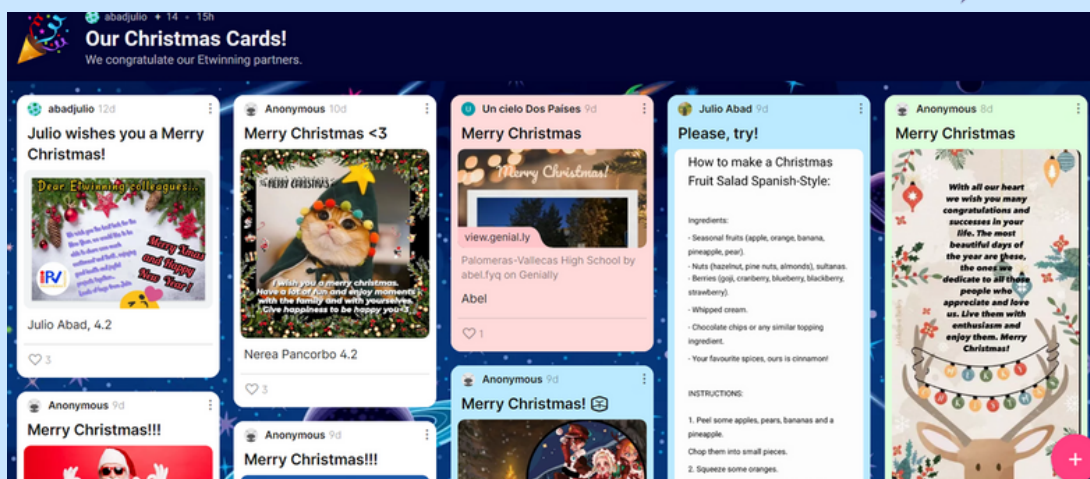
Projektā piedalās 10 – 12 klašu skolēni. Bērni izveidoja prezentāciju par savu skolu un Latviju, ikviens skolēns izstrādāja savu posteru un projekta logo, kas bija izlikti balsošanai projekta dalībniekiem. Visvairāk balsu ieguva logo, ko bija izveidojuši projekta dalībnieki no Moldovas. IT tehnoloģijas tika pielietotas Jaunā gada un Ziemassvētku apsveikumos. 11. klases audzēkņi izgatavoja skaistas apsveikuma kartītes katrai skolai – projekta dalībnieci. Savukārt, 10. klases skolēni savus jaunā gada apsveikumus ievietoja īpašā projekta lappusē. Arī mēs saņēmām apsveikumus no visu 8 valstu kolēģiem.

Projekts turpinās, priekšā vēl daudz kā interesanta!



Начинайте делать все, что вы можете сделать – и даже то, о чем можете хотя бы мечтать. В смелости гений, сила и магия. Цоганн Вольфганг Тете

Merry Christmas and Happy New Year greetings from project Transformed Classrooms partners



Congratulations from Spain



Priecīgus Ziemassvētkus un laimīgu Jauno gadu no Gruzijas!



Congratulations from Moldova



Congratulations from Spain



Congratulations from Turkey



Проба пера

Мы приходим в школу, чтобы научиться писать, читать, считать, и как-то незаметно для просыпается желание творить, особенно под Новый Год.

Опытный учительский глаз примечает всё, и на перемене внимание педагога не ослабевает, потому что именно в эти свободные минутки проявляется характер, устремлённость маленького человека. Самостоятельная работа имеет очень большое значение в жизни каждого, ведь с первых собственных шагов мы начинаем продвигаться к открытиям и творчеству.

Марк Лейтанс - ученик 2 б класса. Пишет своё первое сочинение о зиме. Это его самостоятельная идея. Писал на переменах, одноклассники в это время играли.

Зима

Наступила зима. Снег покрывает всю страну. Мороз сковал реки и озёра. На крышах домов появилось много сосулек.

Детям весело, они катаются на санках, играют в снежки, лепят снежного ангела.

В школе во всех классах поставили ёлочки. Все классы в новогодних украшениях.

Приходит Дедушка Мороз и ставит подарки под самую ёлочку.

Дома все готовят имбирное печенье.

Марк, 2 класс



Christmas gives us the opportunity to pause and reflect on the important things around us. David Cameron.

* Я стала старше!

~~В прошлом году дружили,~~
~~скакала в классе мурзилки~~
~~пауками~~ * Вот по математике
 узнала дома я, а по русскому
 узнала падежи. Много чего разного
 узнала на уроках!

Про Фараха узнала я, что она
 мне не подружка, а мурзилка
 подружка. Этот год прощайте
 вступает новый год!

2022

Лера

Я стала старше.


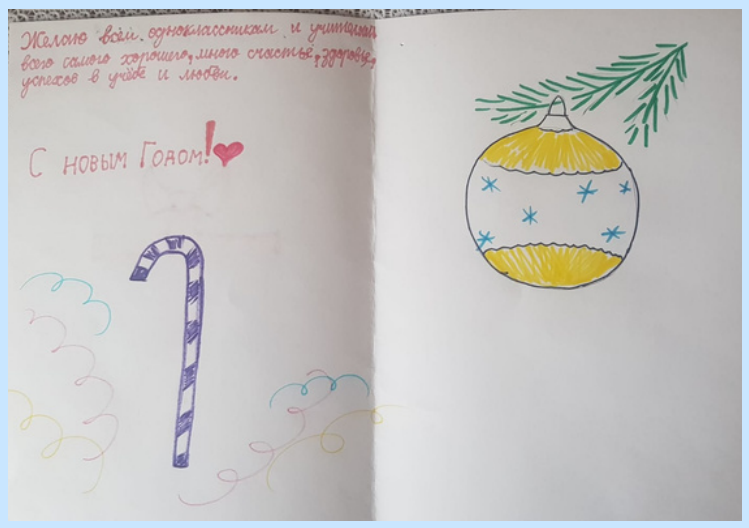
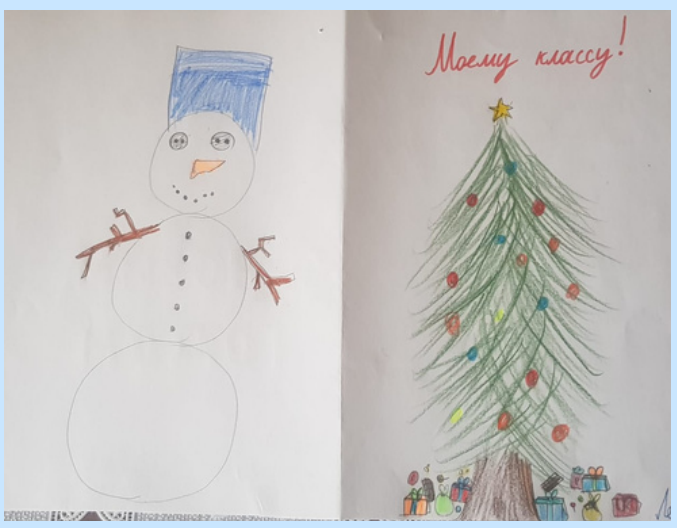
Я пришла в третий класс и узнала много
 нового. По математике я узнала про деление со
 остатком, умножение в столбик, доли, задачи в три
 действия и много, много еще интересного. Когда я
 пришла в третий класс, к нам пришла учительница
 Фараха. Я много узнала и про русский язык:
 1, 2, 3 склонение, поговорки про падежи «Иван, рожки
 урючку, вали талицу пестыку», «то такое
 Олицетворение и как работать с текстом. В
 третьем классе я подружилась с Лерой, Востой
 Сергеем. Они оказались моими лучшими
 друзьями.

Я люблю свой класс!
 Мой класс как 2 дом.
 Мы с ним никогда не скуч-
 но! В классе, все друг другу
 помогаем!

Я хочу чтобы мой
 класс всегда был таким
 дружным!

Желаю чтобы мой
 класс был всегда здоровым,
 дружным, классным.

С НОВЫМ
 ГОДОМ

Never make fun of someone who speaks broken English. It means they know another language. Ft. Jackson Brown, Jr.



Очень коротко о важном

Ничто для человека не проходит бесследно. И много хороших и плохих примеров из жизни влияют на наше сознание и поступки. Из этих зёрен впоследствии вырастут хорошие всходы, и хочется, чтобы мы имели здравый рассудок, чтобы отбраковывать губительное.

На уроке в 10 классе мы прочитали рассказ Елены Катишонок «Красные башмачки». И вот лаконичный ответ Дария на прочитанное, результат анализа и осмысления этого интересного произведения.

Жизнь

Беспощадная, свирепая

Обучает, создаёт, задаёт

Одни купаются в роскоши, а другие голодают.

Надежда.

Учительница

Неопытная, способная

Обучает, понимает, вдохновляет

Пробуждает стремление учиться.

Самородок.

«Красные башмачки»

Бархатные, желанные

Скрипят, завораживают, очаровывают

После чёрной полосы всегда следует белая.

Жертвенность.



Наш весёлый пятый класс!

Иногда школьное упражнение помогает нам лучше узнать себя и друг друга. Вот некоторые мысли о себе учащихся 5 б класса.

Я умный. Люблю такие уроки, как музыка, социальные знания, театральное искусство, русский язык и урок труда. Также мне нравится плавать и заниматься спортом. Я не люблю математику, но по математике у меня хорошие оценки. Хожу на каратэ, иногда слушаю классическую музыку.

Алекс, 5 кл.

Я люблю рисовать и плавать. Мне нравится гулять с друзьями. Мне нравится информатика (даторика), дизайн и технология. Любимый день - 31 октября. У меня аккаунт на Тик-токе с 2230 подписчиками.

Джеймс, 5 кл.

Я очень добрый, люблю играть. Могу превращать скучное в весёлое. Не люблю слишком жаркую погоду, ещё люблю животных. Очень люблю путешествовать, потому что можно изучать мир.

Эрик, 5 кл.

Всем привет! Я сегодня буду рекламировать себя.

Я добрый, уважительный, помогу в трудную минуту, разговорчивый. Я люблю читать, учиться, играть с друзьями на улице, играть в теннис, играть в компьютерные игры, программировать, решать задачи. У меня есть аккаунт в Тик-токе и в ютубе- советую подписаться.

Я бы хотел стать кандидатом наук. Я люблю путешествовать. Я создатель разных компаний. Я стильный, красивый, оригинальный.

Петя, 5 кл.

Люди видят меня как спокойного человека, я не отказываюсь от такого мнения окружающих меня людей. Но это навряд ли правда, да, конечно, бывают моменты, когда я хочу остаться в спокойствии и просто почитать или что-нибудь нарисовать, каждому человеку иногда нужно отдохнуть от всего этого. Но каждому человеку нужно движение, Я люблю заниматься спортом, кататься на велосипеде, и просто изучать ближайшие районы. Я очень люблю животных и обожаю осень.

Анна, 5 кл



Если ты чего-то очень хочешь, вся Вселенная будет способствовать тому, чтобы твоё желание сбылось. П. Козьмо

Я в этом мире (разговор с Анастасией)

Настя, как ты думаешь, отличается ли современный человек от человека прошлых веков?

Анастасия: Увы, да. Герои прошедших времён представляются мне людьми, которые сами вершили свою судьбу, в них были заключены неисчерпаемые запасы разума, добра, верности, красоты.

Великие люди, известные мне, совершали важные поступки, подвиги, были примером для подражания, они были идеалом, за которым многим хотелось следовать.

К сожалению, в современном обществе, в основном, преобладают ложные идеалы, ложные ценности. Да, жизнь изменилась, и не нужно, как Дон Кихот, воевать с ветряными мельницами, но «разумное, доброе, вечное» должно оставаться неизменным.

Таким человеком можно назвать Сократа. Для Сократа отказ от своей миссии был равносителен отказу от жизни, ее смысла.

В очерке «Выпрямила» Глеб Успенский рассказывает о том, как важно искусство, какой прекрасной силой оно обладает, как произведения литературы, изобразительного искусства влияют на человека. Ты любишь искусство, поэзию. Почему это важно для тебя?

Анастасия: Я думаю, что это большое счастье - уметь видеть прекрасное в творениях художников, скульпторов. Это делает человека лучше, счастливее, это побуждает изменить свою жизнь к лучшему. Это доступно каждому человеку, нужно только оставить суету и погрузиться в прекрасный мир искусства.

Современный человек часто бывает в обществе незнакомых людей. Как меняется роль и понятие дома для нас?

Анастасия: Для меня дом – скорее, чувство. Люди привыкли, что «дом» - это место, куда мы приходим после работы, школы, отдыхаем, спим и едим, но для меня это любое место, где находятся родные мне люди.

Мне не обязательно быть там, где я постоянно живу, чтобы чувствовать себя дома. Просто жилище домом не является. Можно жить в разных домах и квартирах и не чувствовать себя дома, быть совершенно равнодушным, не видеть разницы между ними.

Дом- чувство уюта, безопасности. Это место, где тебя любят, где тебе хорошо. Это основа, на которую можно опереться, куда можно вернуться в любое время и тебя там будут всегда ждать, там можно укрыться от суеты, набраться сил, получить «бульон» или «бальзам» для души, и с новой обновлённой энергией продолжить строить свою жизнь в большом мире.

(из неспешной беседы с учащейся 10 класса)



О чём мечтают наши дети?

О чем я мечтаю на Новый Год?.. На этот вопрос у меня в голове есть только один ответ - шерстяные варежки. Очень простой подарок и очень добрый, мне просто нравится держать свои руки в тепле. Но если говорить о чем-то масштабном, то, конечно же, мир и покой, чтобы царила дружба и не было нигде войн, мы все, люди, от этого страдаем, страдают все живые существа, животные, которые ни в чем не виноваты. Что я могу подарить человеку, людям, миру? Очень сложный вопрос, потому что не хочется накладывать на себя очень большую ответственность и давать надежды, так как я маленький человек, который не определился с тем, кем хочет стать.

Диана М., 7 кл.

Под Новый Год я мечтаю только об одном - провести этот праздник с моей семьёй. Я очень люблю проводить время на празднике традиционно, в кругу семьи, с праздничными угощениями.

А вот другим людям я бы могла подарить заботу. Я бы очень хотела, чтобы люди, находящиеся вокруг меня, были счастливы.

Анна М, 7 кл.

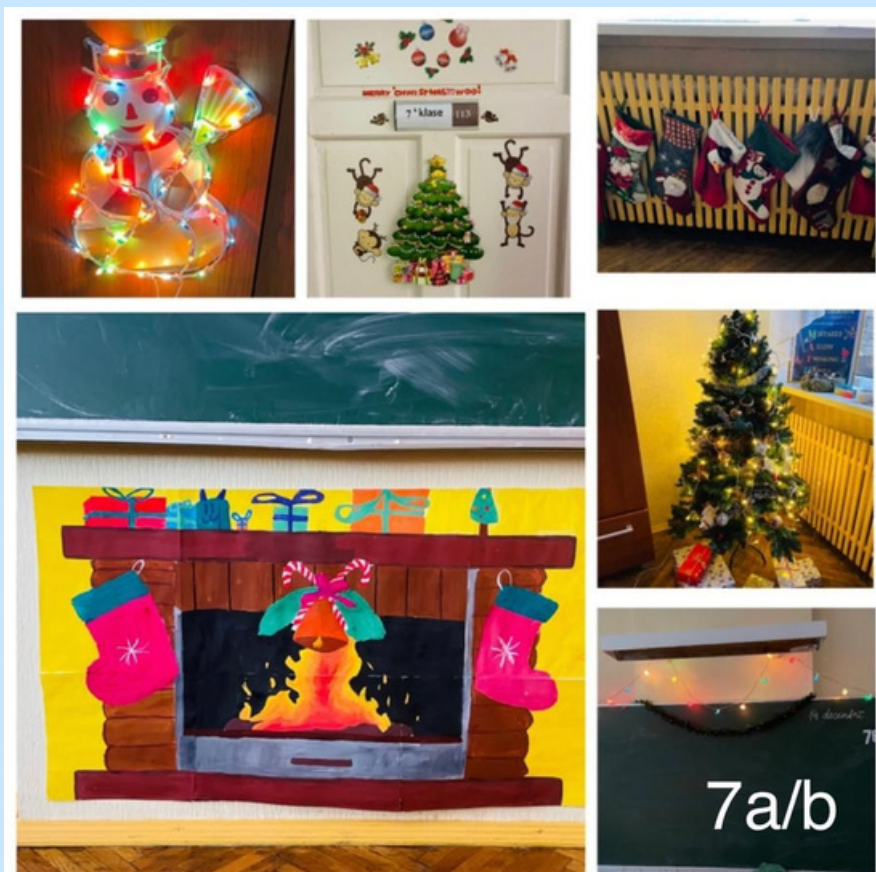
На Новый год я мечтаю о том, чтобы побыть с семьей и встретить своих друзей. Я хочу подготовить для всех подарки, которые буду делать сама. Надеюсь, что этот Новый год будет для всех счастливым.

Что я могу подарить человеку, людям, миру.

Человеку я могу подарить игрушку, которую сошью сама, куплю в магазине что-то красивое.

Людям, которых я не знаю, например, пойду гулять, куплю конфет и буду раздавать, радовать людей на улице.

Диана К., 7 кл.



Окружай себя только теми людьми, кто будет тянуть тебя выше. Просто жизнь уже полна теми, кто хочет тянуть тебя вниз. Д. Клуни

О чём мечтают наши дети?

Я мечтаю о том, чтобы жить на Марсе, на Луне.

Может быть, я могу подарить миру открытия, написанные на питоне, совершу новые открытия в шахматах.

Яромир А., 7 кл.

Моя самая главная мечта на Новый год и Рождество - это «Новогоднее настроение». Я соскучился по этому уютному и праздничному чувству, я хочу украсить свой двор и дом, ещё я очень хочу, чтобы у меня дома стояла яркая, обильно украшенная игрушками Новогодняя ёлка!

Что я сам могу подарить человеку, людям, миру? Я думаю, что лучший подарок, который только можно сделать всему миру и людям - это пожертвовать деньги на благотворительность, я думаю, что если ты вложишь хотя бы чуть-чуть из своих сбережений в помощь больным детям, бездомным животным, ты уже совершишь добро!

Павел Р., 7 кл.

В новом году я хочу больше времени проводить с моими друзьями.

Другим, я бы подарил бы то, что ей/ему понравилось бы, хоть игрушечную машину,



О чём мечтают наши дети?

Я мечтаю о том, чтобы жить на Марсе, на Луне.

Может быть, я могу подарить миру открытия, написанные на питоне, совершу новые открытия в шахматах.

Яромир А., 7 кл.

Моя самая главная мечта на Новый год и Рождество - это «Новогоднее настроение». Я соскучился по этому уютному и праздничному чувству, я хочу украсить свой двор и дом, ещё я очень хочу, чтобы у меня дома стояла яркая, обильно украшенная игрушками Новогодняя ёлка!

Что я сам могу подарить человеку, людям, миру? Я думаю, что лучший подарок, который только можно сделать всему миру и людям - это пожертвовать деньги на благотворительность, я думаю, что если ты вложишь хотя бы чуть-чуть из своих сбережений в помощь больным детям, бездомным животным, ты уже совершишь добро!

Павел Р., 7 кл.

В новом году я хочу больше времени проводить с моими друзьями.

Другим, я бы подарил бы то, что ей/ему понравилось бы, хоть игрушечную машину, хоть просто рисунок от всей души.

Саша О., 7 кл.

Желаю всем весёлого Нового года, и чтобы ваши мечты сбывались!

Тимур Т. 7 кл.



О чём мечтают наши дети?

Для меня Новый год это не просто счастье, не просто подарки. Это время, когда все родные садятся за стол, радуются. Мне очень трудно принимать подарки от кого-то. Я чувствую радость в душе. Моя мечта-получить камеру для фильмов и съёмок. Я очень мечтаю стать журналистом.

Моя семья прекрасная. Мы делаем всегда подарки, и дарим счастье друг другу. Моя бабушка Ольга Александровна живёт далеко в Израиле. Она не может к нам приехать, так как не может ходить. Я очень хочу, чтобы она к нам прилетела, поэтому я на каждый праздник высылаю ей поздравление через почту - пишу письмо, что я по ней очень скучаю! Когда она к нам приедет, наш праздничный Новый год в кругу семьи станет ещё приятней и счастливей!

Максим Б., 7-кл.

Моя мечта на Новый год, чтобы было благополучие в мире, и исчез этот гадкий коронавирус, из-за которого многие теряют свои жизни и близких людей. Если бы я могла, я бы каждой стране, где высокий уровень заболеваемости, выделила максимально большую сумму денег, достаточно средств, чтобы эта мировая проблема исчезла.

Вероника П., 7 кл.

На новый год я мечтаю о покое, о том, как смогу побыть одна, или наоборот, погулять с друзьями. На Новый год я подарю своим родителям рисунок на холсте. На холсте будет нарисована моя собака, у нас 2 собаки и 2 кота. Я нарисовала мою собаку, её порода- корги. Если бы я подарила миру на новый год подарок, то это был бы покой, и лекарство от коронавируса.

Виктория Ш., 7 кл.

Я очень рад, что идёт снег, белый, холодный, мягкий. Он везде, и его много. Из снега получаются красивые снеговики. Можно почувствовать себя счастливым, если каждый день гулять, общаться, играть. Стоит купить красивые тёплые носочки, в которых будет уютно, украсить дом накануне Рождества.

Доминик Я., 7 а кл.



Сделай жизнь вокруг себя красивой. И пусть каждый человек почувствует, что встреча с тобой – это дар. © Хайяли

“Latvijas skolas soma”

Šogad Latvijas Republikas proklamēšanas 103.gadadienā Latvijas Nacionālais vēstures muzejs skolēniem piedāvāja interesantas digitālā formāta lekcijas. Mūsu skola izmantoja Latvijas Nacionālā vēstures muzeja piedāvājumu - iniciatīvas “Latvijas skolas soma” muzejpedagoģiskās programmas tiešsaistē.

2.A , 4.A , 3.b un 4.b klases skolēni lekcijas “Mana Latvija” laikā uzzināja par Latvijas dzimšanas dienu un Lāčplēša dienu un ar interesi vēroja digitālu mācību ekskursiju Zoom.

Vizuāli, ar senlaicīgu foto palīdzību, skolēniem tika stāstīts par Latvijas valsts dzimšanu un par pirmo Latvijas valsts prezidentu.

LNVM gide interesanti, atbilstoši skolēnu vecumposmam, stāstīja un rādīja, demonstrēja un atbildēja uz jautājumiem par šo nozīmīgo laiku. Uzzinājām ne tikai par Latvijas dzimšanu, bet arī par Lāčplēša dienu, tās ordeņiem un varoņiem. Skolēniem bija ļoti interesanti salīdzināt pašreizējā Latvijas Nacionālā teātra ēkas foto ar Rīgas pilsētas 2.teātra foto 103 gadus atpakaļ - apzināties ka šajā ēkā tika paziņots par Latviju, kā neatkarīgu valsti. Ar skolēniem notika pārrunas par mūsdienu tradīcijām, atzīmējot Latvijas dzimšanas dienu un to, ko katram nozīmē vārds BRĪVĪBA.

1.b, 1.c un 2.b klases skolēni ar lielu interesi vēroja, ar kādām rotaļlietām bērni spēlējās pirms 10, 100 un 1000 gadiem, piedaloties Latvijas Nacionālā vēstures muzeja muzejpedagoģiskās programmas “Mana mīļākā rotaļlieta” nodarbībā tiešsaistē. Greznas lelles un koka rotaļlietas, mīkstie lāči un mūsdienu LEGO “vectētiņš”- konstruktors, skaistas dārglietu kastītes un leļļu trauku komplekti – visas rotaļlietas varēja redzēt uz ekrāna! Skolēni uzzināja faktus par visu bērnu mīļāko rotaļlietu - Teddy Bear! Vai Jūs to zināt?

Paldies Latvijas Nacionālās vēstures muzeja darbiniekiem par izglītojošām programmām un interesantu un aizkustinošu informāciju!



Приключения морской звезды

1 часть

Глава 1. Знакомство

Привет, меня зовут Эпик. Я - морская звезда. Я живу под водой, а город под водой называется Зипонгард. Я люблю на завтрак есть пюре из водорослей, на обед - устрицы, а на ужин - рыбу со щупальцами осьминога. Ой, я забыл сказать, что мне 6 лет.

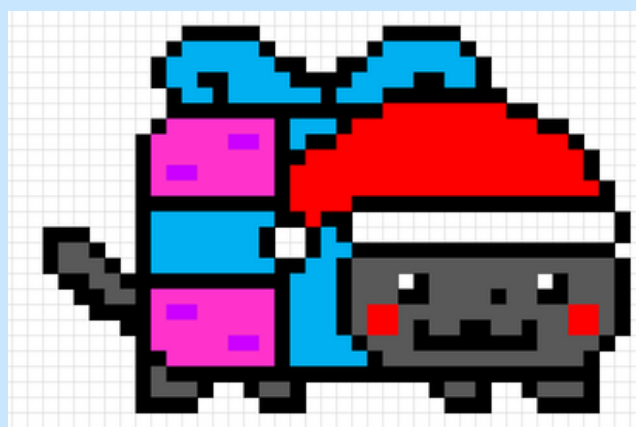
У меня есть мама - Лиза Дракина, папа - Данил Дракин и сестра - Аня Дракина. Ей 2 года. Мы с ней очень любим секретничать, но сейчас не об этом.

У меня есть красивый дом на дне моря. Там детская площадка, скейтпарк и мой любимый уголок в море - старый корабль. Там очень много старых ценных для меня вещей. Один раз я нашёл там древние монеты, за которые мы с сестрой на рынке купили самую крутую игрушку в море - доску для сёрфинга. Все друзья мне с сестрой завидовали. А папа с мамой нами гордились, хотя монеты нашёл я.

Продолжение следует...



Datorikas stundas pirms Ziemassvētkiem



Они спрашивают: «Как ты можешь управиться со всеми делами за пятнадцать минут?» Я отвечаю: «Это просто. Надо не терять ни единой секунды». Ричард Брэнсон, британский предприниматель, основатель корпорации Virgin



Мы должны признать очевидное: понимают лишь те, кто хочет понять. Бернар Вербер



Человек ответственен за качество своего мышления, ибо оно или творит или разрушает. Ферих



Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом. Анатолий Франс



There are no shortcuts to any place worth going. Helen Keller



Formal education will make you a living. Self-education will make you a fortune. Jim Rohn



Those who cannot change their minds cannot change anything. Bernard Shaw



Being entirely honest with oneself is a good exercise. Sigmund Freud



